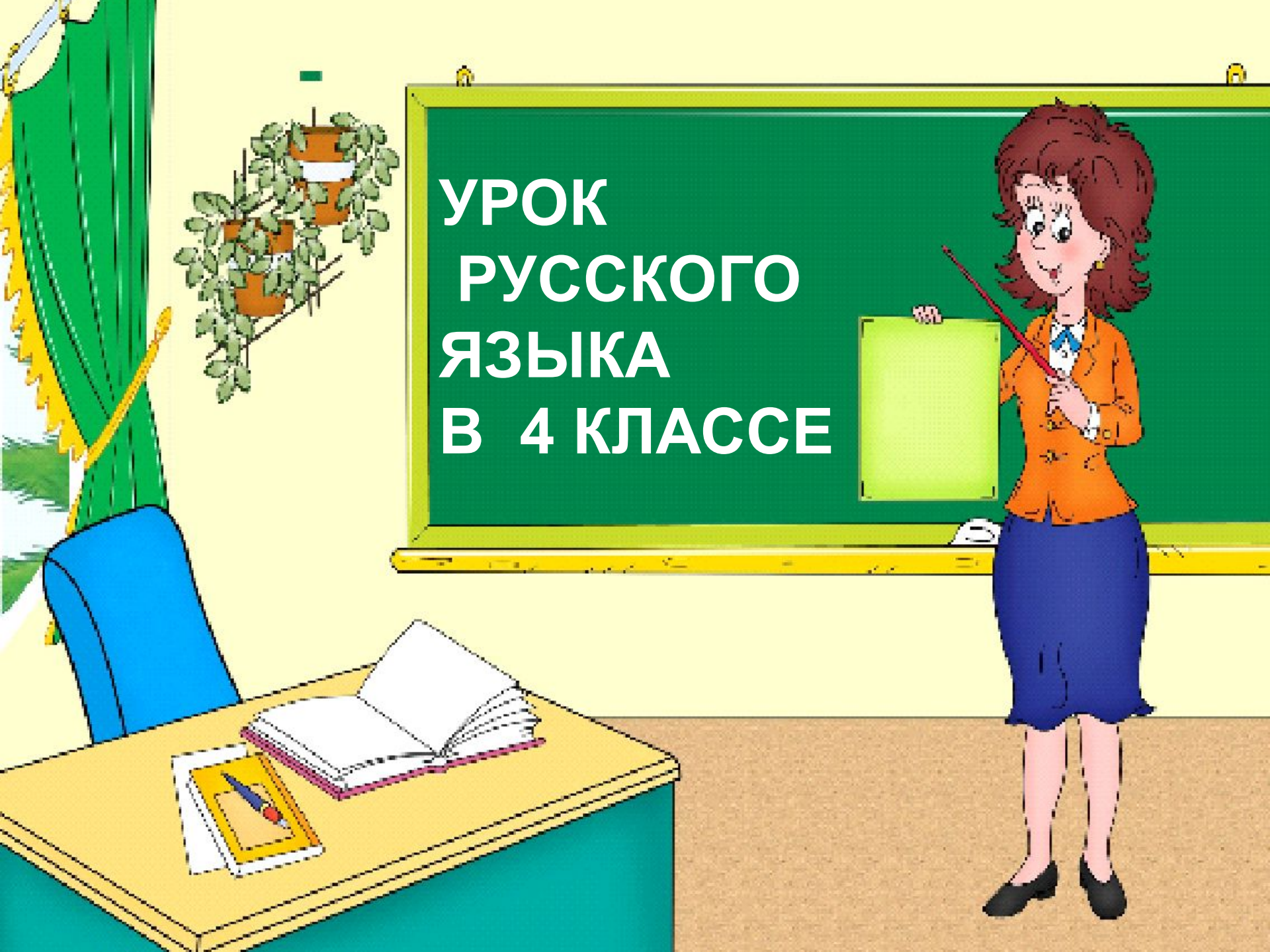


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ



Урок

**интересный
познавательны
й
развивающий
плодотворный**

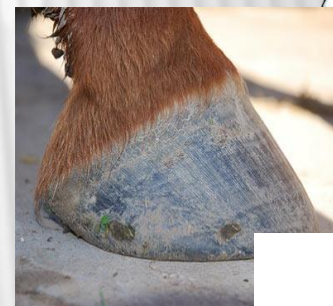


Ученики

**активные
думающие
работоспособные
внимательные
аккуратные
дисциплинированны
е**

К О

		Н	
		В	
		Т	
		Ё	
		С	



колено, корова, копыто, костёр, колесо

-
- Ты молодец. (зеленый)
 - Я доволен твоей работой на уроке. (желтый)
 - Ты мог бы поработать лучше. (красный)

