

# **Учимся писать изложения**

**Учитель: Давыдова Н.Н.  
ГБОУ ЦО №1446**

**Построим правильно  
предложения.**

**Ребята искали съедобных  
грибов.**

**Ребята искали съедобные  
грибы.**

**Рома остановился напротив большого  
дому.**

**Рома остановился напротив большого  
дома.**

**Обозначим границы предложения.**

**Идёт с охоты рыжий лис вьются за ним**

**следы над ним пролетела стайка клестов**

**вылетели из глубокого пушистого снега те-**

**берева всё подмечает старый лис.**

## Вопросы к тексту.

1. Что случилось с лисёнком?
2. Как помог ему лесник?
3. Как бы ты поступил на его месте?
4. Почему, когда лисёнок поправился, лес-  
ник отвёз его домой?
5. Всегда ли можно брать домой  
диких жи-  
вотных из леса?

Прочитай текст. Перескажи. Раздели  
его на  
абзацы. Озаглавь текст. Озаглавь  
каждый

~~Лесник~~ Составь план.  
Лисёнок упал с обрыва в реку. Он  
попал в  
сеть. Малыш жалобно стонал. Стон  
услышал  
лесник. Он освободил беднягу. Принёс  
до-  
мой. Внучка лесника Даша ухаживала  
за •

**Подбери проверочные слова. Вставь буквы.**

**л...сёнок**

**—**

**ст...нал —**

**л...сник —**

**малы... -**

**б...днягу**

**—**

**д...мой —**

**б...льным**

**—**

# Раскрой скобки.

(с)обрыва

(у)слышал

(в)лес

(за)

больным

(по)

правился

(у)кол

•(в)реку

**Перескажи текст по  
плану.**

**Напиши изложение.**