

# Типы придаточных предложений



Подготовил:  
Г.Волгоград  
МОУ СОШ №33  
Учитель: Бондаревская Е.А

# Типы придаточных



Определительные

Изъяснительные

Обстоятельственные

Вопросы  
определений

Вопросы дополнений

Вопросы  
обстоятельств

# Придаточные обстоятельственные

Времени

Когда? С каких пор? До каких пор?

Места

Где? Куда? Откуда?

Образа действия

Как? Каким образом?

Меры и степени

В какой мере? В какой степени?

Уступки

Несмотря на что? Невзирая на что?

Причины

По какой причине? Почему?

Цели

Зачем? С какой целью?

Следствия

Что стало следствием этого?

Сравнения

Как что? Как кто?

| Значение                    | Вопросы, на которые отвечают придаточные | Свойства                                                                                                                                                | Средства связи с главным предложением                                                                                                     | Примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определительные придаточные | какой?                                   | Относятся к существительному и всегда стоят после него. К определяемому сущ-ному может прибавляться указательное слово.                                 | который, что, куда, где и др.                                                                                                             | <i>Под вечер мы вышли на поляну, где рос огромный дуб. На поляну, где рос огромный дуб, мы вышли под вечер</i>                                                                                                                                                                          |
| Местоимённо-определительные | какой? кто?                              | Относятся к местоимениям тот, каждый, весь и др., употреблённым в значении сущ-ного. Могут стоять и перед определяемым словом.                          | кто, что и др.                                                                                                                            | <i>Каждый, кто был летом на Севере, навсегда запомнит белые ночи. Я поместил в этой книге только то, что относилось к пребыванию Печорина на Кавказе. Кто ищет, тот всегда найдёт.</i>                                                                                                  |
| Изъяснительные              | падежные вопросы                         | Относятся к членам предложения, которые имеют значения речи, мысли или чувства, чаще всего к глаголам, реже к сущ-ным, прилагательным, словам состояния | <u>Союзы</u> : что, как, будто, чтобы.<br><u>Союзные слова</u> : кто, откуда, где и др. <u>Частица</u> ли, употреблённая в значении союза | <i>Я сказал мальчикам, что заблудился. Недаром говорится, что дело мастера боится. Говорили, будто его видели в городе. Сообщение о том, что космический корабль благополучно приземлился, быстро облетело весь мир. Дети чувствуют, кто их любит. Я не знаю, буду ли дома вечером.</i> |
| Присоединительные           |                                          | Похожи на добавочные замечания                                                                                                                          | что, отчего, зачем, почему                                                                                                                | <i>Он вежливо поклонился Чичикову, на что последний ответил тем же.</i>                                                                                                                                                                                                                 |

# Придаточные обстоятельственные

|                        |                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образа действия</b> | <b>как? каким образом?</b>                         | <b>как, сколько, насколько, что, чтобы, будто, словно</b>                                      | <i>Ученик всё сделал так, как требовал мастер.</i>                                                                                                                  |
| <b>Меры и степени</b>  | сколько? насколько? в какой степени? в какой мере? |                                                                                                | <i>Ученик всё сделал так хорошо, что мастер его похвалил</i>                                                                                                        |
| <b>Места</b>           | Где? куда? откуда?                                 | где, куда, откуда                                                                              | <i>Алексей пополз туда, куда ушёл самолёт</i>                                                                                                                       |
| <b>Времени</b>         | Когда? В какое время? С каких пор? До каких пор?   | когда, (когда...то), пока, едва, как только, с тех пор (с тех пор, как), до тех пор пока и др. | <i>Когда я выбрался из зарослей на луговую дорогу, то увидел далеко впереди трёх девочек. Дедушка приказал не будить Танюшу до тех пор, пока сама не проснётся.</i> |
| <b>Условия</b>         | При каком условии? В каком случае?                 | Если (если...то), когда, раз и др.                                                             | <i>Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.</i>                                                                                             |
| <b>Причины</b>         | Почему? по какой причине?                          | потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и др.            | <i>Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.</i>                                                                                              |
| <b>Цели</b>            | С какой целью?                                     | чтобы, для того чтобы и др.                                                                    | <i>Все молчали, чтобы расслышать, шорох цветов.</i>                                                                                                                 |
| <b>Сравнения</b>       |                                                    | как, чем, чем - тем, словно, будто, точно и др.                                                | <i>Лес стоит молча, неподвижно, словно всматривается куда-то своими верхушками и ждёт чего-то.</i>                                                                  |
| <b>Уступки</b>         | Несмотря на что? Вопреки чему?                     | Хотя, несмотря на то что, пускай; как ни                                                       | <i>Ночь была тиха и светла, хотя луны не было. Как мы ни старались, в этот день нам удалось дойти только до устья реки.</i>                                         |
| <b>Следствия</b>       | Вследствии чего?                                   | Так что                                                                                        | <i>Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.</i>                                                                                                |

# Определите тип придаточного предложения



**НАЧЕРТИТЕ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



**Изъяснительн  
ое**

1. Невозможно было увидеть  
всё, что вальдшнеп достал из-под  
листвы.



