

Урок-деловая игра

Русский язык  
6 класс

"Юный корректор"

«До чего же это хрупкое и неустойчивое свойство – точность изложения наших мыслей на бумаге! Сколько надо повозиться, чтобы подчинить своей воле беглые письмена или печатные знаки! Казалось бы, простое дело, а требует оно постоянного упражнения и устойчивого внимания, твёрдых навыков. Надо развивать в себе эту полезную способность», - так пишет в книге **«У слова стоя на часах»** Олег Рисс – корректор по профессии.

Посмотрите значения в  
словаре.

- **Корректор** – это...
- **Корректура** – это...
- **Корректировать** – это...



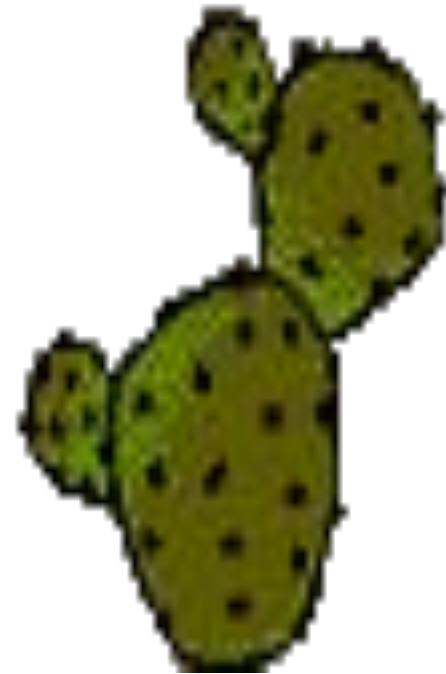
- **Корректор**, -а, мн. —ы, -ов и —а, -ов, м.  
*Работник издательства, редакции, типографии, читающий корректуру.*
- **Корректура**, -ы, ж. *Исправление ошибок на оттиске типографского набора, а также самий оттиск.*
- **Корректировать**, -рую, -руешь; -анный; несов., что. 1. Вносить коррективы во что – н., поправлять. 2. Читать корректуру чего – н.

На

А

Посмотреть

Не растение, а ёж.



# Жалоба.

Дядя, прашу тебя, помаги  
Твоей племяннице Оле,  
А то небудет её наги  
В этой пративной школе.  
Мне вчера за дектант на слова  
Учитель поставил «два»,  
А сам сказал, что маю работу  
Даже несмок прочитать.  
Попроси его, дядя, исправить двойку  
И поставить мне пять.



## С помощью словаря проверьте написание следующих слов:

Ф...ст...валь,  
пара...ели,  
а...арт...мент,  
а...игнование,  
д..фицит,  
р...нタбельность,  
ко...ерческий,  
д...тектив,  
р...клама,  
о...озиция.

Фестиваль,  
параллели,  
апартамент,  
ассигнование,  
рентабельность,  
дефицит,  
коммерческий,  
детектив,  
реклама,  
оппозиция.

# МЕНЮ

1. Бу...он кури...ый с фрикадельками.
2. Ра...ольник с к...лбасой.
3. Котлеты сви...ные.
4. П...льмени.
5. Шамп...ньоны в яично...масл...ом соусе.
6. К...мпот груш...во...алыч...ый.
7. Кисель клюкве...ый.
8. Коври...ка ржа...ая.
9. П...рожное б...сквитное.
10. Пиро...ки с печ...нкой.

# МЕНЮ

1. Бульон куриный с фрикадельками.
2. Рассольник с колбасой.
3. Котлеты свиные.
4. Пельмени.
5. Шампиньоны в яично-масляном соусе.
6. Компот грушево-алычовый.
7. Кисель клюквенный.
8. Коврижка ржаная.
9. Пирожное бисквитное.
10. Пирожки с печёнкой.



# Орфографическая дуэль

*Никому не преодолеть, ничего не  
возьмешь, не о чем расспрашивать,  
ничего рассказывать, кое – что  
необъяснимое, рассердился кое на  
кого, чьи – то недостатки, какая –  
то речонка, кому – то не по себе,  
несколько плодово-овощных баз, ни  
перед кем не пресмыкается,  
подрастали со мной, кто – нибудь  
не местный, а иногородний.*

Образуйте формы И. п.  
множественного числа от слов:

*Договор, тренер, инженер,  
профессор, трактор, директор,  
кабель, прожектор,  
шофер, редактор,  
скорость,  
учитель,  
год.*



*Договор`а, договор`ов; тр`енеры,  
тр`енеров; инжен`еры, инжен`еров;  
профессор`а, профессор`ов; трактор`а,  
трактор`ов и тр`акторы, тр`акторов;  
директор`а, директор`ов; к`абели,  
к`абелей; прожектор`а, прожектор`ов и  
прож`екторы, прож`екторов; шофёры,  
шофёров, профес. шофер`а, шофер`ов;  
редактор`а, редактор`ов и ред`акторы,  
ред`акторов; ск`орости, скорост`ей;  
учител`я, учител`ей, г`оды, год`а.*



Молодцы ребята!

Сегодня мы хорошо поработали!

Вспомнили многие орфографические правила!

Будьте внимательными!

И тогда вас всех можно назвать юными корректорами