

*Оснащение
центра
речевого
развития
в группе ДОУ*

Учитель-логопед Валугева Т.В.

В состав предметно-развивающей среды входит речевой уголок в группе. Он представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.



Критерии оснащения центра речевого развития

- Наполняемость;
- Разнообразие материала;
- Соответствие возрасту;
- Доступность;
- Системность;
- Эстетика оформления;
- Ведущая игрушка «хозяйка речевого уголка

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

- фонематического слуха;
- дыхания;
- воздушной струи;
- артикуляционной моторики;
- правильного звукопроизношения;
- словаря;
- фразовой речи;
- мелкой моторики пальцев рук;
- звукового анализа и синтеза слогов и слов

- Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с *программой*, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.
- Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке *ежемесячно*.
- Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.
- То же время не следует перегружать уголок оборудованием, тк это затрудняет выбор.
- Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.

Содержание речевого уголка:

- 1. Картотека артикуляционных упражнений.
- 2. Комплект зеркал (с ручкой) .
- 3. Картотека дыхательных упражнений.
- 4. Картотека пальчиковых игр.
- 5. Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических) .
- 6. Предметы для поддувания.
- 7. Дидактические игры на обогащение словаря.
- 8. Дидактические игры на развитие ГСР.
- 9. Дидактические игры на развитие СР.
- 10. Картотека словесных дидактических игр по всем разделам.
- 11. Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
- 12. Картотека игр на развитие фонематического восприятия.
- 13. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)
- 14. Массажные мячики и картотека упражнений с ними.

Цветовое отображение разделов речевого уголка:

- ▣ • дыхание – голубой;
- ▣ • ЗКР – оранжевый;
- ▣ • лексика – жёлтый;
- ▣ • грамматика – синий;
- ▣ • СР – красный;
- ▣ • мелкая моторика – чёрный.

Примеры речевых уголков











Обобщающие
понятия.

«Рассказываем по картинке»

Игра в слова.

«ГДЕ ЖИВЕТ
ЗВУК»

«Угадай настроение»

Учим детей
задавать
вопросы.

«Шутки, лабиринты, загадки»

«Удивительные слова»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН
ПРЕДМЕТ»

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Обучение
грамоте.

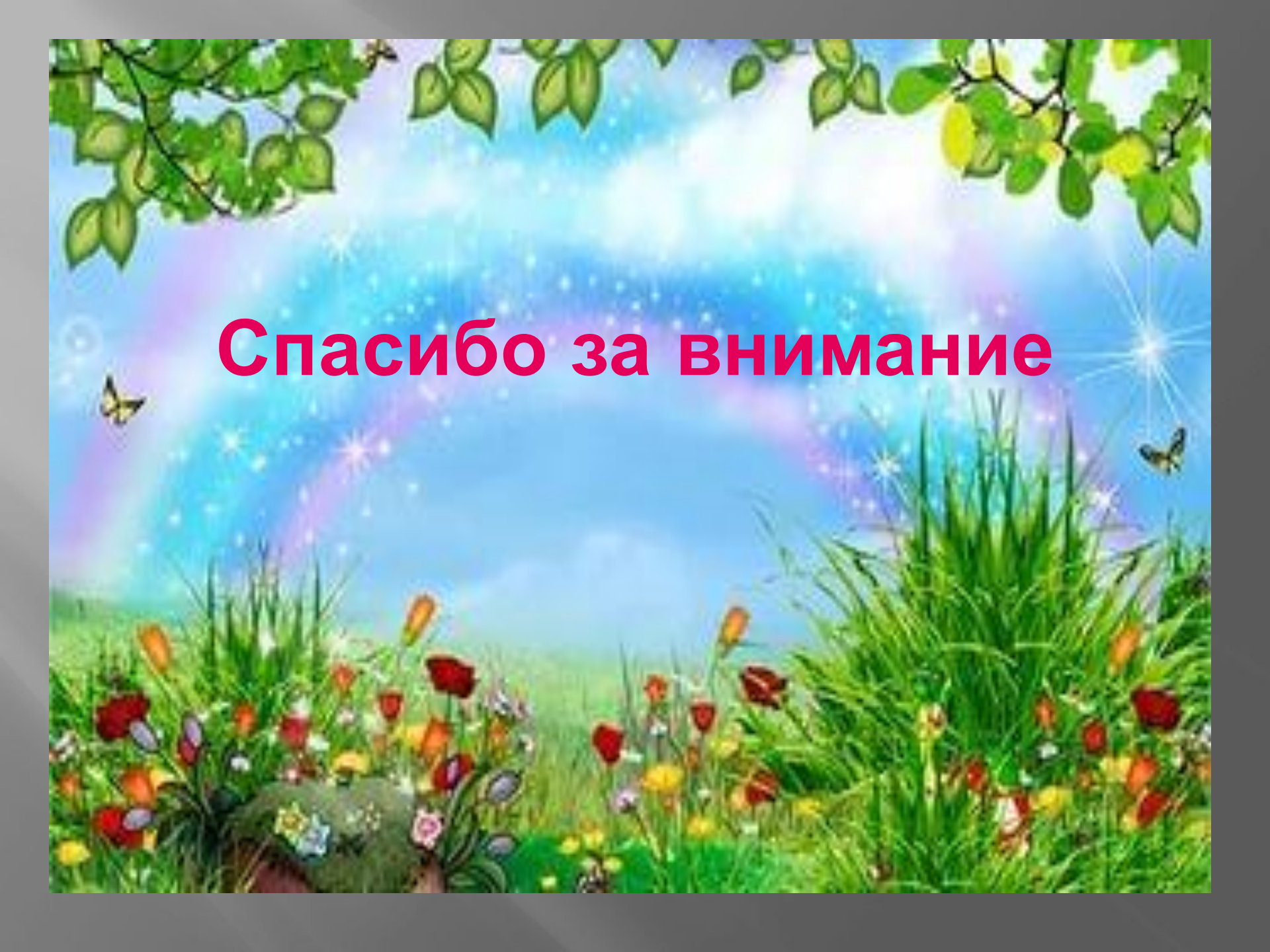
Буквы.

Где звук живет?

Развиваем речь.







Спасибо за внимание