

Руки? – НА МЕСТЕ

Ноги? – НА МЕСТЕ

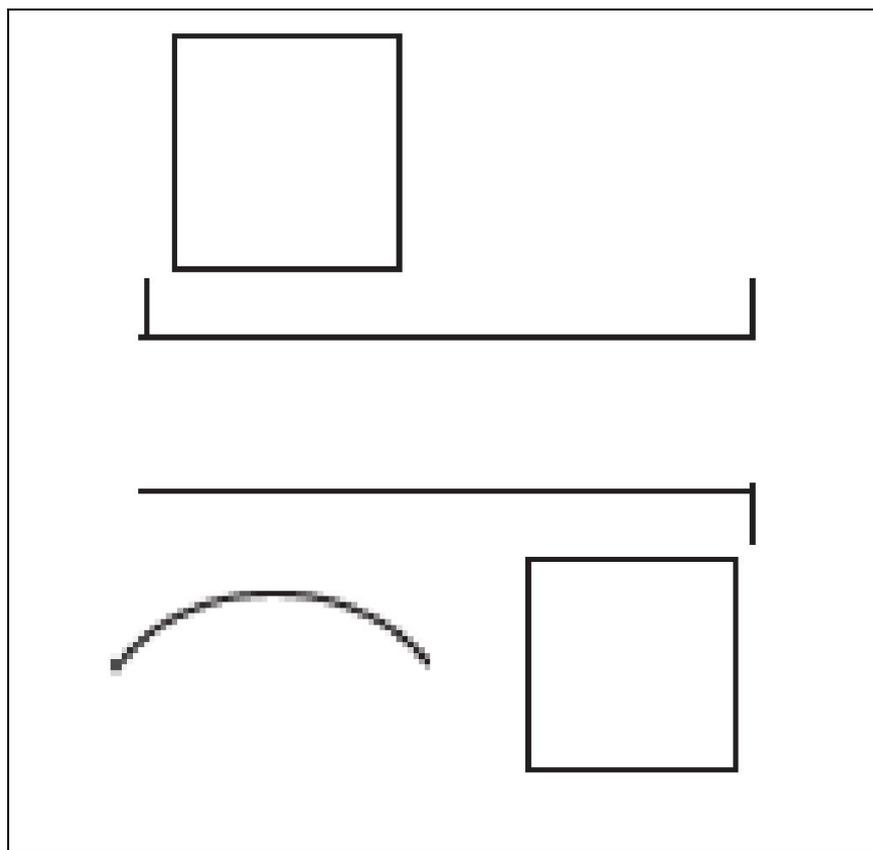
Локти? – У КРАЯ

Спина? – ПРЯМАЯ.

# ШАРАДА

- *Что такое «ШАРАДА»?*
- **Шарада** – это загадка, заключающаяся в том, что загаданное слово состоит из нескольких частей, каждая из которых может быть самостоятельным словом.

# Графический диктант.



- Запишите слова, состоящие только из корня, суффикса, окончания. Отрадите в схеме строение такого слова.
- ***Пирожок, лист, рассказ, хлебный, подземный, звёздочка, вред, подружка.***

*Пирожок, лист, рассказ, хлебный,  
подземный, звёздочка, вред,  
подружка.*

Разберите остальные слова по  
составу

# **Тема: «Упражнения в разборе слов по составу»**

*План..*

- 1. Разбирать слова по составу*
- 2. Подбирать слова к схемам*
- 3. Составлять схемы слов**

# 1. Игра-соревнование «Кто быстрее?»

**Учебник**  
**Упр. 202, с.160**



- Подбери и запиши как можно больше слов по данным схемам

- **Словарный диктант с взаимопроверкой**
- Троллейбус, профессия, шоссе, календарь, абзац, грамматика, жужжит, лестница, орфограмма, наоборот, вокзал, сосед.

## Работа с шарадами.

*Учебник*

*Упр. 204, с.161*

- Корень мой находится в «цене»,
- В «очерке» найди приставку мне,
- Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.

• Е.Семёнова

## Работа с шарадами.

*Учебник*

*Упр. 204, с.161*

- Корень мой находится в «**це**не»,
- В «очерке» найди приставку мне,
- Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.

• Е.Семёнова

## Работа с шарадами.

Учебник

Упр. 204, с.161

- Корень мой находится в «**це**не»,
- В «**о**черке» найди приставку мне,
- Суффикс мой в «тетра**д**ке» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.

• Е.Семёнова

## Работа с шарадами.

Учебник

Упр. 204, с.161

- Корень мой находится в «**це**не»,
- В «**о**черке» найди приставку мне,
- Суффикс мой в «тетрад**к**е» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.

• Е.Семёнова

# шарада

- *Корень извлечь из «начинки» несложно,*
- *Приставка в «содружестве» хранится надёжно,*
- *Суффикс в «гудении» ясно услышишь,*
- *Вместе – на темы различные пишешь.*

# шарада

- *Корень извлечь из «начинки» несложно,*
- *Приставка в «содружестве» хранится надёжно,*
- *Суффикс в «гудении» ясно услышишь,*
- *Вместе – на темы различные пишешь.*

# шарада

- Корень извлечь из «начинки» несложно,
- Приставка в «содружестве» хранится надёжно,
- Суффикс в «гудении» ясно услышишь,
- Вместе – на темы различные пишешь.

# шарада

- Корень извлечь из «начинки» несложно,
- Приставка в «содружестве» хранится надёжно,
- Суффикс в «гудении» ясно услышишь,
- Вместе – на темы различные пишешь.

Сочинение

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- - Выделите окончания во всех словах

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- - Выделите корень во всех словах

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука**, **ручка**, **ручної**, **поручни**,  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- Какие части слова ещё остались?
- Что соответствует первой схеме?

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**
- **ручка,**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука, ручной**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука, ручной, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука, ручной, безрукий, поручни**

# ИТОГ УРОКА

- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?

# САМООЦЕНКА

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**УЧЕБНИК**

**С. 164 с., УПР. 2.**