

**Презентация к уроку  
русского языка  
Употребление причастий в  
речи**

**6 класс**  
Подготовила учитель  
русского языка и  
литературы  
школы №285 Санкт-  
Петербурга

**Бодня Анна Анатольевна**



## **Что-то не так...**

- **1.Появившиеся почки на деревьях говорили о наступившей весне.**
- **2.На пристани толпились ожидающие пассажиры посадки на катер.**
- **3.Его разбудила беготня, поднявшейся в доме.**
- **4.Ребята, увидящие красоты озёр Карелии, надолго**



# Употребление причастий в речи



**Заполнить**  
**расписание**



# 1 урок

- **царица наук, книга природы написана на её языке, в ней нет символов для неясных мыслей.**



## 2 урок

- **ничто так не помогает повторять /эту науку/, как извержения вулканов и землетрясения.**

*Дон-Амина́до —  
русский поэт-сатирик, мемуарист,  
адвокат*

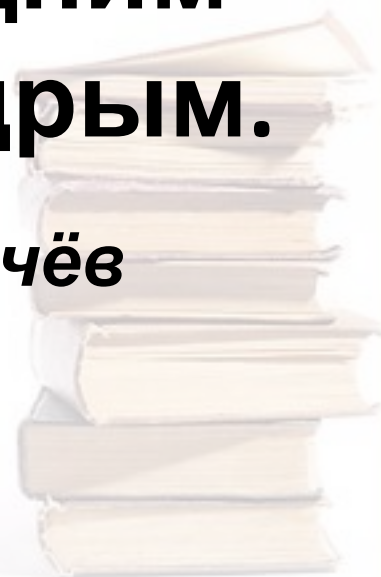


## 3 урок

- ....служит вам проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей - одним словом, делает вас мудрым.

*Дмитрий Сергеевич Лихачёв*

российский филолог,  
искусствовед, сценарист, академик  
РАН



## 4 урок

- Сквозь волшебный прибор  
Левенгука  
На поверхности капли воды  
Обнаружила наша наука  
Удивительной жизни  
следы...

Н.

**Заболоцкий**  
*русский советский  
поэт*





## 5 урок

- ... - свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.

***Марк Туллий Цицерон***

*древнеримский политик и философ,  
блестящий оратор.*



# Проверяем

1. Математика
2. География
3. Литература
4. Биология
5. История



# 1 урок - математика

- Дать определение понятию, используя причастный оборот.

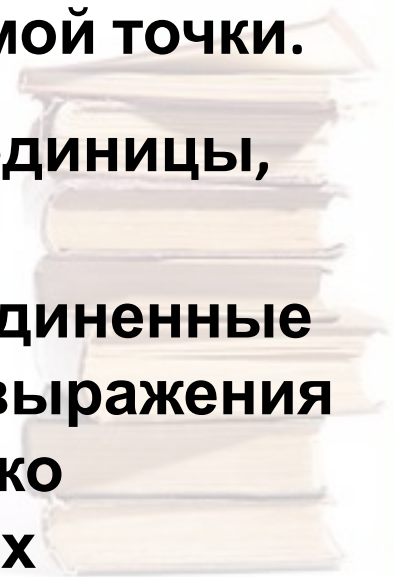
**видовое понятие = родовое понятие + видовое отличие**

определяемое  
понятие

определяющее  
понятие

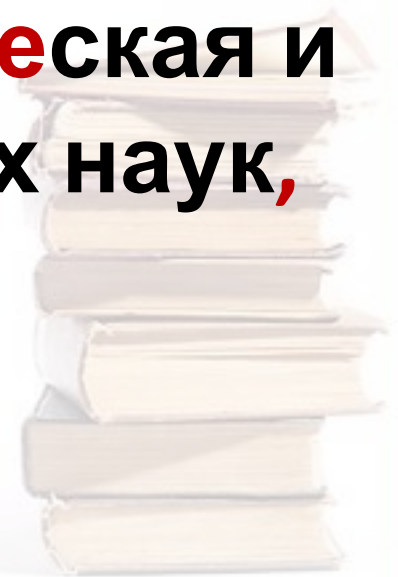
- **Математика— наука о структурах, порядке и отношениях, + исторически сложившаяся на основе операций подсчёта, измерения и описания форм реальных объектов**

