

Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке.

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получить

Только лишь оценку «5».

**Тема урока:**

**Обобщение  
знаний по теме  
«Имя  
существительное»**

# Цель урока:

1. Познакомиться с новым произведением.
2. Повторить материал по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».
3. Повторить, систематизировать и обобщить полученные знания по теме «Имя существительное».

# Цель урока:

Повторить,  
систематизировать  
и обобщить  
полученные знания  
по теме «Имя  
существительное».

all be all be

*Туча,*

*Туча, ёжик,*

*Туча, ёжик, Земля,*

*Туча, ёжик, Земля, гора,*

*Туча, ёжик, Земля, гора, стулья*



*Туча, ёжик, Земля, гора, стулья*



**живёт, домике, ёжик,  
В.**

**В** домике живёт ёжик.

**В** домике живёт ёжик.

**В** <sup>ед.ч.</sup> домике **живёт** <sup>ед.ч.</sup> **ёжик.**

**ЧИСЛО**

**ЕД.Ч.**

**МН.**

**Ч.**

**СОБСТВЕННОЕ  
НАРИЦАТЕЛЬНОЕ**

**ОДУШЕВЛЁННОЕ  
НЕОДУШЕВЛЁННОЕ**

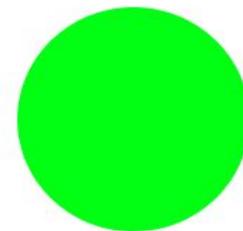
**предмет**

**КТО? ЧТО?**

**ИМЯ**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ**

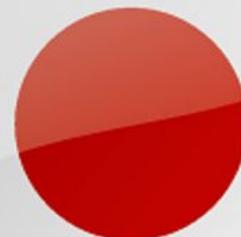


**МОГ БЫ ПОРАБОТАТЬ  
ЛУЧШЕ**



*domznay.ru*

**НЕ СПРАВИЛСЯ С РАБОТОЙ**



Домашняя работа.

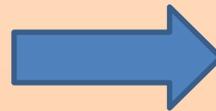
Наступило утро. Громко запел петух. В окна заглянуло яркое солнышко. Никита проснулся.

*Списать текст, в каждом предложении подчеркнуть по 1 имени существительному.*



ЛЁГКОЕ

ТРУДНЕЕ



Домашняя работа.

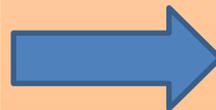
Наступило утро. Громко запел петух. В окна заглянуло яркое солнышко. Никита проснулся.

*Списать текст, в каждом предложении у одного имени существительного определить число.*

Домашняя работа.

Наступило утро. Громко запел петух. В окна заглянуло яркое солнышко. Никита проснулся.

*Списать текст, изменяя число у выделенных имён существительных. У всех имён существительных указать число. В каждом предложении подчеркнуть грамматическую основу.*



САМОЕ

*МОЛОДЦЫ!*