Определяем, сколько в предложении грамматических основ

```
graph TD; A[Определяем, сколько в предложении грамматических основ] --> B[Одна  
Вывод:  
предложение  
простое.]; A --> C[Две и более  
Вывод:  
предложение  
сложное.  
Сколько основ,  
столько простых  
предложений];
```

**Одна
Вывод:
предложение
простое.**

**Две и более
Вывод:
предложение
сложное.
Сколько основ,
столько простых
предложений**

Ключевые слова:

сложное предложение;

союзы и, а, но;

запятая

**ЗАПЯТАЯ В
СЛОЖНОМ
ПРЕДЛОЖЕНИИ.**

**рядом и мой школой находится с
бассейном дом**

**туда сестрой мой и бассейном
находится с ходим рядом с мы дом
часто**

**Мой дом находится рядом с
бассейном и школой.**

**Мой дом находится рядом с
бассейном, и мы с сестрой часто
туда ходим.**

**Простое
предложение с
однородными
членами**

**, а
, но
, и
и**

**Сложное
предложение**

ЧАСТИ

связываются



**Союзами с
интонацией**



интонацией

разделяются



,

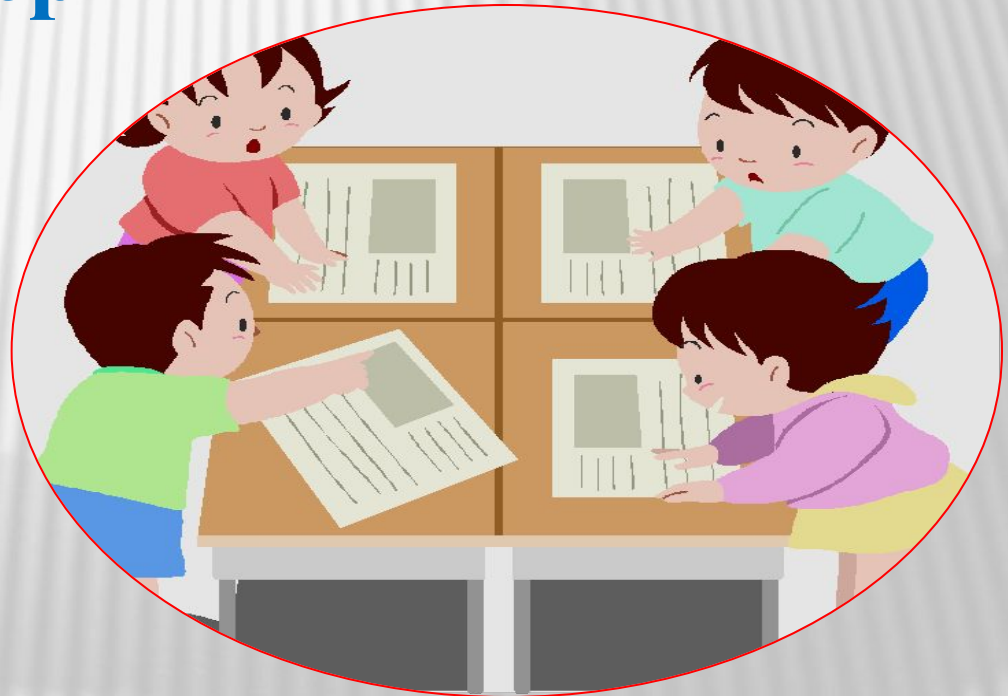
ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРАХ

Говори тихо

Выслушай мнение товарища до конца

Не перебивайте друг друга

Будь вежлив и сдержан



**Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы,
Шелестят зелёные серёжки,
И горят серебряные росы...**

(С.Есенин)

[- =] и [- =].

[- ⊖ , и ⊖].

Итог урока

Что мы
повторили?

Что
понравилось?

Оцени свою
работу



Хочу знать больше

Хорошо, но могу лучше

Пока испытываю
трудности