- **Сложение** - математическое действие, посредством которого из двух или нескольких чисел - слагаемых - получают новое - сумму, содержащее столько единиц, сколько было во всех названных числах вместе.
- **Треугольник** - это геометрическая фигура, образованная тремя отрезками, которые соединяют три не лежащие на одной прямой точки.
- **Дробь** - число, состоящее из долей единицы, нецелое число
  - это два выражения, соединенные
- **Уравнение** - выражение, содержащее знак равенства; в эти выражения входят одна или несколько переменных, называемых неизвестными.

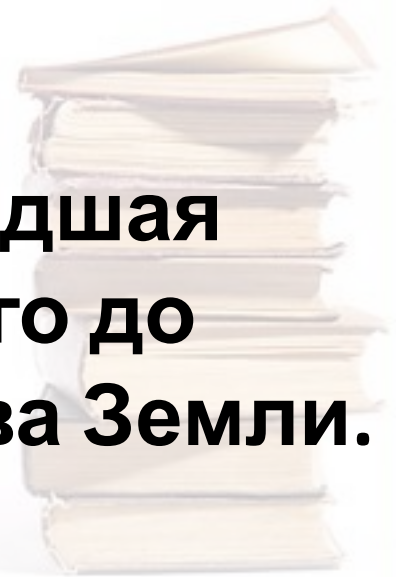


## 2 урок – география

- Г\_ограф\_я самая г\_роич\_ская и самая по\_тич\_ская из всех наук наука о (З,з)емле и человеке живущ\_м на ней.
- География - самая героическая и самая поэтическая из всех наук, наука о Земле и человеке, живущем на ней.



- География ,наука, путь, романтика, ведение, хозяйство , Земля
  - домашний
  - прошедший, неведомый
  - это , от , до
- География - это наука, прошедшая путь от романтики неведомого до ведения домашнего хозяйства Земли.



# Эпитеты

- **вете** бешеный, неукротимый,  
**ро**лющий, леденящий, обжигающий,  
**озер** освежающий.
- **руче** волнующееся, заснувшее,  
**и** играющее
- **тума** бурлящий, гремящий,  
**неб** дремлющий, студёный,  
**о** всклокоченный, пересохший
- непроницаемый, ползущий.
- необъятное, раскалённое,  
заплаканное, притихшее,



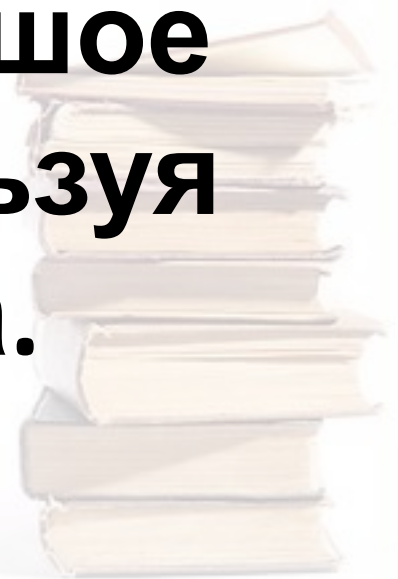
# Проверяем

1. **Бешеный, неукротимый ветер**
2. **Заснувшее озеро**
3. **Студёный ручей**
4. **Ползущий туман**
5. **Окоченевшее небо**

