



Четвертое марта.  
Классная работа.  
Тема: Употребление  
частиц в речи.



# Цель: Закрепление комплексного анализа текста

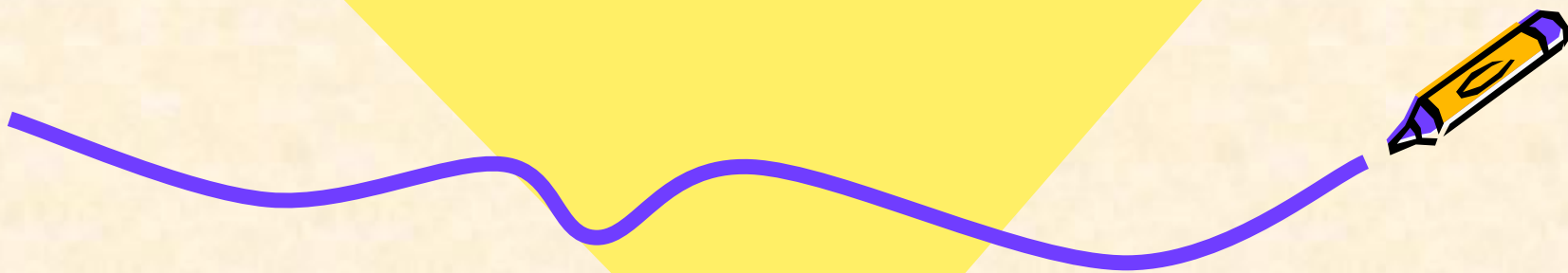
## Задачи:

- Обучить умению объяснить смысловую роль частицы в тексте.
- Развить пунктуационный и орфографический контроль учащихся.
- Воспитать морально-нравственные качества учащихся.





# Ход урока













# Орфографическая разминка



Найдите слова, в которых  
допущены ошибки.

1. Предыдущий
2. У~~ча~~ствовать
3. Приостановить
4. Расцеловать

участие

5. Превратить
6. Предугадать
7. Бес<sup>с</sup>мысленно
8. Рассветать

бес+смысл



Разберите слово по  
составу.

Мировоззрение

(мир - вселенная, жизнь;  
воззрение - взгляд) -

система взглядов на природу и  
общество.



# Произношение предлогов, союзов и частиц



Многие предлоги, частицы и союзы произносятся без ударения: сообщ<sup>и</sup>ли, что телегр<sup>а</sup>мма получена; докаж<sup>и</sup>-ка.

Некоторые односложные предлоги все же произносятся с ударением, если употребляются вместе с существительными, которые становятся безударными.

Чаще всего ударение падает на предлоги **за, под, из, без, на, по**. Например: **за** стену, **под** руки, **из** лесу, **без** вести, **на** нос, **по** морю.



# Определите НЕ или НИ.



Н.../с/кем не разговаривай, н.../кто  
не разговаривает, н.../какая,  
н.../с/кем поговорить, н.../о/чем  
поговорить.

Правильно:

Ни с кем не разговаривай, никто не  
разговаривает, никакая, не с кем  
поговорить, не о чем поговорить.



# Домашнее задание:



- Составить карточки по правописанию союзов, частиц и предлогов (30 слов).
- Упр. 298.
- Стр. 122 – выучить правило.

