

Урок по теме «Ударение» для 5 класса по УМК В.В.Бабайцевой



Презентацию составила
Марычева Наталья Геннадьевна,
учитель русского языка и
литературы МОУ СОШ № 26 г.
Комсомольска-на-Амуре

ЭПИГРАФ

ОЧЕНЬ ВАЖНО ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ
ПО-РУССКИ

Словарные слова

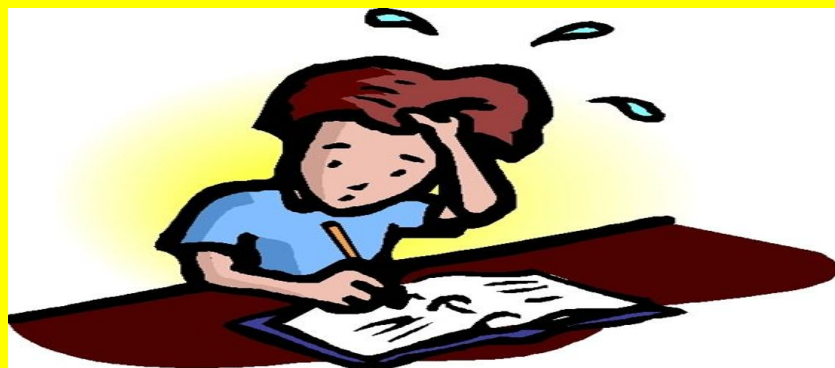
- ❖ эпиграф
- ❖ орфоэпия

РАБОТА ПО ОРФОЭПИИ

◆ ЗАДАНИЕ.

Расставить ударение в данных словах:

баловать, добыча, начать,
документ, ждала, занят, занята,
каталог, квартал, километр



Проверим себя

бало́вать, добы́ча, нача́ть,

докуме́нт, ждала́, занят, занята́,

ката́лог, кварта́л, киломе́тр

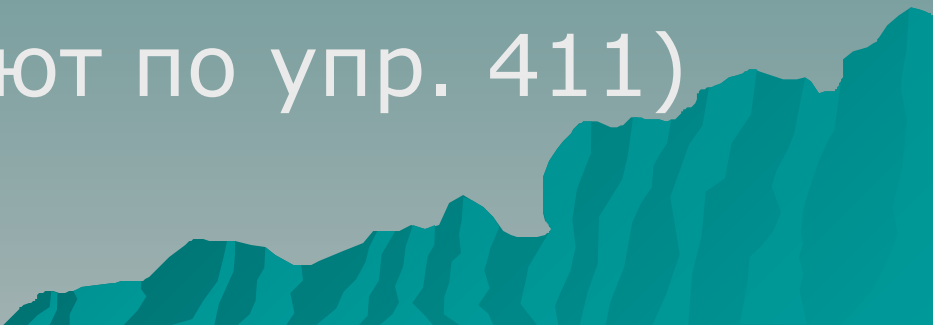
ВОПРОС УЧИТЕЛЯ:

- ♦ «Как вы думаете, почему эпиграфом нашего урока я выбрала данные слова?»

СЛОВО УЧИТЕЛЯ:

- ♦ «Сегодня на уроке мы будем заниматься **исследовательской деятельностью**, т.е. каждый из вас будет маленьким ученым.
 - ♦ **Цель вашего исследования** – найти ответы на поставленные вопросы о том, какие существуют **виды ударений**.
- 

Класс разбивается на три группы:

1. Логическое ударение (работают по упр.410)
 2. Сильное/слабое ударение (в словах: архангелогородцы
водохранилище
атеросклероз)
 3. постоянное/непостоянное ударение (работают по упр. 411)
- 

УДАРЕНИЕ

ЛОГИЧЕСКОЕ

СИЛЬНОЕ

СЛАБОЕ

ПОСТОЯННОЕ

НЕПОСТОЯННОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ



Вопрос учителя:

◆ «О каком ударе
мы ничего не
сказали?»



о профессиональном

В словаре есть особая помета (**проф.**)

◆ Обычное
ударение:

Добы́ча

Экспер́т

Шасси́

◆ Профессиональное
ударение:

Добы́ча

Экспер́т

Шасси́

Самостоятельная работа

ЗАДАНИЕ: расставить ударение

1 вариант : сантиметр, статуя,
украинский

2 вариант: хозяйева, щавель, свекла