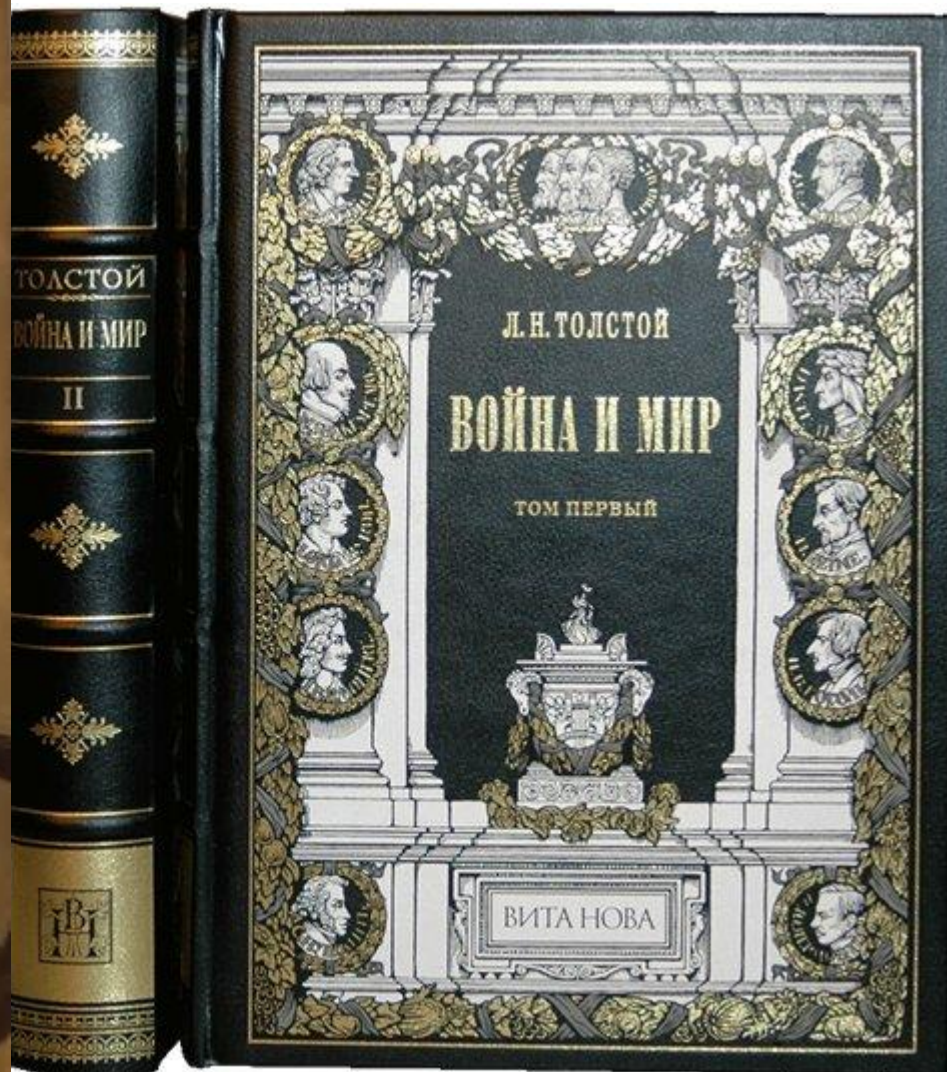
