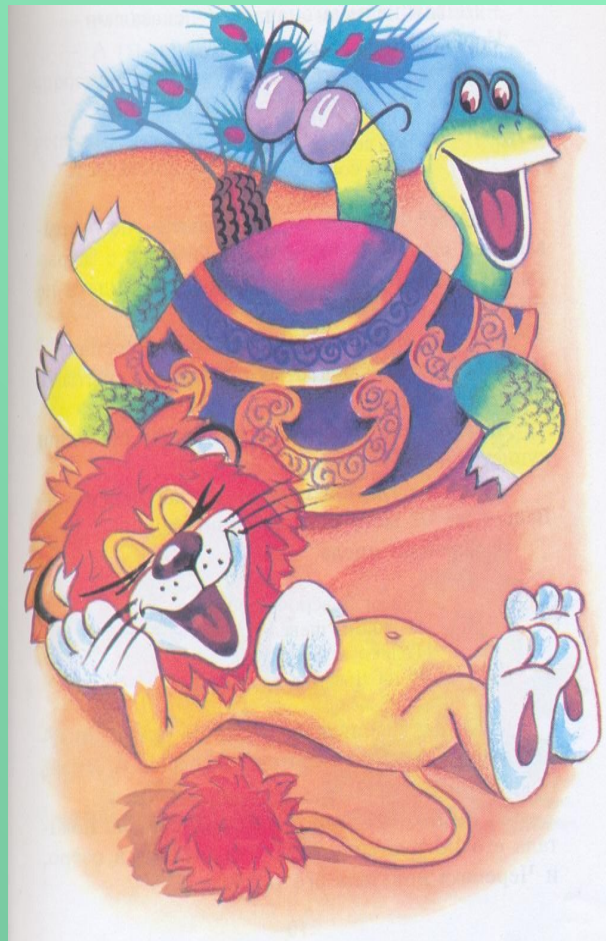


Учимся спрягать глаголы



Лоретц Анна Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №17»,
г. Краснотурьинск,
Свердловская область





Тема урока: «Понятие о спряжении глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения»

Цели и задачи:

- Знакомство с понятием «спряжение» глаголов, типы спряжения.
- Обобщение языкового материала в правило.
- Развитие общеучебных умений:
 - нахождение и объяснение изученных орфограмм;
 - синтаксический разбор предложения;

Тип урока: урок изучения новых знаний и первичного закрепления



Оборудование:

- распечатка объявления с ошибками,
- рисунок «Львёнок и Черепаха»,
- магнитофонная запись песенки из мультфильма,
- «Как Львёнок и Черепаха пели песенку»,
- индивидуально – раздаточный материал,
- мультимедийное приложение «Как Львенок и Черепаха научили детей спрягать глаголы»



Что мы знаем о глаголе?

Продолжи фразы:

- *Глагол* – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.
- В предложении глагол чаще всего является _____.
- *Неопределенная форма глагола* – это _____.
Вопросы неопределенной формы: _____.
- Глаголы изменяются по _____ и _____.
- Глаголы *настоящего времени* отвечают на вопросы _____.
- Глаголы *будущего времени* отвечают на вопросы _____.
- Глаголы *прошедшего времени* отвечают на вопросы _____ и изменяются по _____ и _____.

Орфографическая минутка

Абъявление
Исправьте ошибки в написании орфограммы.

**Начинаетца запесь
вкружёк
знотоков рускава
езыка.**

**Ливёнак и
Чирипаха.**

знатоков русского языка.

Проверь себя!
Объявление

⊗ Начинается запись в ⊗
кружок
знатоков русского
языка.
Львёнок и
Черепаха.
⊗



Синтаксический разбор предложения

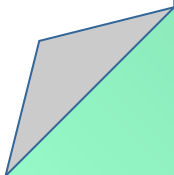
*Составить из слов предложения, изменив
форму прошедшего времени глагола
на форму настоящего времени.*

пора, в, природе, наступила, пробуждения, жизни, в



пробуждения
жизни в природе.
Проверь себя!

Наступает весенняя
пора
пробуждения жизни в
природе.







Прочитайте предложения, найдите в них глаголы, определите **число и лицо этих глаголов.**

1. Я пою (_ ч., _ л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (_ ч., _ л.)».
2. «Почему ты лежишь (_ ч., _ л.) и поёшь (_ ч., _ л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (_ ч., _ л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (_ ч., _ л.)».
4. Мы весело поём (_ ч., _ л.) и лежим (_ ч., _ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (_ ч., _ л.) спокойно на горячем песке и поёте (_ ч., _ л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (_ ч., _ л.) и лежат (_ ч., _ л.) на солнышке.



Проверь себя!

1. Я пою (ед.ч., 1 л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (ед. ч., 1 л.)».
2. «Почему ты лежишь (ед. ч., 2 л.) и поёшь (ед.ч., 2 л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (ед. ч., 3 л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (ед.ч ., 3 л.)».
4. Мы весело поём (мн.ч., 1 л.) и лежим (мн.ч, _ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (мн. ч., 2 л.) спокойно на горячем песке и поёте (мн. ч., 2 л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (мн.ч., 1 л) и лежат (мн. ч., 3 л.) на солнышке.

Заполните таблицу. Сделайте вывод.

Единственное лицо			
1 л.	Я	пою	лежу
2 л.	ТЫ		
3 л.	ОН(а)		
Множественное лицо			
1 л.	МЫ		
2 л.	ВЫ		
3 л.	ОНИ		





Проверь себя!

I спряжение

II спряжение

Единственное лицо

1 л.	Я	пою	лежу
2 л.	ТЫ	поешь	лежишь
3 л.	ОН(а)	поет	лежит

Множественное лицо

1 л.	МЫ	поем	лежим
2 л.	ВЫ	поете	лежите
3 л.	ОНИ	поют	лежат

окончаний.
зависимости от личных
или II спряжению в
II спряжениях к I или
спряжения.

называется глаголом
II и I спряжения.
лица и числам
по изменению глаголов



Запомни, дружок!



		I спряжение	II спряжение
		Ед. число	
1 л.	<i>я</i>	<i>-у -ю</i>	
2 л.	<i>ты</i>	<i>-ёшь, -ешь</i>	<i>-ишь</i>
3 л.	<i>он(а)</i>	<i>-ёт, -ет</i>	<i>-ат, -ят</i>
		Мн. число	
1 л.	<i>мы</i>	<i>-ём, -ем</i>	<i>-им</i>
2 л.	<i>вы</i>	<i>-ёте, -ете</i>	<i>-ите</i>
3 л.	<i>они</i>	<i>-ут, -ют</i>	<i>-ат, -ят</i>

Спасибо за внимание!

