

Тренажер по русскому язык

Знаки препинания
при прямой речи.

Подними самолет
в небо !

Преподаватель Пушкинской школы на
Бауманской г. Москвы Андреева А. Ю.

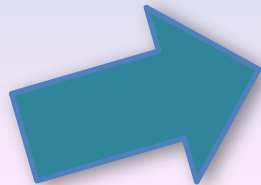
Дорогой пятиклассник!
Соверши перелёт по маршруту «Знаки препинания при прямой речи» ! Чтобы поднять самолёт в небо, прочитай задание на взлётной полосе и выбери облако с правильным вариантом ответа. В случае ошибки попадёшь в грозу... Учти, что в примерах знаки препинания не расставлены.



**Удачного
полёта!**



***Укажите, сославшись на
схему, как нужно расставить
знаки препинания в
предложениях с прямой речью.
Вспомните и об однородных
членах, обращении, вводных
словах, междометиях.***



А: «П!»

А: «п!»

А: «п»!

**И сказала кочерга
(Я,я) Федоре не**

луга



1 «

2 ,

3 ?» -

1 «

2 ,

3 ? -

1 :

2 нет знака

3 » ,

(1) Почему ты такая
грустная (2) Оля (3)
(П,п)оинтересовалась
сестра.



«П?»»-А.

«П?»»-а.

**Укажите правильную
схему**



1 – 2 ,
3 нет знака
4 . »

1 : «
2 ,
3 ,
4 ? »

1 : 2 нет
знака 3 ,
4 ? »

Бабушка спросила (1) Ты (2)
Серёжа (3) сделал уроки (4)



А- «п?»»

А:«П?»»

**Укажите правильную
схему**



1 нет знака

2, 3 нет

знака

4 :-»

1 «

2,

3,

4 -:

1 «

2,

3,

4 »,-

**(1) Купи (2)дочка(3)
в магазине хлеб (4)
попросила мама.**



«П», -А.

«П», -а.

**Укажите правильную
схему**



1 : «
2 , 3 ».

1 - «
2 ,
3 . »

1 : « 2 ,
3 .

**Учительница объявила классу
(1)**

**Дети (2) в пятницу у нас
состоится**

экскурсия в планетарий (3)



А: «П.»

А: «П».

Укажите правильную

му



1 : 2 ,
3 ?

1 : «
2 , 3 ? »

1 «- 2 ,
3 ? »

Внук удивился(1)
Неужели ты завтра
уезжаешь (2)бабушка(3)



А- «п?»»

А:«П?»»

**Укажите правильную
схему**



**1 нет
знака**

**1 «
2!» 3 .**

**2 : « 3 !» 1 «
2 !»- 3 .**

**(1)Подними бумажки с пола
(2)**

крикнул кто-то из ребят (3)



«П»!-

А.

«П!»-а.

**Укажите правильную
схему**



1 : « 2 ,
3 , 4 ! »

1 - « 2 ,
3 нет
знака
4 ! »

1 : 2 нет
знака

3 ,

4 !

Пятикласница

предупредила (1)

Пятикласники (2)

пожалуйста (3)

запомните это правил



А: «П»!

А:«П!»

**Укажите правильную
схему**



**1 нет
знака**

2 : «

3 »

1 нет знака

2 : «

3 .»

**1 нет
знака**

2 - «

3 ».

***(1) И чайник шепнул
утюгу (2)***

Я дальше идти не могу

3)



А: «П».

А: «П».

Укажите правильную

му



1 нет знака

2 : « 3 ? »

1 нет

знака

2 : « 3 » ?

1 « 2 » -

3 ?

***(1)И заплакали блюдца(2)
Не лучше ль вернуться
(3)***



А- «п?»»

А:«П?»»

**Укажите правильную
схему**



1 : «

2 ,

3 ,

4 !»

1 : «

2 ,

3 ,

4 »!

1 - «

2 нет

знака

^{3,} ^{4!»}
И зарыдало корыто (1)
Увы (2) я разбито (3)
разбито (4)



А: «п»!

А: «П!»

**Укажите правильную
схему**



1 нет

знака

2:

1 «

2»:-

3!

« 3!»

1 нет знака

2 -« 4»!

(1) И сказала кочерга

(2)

Я Федоре не слуга(3)



А - «п!»

А:«П!»

**Укажите правильную
схему**



«П.»-А.

«П»,-а.

**Укажите правильную
схему**



«П.»-а.

«П»,-а.

**Укажите правильную
схему**



«П»!-А.

«П!»-а.

**Укажите правильную
схему**





**Тебе это
удалось!**

**Полет успешно
завершен !**

Интернет - ресурсы

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/76/292/76292311_samolet2.gif - самолёт, летящий в небе

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/89/134/89134609_preview_Animashki_na_voennuyu_tematiku_na_prozrachnom_fone_475.gif - самолётик

*За основу презентации взята игра – тренажёр
«Подними самолёт в небо. Отрицательные
местоимения» учителя Суппес В.В. МОУ
«Гимназия № 69 им. Чередова И.М.» г. Омск*

*Большое спасибо за идею Олифировой Т.И.,
учительнице СОШ № 14 г. Северодонецка
А. Ю. Андреева*