



**МДОУ Детский сад
компенсирующего вида №26
«Солнышко»**

**Центр речевого развития
«Избушка - говорушка»**

Выполнили: воспитатели МДОУ детский сад
компенсирующего вида № 26 «Солнышко»

Вавилкина Елена Евгеньевна

Фёдорова Ольга Сергеевна

Учитель – логопед Бикмаева Алла Николаевна

г. Серпухов.





**Расскажи мне и я
забуду.**

**Покажи мне и я
запомню.**

**Вовлеки меня и я
научусь.**





Цель и задачи

Основная цель речевого развития – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

Задачи речевого развития в ФГОС ДО

- **овладение речью как средством общения и культуры;**
 - **обогащение активного словаря;**
 - **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
 - **развитие речевого творчества;**
 - **знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
 - **формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;**
 - **развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха.**
- 

Целевые ориентиры (6-7 лет)

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- Может выражать свои мысли и желания;
- Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, построение речевого высказывания в ситуации общения;
- Может выделять звуки в словах;
- У ребенка складываются предпосылки грамотности.

Речевое развитие преобладает в основных видах детской деятельности

Коммуникативной

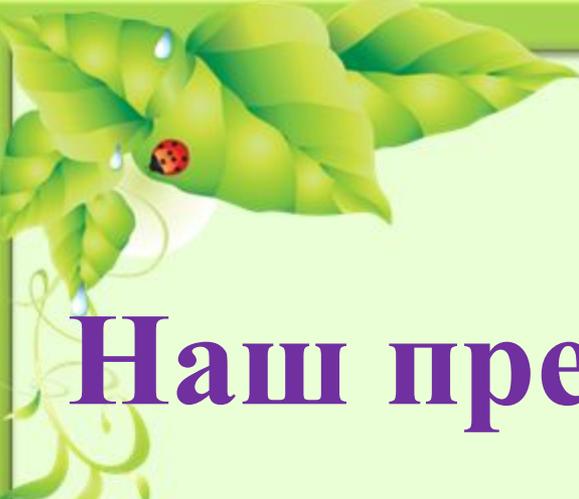
Игровой

**Познавательно-
исследовательской
Восприятию**

**художественной
литературы и
фольклора**

Структура единого речевого режима





Наш прекрасный уголок

Он не низок, не высок.

Приходите к нам учиться,

Будут вами все гордиться!



Центр речевого развития «Избушка-говорушка»







Наполняемость центра осуществляется по следующим разделам:



- Звукопроизношение



- Речевое дыхание



- Фонематические процессы



- Формирование слоговой структуры слова



- Формирование лексико-грамматических категорий



- Связная речь



- Подготовка к обучению грамоте



- Артикуляционная гимнастика



- Мелкая моторика

Звукобуквенный словарь



произности в.



Альбомы по автоматизации





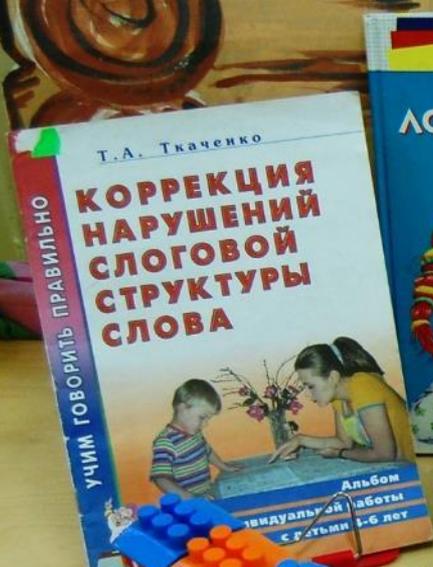
ИКИ,

,
а –

«Насос». Карточка дыхательных упражнений.



Фонематические процессы Как много в жизни звуков





**Шумовые инструменты,
звуковые коробочки.
Детские музыкальные
инструменты: гармошка,
барабаны, дудочка, бубен,
трещотка, колокольчики,
погремушки.**



Ф

ой



Формирование лексико-грамматических категорий





М
Н
Л
С
Р
З
Их не перепутать пути.



ль,



Подготовка к обучению



«Издательство Гелиос», «Сфера-классик».

Артикуляционная

«Сказка о доброй и злой феях»

ско
зага
опо
схе
гим
опр
арт
сти
пал
арт
ком
арт
таблицах.



и-
ды

в

нки к
ям,





Мелкая моторика

А за этим столиком

Мы занимаемся моторикой.

Чтобы пальчики

трудились,

Очень ловкими все были

Бусы, пластилин, шнуровка

-

Все умеем очень ловко.



Сказочный Бумажный Домик





**Спасибо
за внимание!**