## Цели

2. Первая прибежала трясогузка,  
чтобы только на нас посмотреть.



**Сравнительно  
е**

3. Все трясогузки помчались за  
ним, как комары несутся к  
добыче.



**Определитель  
ное**

4. Дятел сел на берёзу, где у него  
была мастерская для шелушения  
шишек.



## Причина

5. С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами и вместе с нами вставали.



## Времени

6. Утром, когда солнце взошло, я увидел одуванчики, раскрывшие свои «ладони».



## Условие

7. Во что превратится эта  
блестящая, пёстрая и проворная  
сорока, воровка яиц, если ей  
оборвать хвост?



## Уступки

8. Сколько я ни ходил, встретить медведя мне в этот раз так и не удалось.



## Следствие

9. Сегодня в муравейнике была  
объявлена всеобщая  
мобилизация, так что весь  
муравейник вылез вверх.



## Места

10. Вдруг там, где прибой  
швыряет свои белые фонтаны,  
стараясь как будто попасть ими в  
недоступные ему тёмно-зелёные  
сосны, поднялся большой орёл,  
взвился высоко, выглядел  
оленёнка и бросился.



**Степени и  
меры.**

11. Работа шла так бойко, что  
дятлы на моих глазах всё глубже  
и глубже уходили в дерево.



**Изъяснительн  
ое**

12. Многие думают, будто  
встретить медведя легко.

# Списать предложения, расставив знаки препинания



**ОПРЕДЕЛИТЬ ТИПЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**



## Следствие

1. Плохой реставратор может испортить редчайшую первоклассную икону так что её нельзя будет выставить напоказ.



## Причина

2. Во всяком создании и  
усовершенствовании  
художественной формы не может  
быть никакого предела потому  
что к построенному всегда можно  
добавить ещё что-нибудь.



## Причина

3. Для того чтобы проявление человеческого духа можно было назвать подвигом в нём должны содержаться два обязательных момента: самоотверженность и благо других людей.



**Изъяснительн  
ое**

4. Сегодня я всего-навсего

зачеркнул то что было написано

вчера.



## Времени

5. Вы кладёте на ладонь с  
десяток камешков и пальцем  
долго перекачиваете их с места  
на место пока не остановите свой  
выбор на трёх.



**Условие**

6. Если прислушаться самый  
зловещий из всех земных звуков  
– тиканье часов.



## Места

7. Человеку было бы более  
свойственно неторопливо ходить  
или ездить там где растёт трава  
где плавают облака и светит  
солнце.



## Сравнение

### 8. Перевод стихотворения

отличается от оригинала как

гипсовая маска отличается от

живого лица.



## Изъяснительное

9. Я иногда вижу как во время оживлённого разговора один из собеседников вынимает записную книжку и скорее записывает в неё только что произнесённую фразу или только что рассказанный случай.



## 24. Найдите СПП с придаточным цели



(20) Той же осенью призвали на воинскую службу Ванюшку. (21) Совсем осиротела кузница, стоит в чистом поле с угрюмо распахнутыми воротами. (22) Серпилковцы, привыкшие к весёлому перезвону молотков за садами, чувствовали себя так, будто в их хатах остановились ходики. (23) Сразу стало как-то глухо и неуютно в Серпилках: очень уж не хватало им этого перестука на выгоне. (24) Сильно жалели серпилковцы, что в своё время не приставили к Захару какого-нибудьмышлёного мальчика, чтобы усвоил и перенял тонкое Захарово искусство.

В14. Найдите СПП с придаточным определительным с дополнительным значением меры и степени.



(19) И такая тоска была в этих глазах, такое горе, что невозможно было на него смотреть. (20) Поморы – люди суровые. (21) Всю жизнь тюленей бьют, летом рыбу ловят. (22) В тихую погоду и в штормы одинаково по морю ходят на маленьких мотоботах, сами не раз в глаза смерть видали. (23) Всякого насмотрелся каждый за свою жизнь.



**В7.** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, которые обособляют придаточные цели.

2, 3

Люди шли ко дворцу и опрокидывали свои чаши в бассейн, (1) а взамен получали золотую монету.

Утром раджа вышел к бассейну, (2) чтобы искупаться в молоке, (3) и обнаружил, (4) что бассейн заполнен простой водой. Он понял, (5) что его обманули. Люди решили, (6) что ночью никто не отличит молоко от воды, (7) и без зазрения совести лили в бассейн обыкновенную воду.



## В14. Найдите СПП с придаточным определятельным



(17) У страха глаза большие, и, возможно, опасность была не так велика, как кажется новичкам. (18) Но, ей-ей, небо не раз виделось нам с овчинку в прямом и образном смысле. (19) Наша лодка для этой реки была деревянной игрушкой, которую можно швырнуть на скалы, опрокинуть на быстрине. (20) Вода в реке не текла – летела! (21) Временами падение потока было настолько крутым, что казалось: лодка несётся вниз по пенному эскалатору.