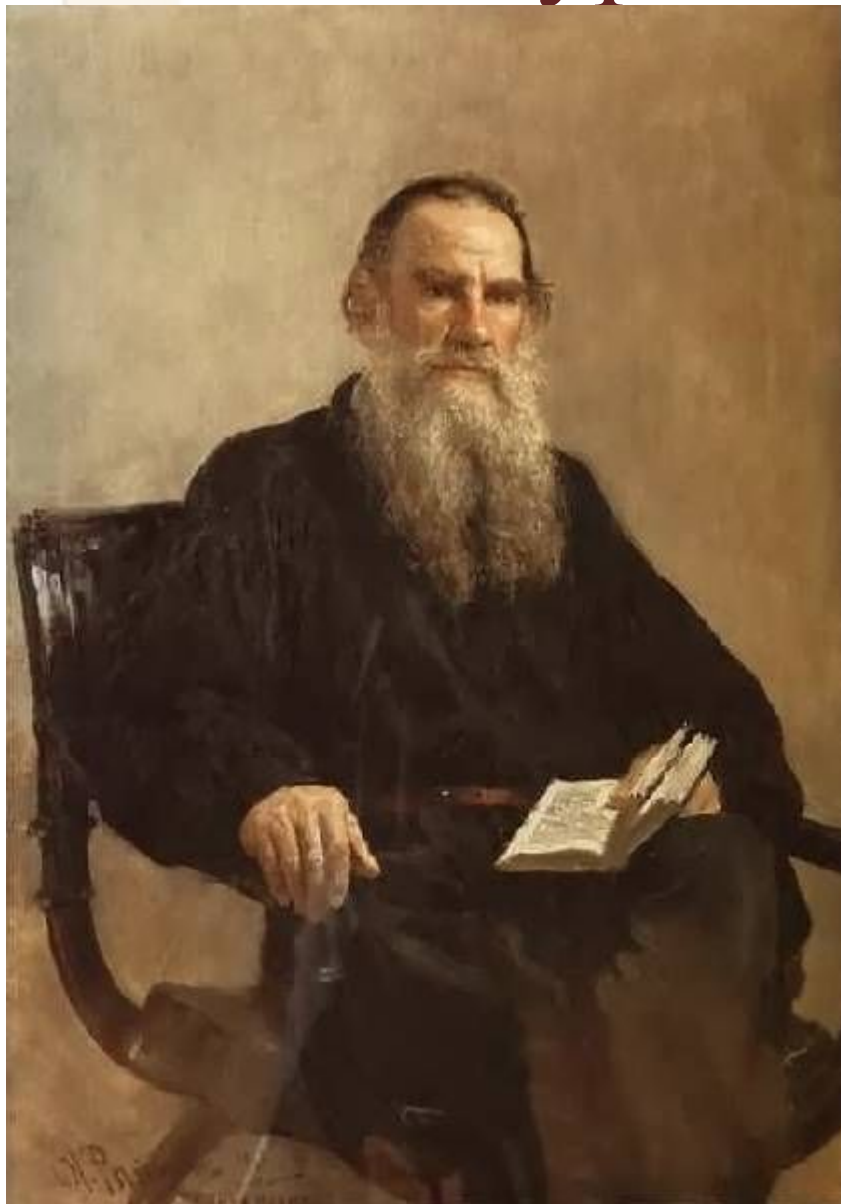




