

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

Учебный тренажёр и проверочный тест ЕГЭ А 5

**Острикова С.П., учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ с. Петропавловского Алтайского края**



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем удачи!

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).



Многие из тех, кто зная А.П. Чехова, вспоминали о нем с особой теплотой.



Одним из российских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.



По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.



О великой любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы и легенды Древней Греции».



2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).



В столице они ходили в музеи, театры, концерты.



Хозяйка сняла со стола чемодан, поклажу она поставила возле окна.



М. Горький родился в Нижнем Новгороде и провёл детство на берегах великой реки.



Состоящая из множества хребтов горная цепь тянется с востока на запад.



3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Библиотеку переселили в худшее помещение.



В магазин завезли импортные моющие обои.



Ставьте сюда свой чемодан.



Более ста пятидесяти лет тому назад никто не мог и подумать о мобильных телефонах.



4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное).



Сегодня холодно, поэтому я надел шубу.



Ребёнок держался за коляску обеими руками.



Согласно графику отключения горячей воды не будет в течение месяца.



Работу нужно закончить к пятому апрелю.



5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Согласно приказу министерства к работе необходимо приступить немедленно.



В отчёте подведены итоги работы за год.



Для абитуриентов, желающих учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык.



Закон об охране детства был принят депутатами с первого раза.



6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное).



Тем, кто расположился на ночлег под навесом, пришлось искать другого укрытия.



Натянуть и выстрелить из лука непросто.



По берегам реки Ангара раскинулась тайга.



Руки девушки, загрубевшие от работы на холоде, не были изящны.



7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное).



Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами.



Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, ещё издали видит стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнаёт Пушкина.



По словам Достоевского, в романе «Евгений Онегин» Пушкин явился истинно народным писателем.



Благодаря особому строению здешней почвы грунтовые воды стоят не очень высоко.



8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

 Его произведения представляют собой оригинальную «фантазию» на тему «Евгения Онегина», исполненную любви к этой гениальной книге. 

 Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века. 

 Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка». 

 Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката. 



9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).



В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих современников.



В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.



Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.



Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.



10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).



Лирический герой – один из центральных персонажей романа «Евгений Онегин».



На встречу с писателем пришли те, кто любит современный детектив.



Одним из художников, воспевавших красоту русской глубинки, был Левитан.



Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные! Перехожу к тесту!

**Было много ошибок, необходимо поработать с
правилом.**



Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



1. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

☐ Благодаря изобразительного искусства, связанного с движением декабристов, наши современники могут расширить знания об этой исторической эпохе.



☐ Все пришедшие на матч остались довольны игрой нашей команды.



☐ В поэме Блока представлена сложная система образов.



☐ Музыка воплощает в форму самые сложные чувства и передаёт их.



2. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок.



Никто больше так не читал эти стихи!



Мы любили походы и часто ходили в лес.



Делегация направлялась к дому известного ученого, находившийся недалеко от площади.



3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Зимняя сессия студентов проходила согласно расписанию.



В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.



Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.



Студенты получили не только словари, но и рабочие тетради.



4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Ко мне пришли те, кто был рядом последние несколько лет.



Пациент обратился и лечился у этого врача.



Впервые оперу «Хованщина» я слушал вместе с родителями.



Одним из первых учёных, открывших законы окружающего мира, был Ньютон.



5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Собеседники укоряли друг друга в неискренности.

Мы заинтересовались книгами, привезёнными из нового издательства.

Археологические раскопки проводились согласно плана.

Где бы я ни был, всюду обращал внимание на архитектурные постройки XIX века.



6. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

 Благодаря усилиям врачей эпидемии гриппа удалось избежать.



 В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.



 Как бы мы ни мечтали о будущем, всё равно оно останется неизвестным.



 Историческими документами, приобретающими всё большее значение, являются портреты родственников декабристов.



7. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

☐ Мои родители хранят и часто перечитывают «Роман-газету».



☐ Студенты с радостью помогали археологам, приехавшим из Санкт-Петербурга.



☐ Мы оплатили за покупки и вышли из универмага.



☐ Мы уже давно выписываем журнал «Природа».



8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Вопреки желанию больного его положили в больницу.



Платье-халат постирано и убран в шкаф.



Нужно обязательно оплатить проезд в метро.



Урок-лекция впервые проведен в нашем классе.



9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).



Компьютеры нового поколения не такие громоздкие, чем прежние.



По сравнению с виршами поэтов XVIII века стихи Дениса Давыдова - само совершенство.



В рассказе Чехова «Злоумышленник» речь идет совсем не о пустяковых проблемах.



Отправитель просит ответить сразу по получении письма.



10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

☐ Работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к дипломным работам.



☐ Мы были на экскурсии в Бородине и Можайске.



☐ На станции «Театральная» вам нужно перейти на другую линию.



☐ Ветер словно помогает спортсмену, чтобы прыгнуть дальше.



Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>

Просмотр ошибок

Разберём ошибки

1. Ошибка в форме производного предлога, правильно - *по завершении*.
2. Предложение с ошибкой - 1, так как предлог В можно употребить только с существительными *музеи* и *театры*, а существительное *концерт* требует предлога НА. Правильный вариант: *В столице они ходили в музея и театры, на концерты*.
3. Ошибка допущена в образовании грамматической формы слова *моющиеся*.
4. Разберем ошибки: *Работу нужно закончить к пятому апрелю* — после порядкового числительного существительное должно стоять в родительном падеже, то есть *к пятому апреля*. В других предложениях грамматических ошибок нет, потому что в предложениях: *Сегодня холодно, поэтому я надел шубу* - глагол *надеть* употребляется, если действие направлено на говорящего; *Ребенок держался за коляску обеими руками* - числительное *обеими* относится к существительному женского рода; *Согласно графику отключения горячей воды не будет в течение месяца* - после предлога *согласно* существительное ставится в дательный падеж.

Разберём ошибки

5. Разберем ошибку: *Для абитуриентов, желающих учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык.* Допущена ошибка управления, так как знать надо кому-либо, а не для кого-либо, поэтому правильный ответ: *Абитуриентам, желающим учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык.*

6. Разберем, в чем состоит ошибка: в предложении *Натянуть и выстрелить из лука непросто* после первого сказуемого должно идти дополнение, поясняющее, что нужно натянуть, например, тетиву. Правильно построенное предложение должно быть таким: *Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто.*

Разберём ошибки

7. Разберём ошибки: *Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, ещё издали видит стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнаёт Пушкина.* Это сложное предложение, в состав которого входят два простых. В каждом простом предложении грамматическая основа должна быть согласованной, то есть форма подлежащего должна соответствовать форме сказуемого. В первом предложении грамматическая основа все видят и узнают. Подлежащее имеет форму мн. ч., значит, и глагол-сказуемое тоже должен стоять во множественном числе: *Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, ещё издали видят стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнают Пушкина.*
8. Разберём ошибку: в предложении после определяемого существительного книгу стоит приложение - название книги, по правилам грамматики название должно стоять в именительном падеже, поэтому правильный вариант: *Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческая грамматика русского языка».*

Разберём ошибки

9. Ошибка в предложении *В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих современников.* Нарушено согласование между определяемым словом *вопросы* и определением. Правильный вариант: *вопросы (какие?) волнующие многих современников.*

10. Ошибка в предложении *Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.* После первого сказуемого должно идти дополнение, поясняющее, что показывает химическая реакция.

Перейти к тренажёру

Перейти к тесту

Источники

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.) СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания .- М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=comhttp://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.