

Выпишите словосочетания

Через овраг, деревянного
мостика, ничуть не удивиться,
заря сияла, запутанные нитки,
играть на рояле, скучаю по вам, с
обеих сторон, в воздухе и воде,
будем строить, в течение суток,
поворот налево, она казалась.

Типы подчинительной связи в словосочетании

- Согласование***
- Управление***
- Примыкание***

Определите род, число и падеж главного слова в словосочетании

Деревянного мостика (м.р., ед.ч, Р.п.)

Измените **падеж** главного слова.

*Деревян**ному** мостик**у** (м.р., ед.ч, Д.п)*

Измените **число** главного слова

*Деревян**ных** мостик**ов** (м.р., **мн.ч**, Р.п.)*

Зависимое слово меняется вместе с главным, т.е. согласуется с ним в роде, числе и падеже. Такой тип связи называется **согласованием**.

Измените **главное слово** в словосочетании
играть на рояле

Играю (1 л., ед.ч) на рояле (**Р.п.**)

Играете (2 л., мн.ч.) на рояле (**Р.п.**.)

Играла (***прош.вр, ж.р, ед.ч***) на рояле (**Р.п.**)

Зависимое слово осталось в **том же падеже**.
Главное слово требует от зависимого
определенного падежа. Такой тип связи
называется ***управлением***.

Какой частью речи выражено зависимое слово в словосочетании **поворот налево**?

Наречие – неизменяемая часть речи, связь с другими словами **только по смыслу**. Такой тип связи называется **примыканием**.

Определите тип связи в словосочетаниях.

Новая работа, верить людям, по-зимнему
холодно, серый от пыли, поздно ночью,
идти по площади, золотое кольцо, ягоды
крыжовника, уверенность в успехе,
настойчиво требовать, улыбающийся
людям, говорить улыбаясь, мечтать о
чем-то, звонить ежедневно, этим летом,
на шестом уроке, рано посесть.

Выпишите из текста словосочетания с разными видами связи.

Преодолев подъем, Даша спустилась к морю. Вода по-прежнему была прозрачной. Сквозь нее, в глубине, можно было рассмотреть растения подводного мира. В зарослях водорослей проносились непуганые стайки рыбешек, молниеносно исчезающих из виду.

Алгоритм действий

- Определи главное слово, задав вопрос от одного слова к другому.

Ложка (какая?) серебряная

Обрати внимание на вопрос, который ты задаешь к зависимому слову. Посмотри, чем выражено главное и зависимое слово.

Определи тип связи. (*Согласование*)

- Задай от главного слова вопрос того типа словосочетания, который требуется в задании для замены синонимичным. Если это управление, то вопрос *косвенного падежа*:

какая?

из чего?

- Подбери однокоренное слово к зависимому так, чтобы оно отвечало на новый заданный вопрос:

какая?

из чего?

серебряная ложка

из серебра

Серебряная и из серебра – однокоренные слова.

Проверь тип связи. Это управление.

Ответ: ложка из серебра.

•Замени управление «**в доме родителей**» на синонимичное согласование.

чьём? кого?

родительском в доме родителей

Обратите внимание на запись ответа: «**в родительском доме**»

•Замени *согласование* «**мамино возвращение**» на синонимичное управление.

чьё? кого?

мамино возвращение мамы

Ответ: «*возвращение мамы*»

Запомни:

для замены согласования на управление требуется Р.п. (кого? чего?) иногда с предлогом,

для замены управления на согласования – какой? чей?,

для замены примыкания на управление – В.п. с предлогом, Т.п. с предлогом.

Ответы на тест

1 вариант 1. а, в 2. в 3. в, е 4. а 5. а, г 6. в, г, е 7. а, г 8. г, е 9. свой
КОСТЮМ 10. а

2 вариант 1. в, г 2. в 3. б, г 4. а, б 5. г 6. б, в 7. а, б, г 8. а, г 9.
СОТНЯМИ ГОЛОСОВ 10. г

Домашнее задание

Выписать из предложения все возможные словосочетания и указать тип подчинительной связи

***Под вечер, вдоволь
налюбовавшись степным
привольем, орлы попарно
опустились на землю.***