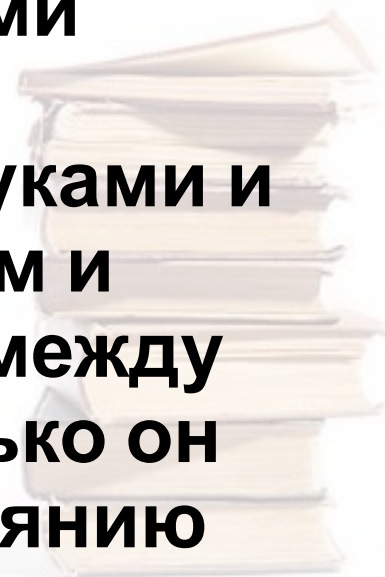
- **Напишите небольшое сочинение, используя опорные слова.**



# 3 урок - литература



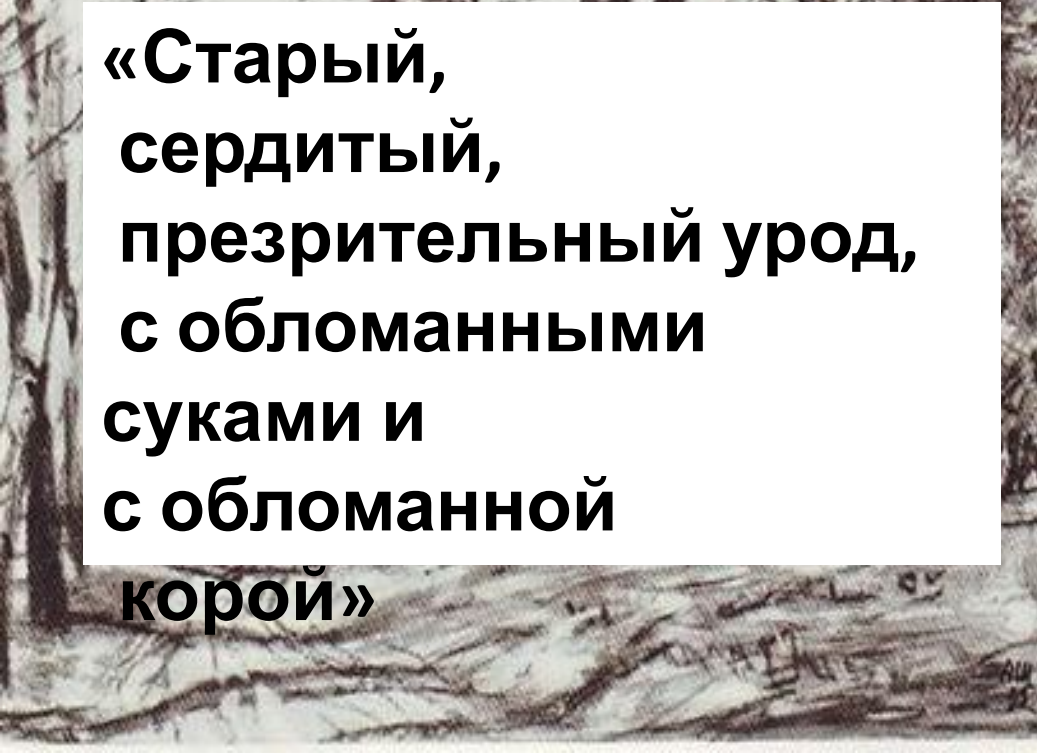
- На краю дороги стоял дуб. Вероятно, в десять раз старше берез, составлявших лес, он был в десять раз толще и в два раза выше каждой березы. Это был огромный в два обхвата дуб с обломанными, давно видно, суками и с обломанной корой, заросшей старыми болячками. С огромными своими неуклюжими, несимметрично-растопыренными, корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым и презрительным уродом стоял между улыбающимися березами. Только он один не хотел подчиняться обаянию весны и не хотел видеть ни весны, ни солнца. (Л.Н.Толстой «Война и мир»)







**«Старый,  
сердитый,  
презрительный урод,  
с обломанными  
суками и  
с обломанной  
корой»**





## 4 урок - биология

- Биология - комплекс знаний о жизни и совокупность изучающих живое научных дисциплин.
- Отредактировать предложение



- Эхо - неизменный ответ природы на вопросы, которые ей задаём.

- И стебелёк травы достоин великого мира, в котором он растёт. (Рабиндранат Тагор)

- Нет вещи, которая могла бы возникнуть и расти одна.

(Тит Лукреций Кар)

- Радугу, которая держится четверть часа, перестают замечать.( Гёте)



## 5 урок – история

- **Современная история это механизм преобразующий документ в памятник.**

***Поль Мишель Фуко***



## Домашнее задание

- Придумать и записать предложения, включив в них причастия или причастные обороты.
  - Начала предложений:
- Сталинградская битва ...
- Бородинское сражение...
- Пётр I...
- Иван Грозный...





# При создании презентации использованы материалы Интернет – сайтов:

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://s51.radikal.ru/i134/1105/12/4fef7b264075.jpg>
- <http://www.whyislam.ru/wp-content/uploads/2008/03/Lev-Tolstoi.jpg>
- <http://www.geocaching.su/photos/areas/11509.jpg>
- [http://www.peremeny.ru/UserFiles/Image/DavydovO/Tolstoi/T\\_dub-.jpg](http://www.peremeny.ru/UserFiles/Image/DavydovO/Tolstoi/T_dub-.jpg)

