



Урок-исследование
РУССКИЙ ЯЗЫК
3 класс

Корень слова

МБОУ Веселёвская сош
Глущенко Л. Г.



*Чем больше узнаешь,
тем сильнее станешь!*





*Исследовать-
подвергнуть
научному изучению,
вводящему*



1 этап

Что такое корень слова?



Подземная
часть
растения...



Внутренняя,
находящаяся в теле
часть зуба...



Основная, значимая
часть слова ...

Надо узнать





садик

посадка

садовник

рассада

садовы
й

сад

3 этап Подбор однокоренных слов

Работа в группах

1. Подберите однокоренные слова. Выделите орфограммы.
2. Докажите, что слова являются однокоренными.
3. Обозначьте корень. Как вы это сделали?
4. Подумайте, какова роль корня. Для этого попробуйте прочесть слова без корня.
5. Обратите внимание, как пишутся корни в однокоренных словах.



4 ЭТАП СРАВНИВАНИЕ СВОИХ ВЫВОДОВ С НАУЧНЫМИ

Прочитать правила на стр. 74 учебника



5 ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Найди в каждой группе слов
лишнее слово.

Объясни.

Спишите однокоренные слова.

Выделите корень.

*Грусть, грустить,
погрузчик*

Лиса, лист, лисёнок.

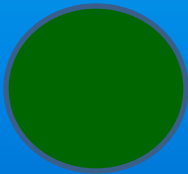
Водитель, водичка, вода

Проверьте:

Грусть, грустить.

Лиса, лисёнок.

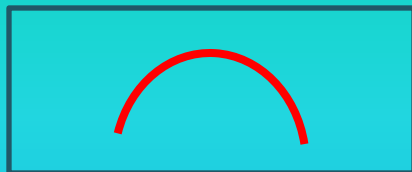
Водичка, вода.



**6 ЭТАП
ИССЛЕДОВАНИЯ**

ИТОГ

Мы узнали



**общий
смысл всех
однокоренн
ых слов**

**подобрать
однокоренны
е слова**

**главная
часть слова**

**корни
пишутся
одинаково**

**для
грамотного
письма**

**корень
слова**

**Молодцы!
БЛАГОДАРЮ
ЗА УЧАСТИЕ В
ИССЛЕДОВАНИИ**

