



Употребление глаголов в речи.

Урок-исследование в 6 классе.

Чему учат данные пословицы?

- Умел ошибиться, умей поправиться.
- С умным знаться – ума набраться.
- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- Два часа собирается, два часа умывается, целый день одевается.
- Поищешь – найдешь, захочешь – добьешься.

Чему учат данные пословицы?

- Умел ошибиться, **умей** поправиться.
- С **умным** знаться – **ума** набраться.
- Кто любит **трудиться**, тому без дела не сидится.
- Два часа **собирается**, два часа **умывается**, целый день **одевается**.
- **Поищешь** – **найдешь**, **захочешь** – **добьешься**.

-
- За столом сказала мать:
 - хватит языком болтать!
 - а сынишка осторожно:
 - А болтать ногами можно?

Художественное средство?

- За столом сказала мать:
 - хватит языком **болтать**!
- а сынишка осторожно:
 - А **болтать** ногами можно?

Многозначность.

- За столом сказала мать:
 - хватит языком **болтать**!
- а сынишка осторожно:
 - А **болтать** ногами можно?

Художественное средство?

- - Отчего ты плачешь, друг? – внука дедушка спросил.
- По письму, - ответил внук,
- Тройку нынче получил.
- Ты нажми! Не будь же плаксой!
- Нажимал я! Сделал кляксу...

Художественное средство?

- - Отчего ты плачешь, друг? – внука дедушка спросил.
- По письму, - ответил внук,
- Тройку нынче получил.
- Ты **нажми**! Не будь же плаксой!
- **Нажимал** я! Сделал кляксу...

Многозначность.

- - Отчего ты плачешь, друг? – внука дедушка спросил.
- По письму, - ответил внук,
- Тройку нынче получил.
- Ты **нажми**! Не будь же плаксой!
- **Нажимал** я! Сделал кляксу...

Художественное средство?

- Облетели листья с клена,
Клен от холода дрожит.
На дорожке у балкона
Золотой ковер лежит.

- Облетели листья с клена,
Клен от холода **дрожит**.
На дорожке у балкона
Золотой ковер лежит.

Олицетворение.

- Облетели листья с клена,
Клен от холода **дрожит**.
На дорожке у балкона
Золотой ковер лежит.

Художественное средство?

- Ставит дождь на окнах точки,
А по лужам без конца
Барабанят молоточки,
Лужи зябнут у крыльца.



Олицетворение.

- Ставит дождь на окнах точки,
А по лужам без конца
Барабанят молоточки,
Лужи зябнут у крыльца.



- Вот уж снег последний в поле тает,
Теплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.
Юный лес, в зеленый дым одетый,
Теплых грез нетерпеливо ждет.

Художественное средство?

- Вот уж **снег** последний в поле **тает**,
Теплый **пар** **восходит** от земли,
И **кувшинчик** синий **расцветает**,
И **зовут** друг друга **журавли**.
Юный **лес**, в зеленый дым одетый,
Теплых грез нетерпеливо **ждет**.

Переносное значение слова.

- Вот уж **снег** последний в поле **тает**,
Теплый **пар** **восходит** от земли,
И кувшинчик синий **расцветает**,
И **зовут** друг друга **журавли**.
Юный **лес**, в зеленый дым одетый,
Теплых грез нетерпеливо **ждет**.

Глаголы.

- Многозначность
- Переносное значение
- Олицетворение
- Метафора.

- **Просмотрите презентации и материалы выставки и проголосуйте за понравившееся.**

- **Спасибо за сотрудничество.**