

Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Многопрофильный лицей №1»
Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

*Готовимся к ЕГЭ
по русскому языку*

*Типы подчинительной связи слов
в словосочетании*

ЗАДАНИЕ ТИПА В З



Типы подчинительной связи слов в словосочетании

**Задания по данной теме в КИМах сформулированы
следующим образом:**

- В. З. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ... (предложение № ...)
- В. З. Выпишите из предложения №... словосочетание с подчинительной связью ...

*Чтобы выполнить это задание, необходимо
вспомнить, что такое словосочетание и основные
типы подчинительной связи
в словосочетании*

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Что такое словосочетание?

Словосочетание - это сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически:

отличное настроение, ожидание весны, очень тепло и др.

Какова структура словосочетания?

Словосочетание состоит из главного слова и зависимого; главное слово - это то слово, от которого мы ставим вопрос к зависимому:



Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Выпишите все словосочетания
с подчинительной связью из предложения:

Третьяковская галерея сегодня признана
музеем русского искусства с мировым
значением.

*Третьяковская галерея, сегодня признана, признана музеем,
русского искусства, музеем искусства, с мировым
значением, музеем со значением.*

ПОМНИТЕ: подлежащее и сказуемое не являются
словосочетанием; это грамматическая основа предложения
(нераспространённое предложение)

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Согласование -

это такой способ подчинительной связи, при котором главное и зависимое слово стоят в одной и той же грамматической форме, т.е. согласуются в роде, числе и падеже:

какая?
белоствольная берёза ~~ж.р., ед.ч., им.п.~~;

какой?
белоствольной берёзы ~~ж.р., ед.ч., род.п.~~;

какими?
белоствольными берёзами ~~мн.ч., тв.п.~~.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Управление -

это такой способ подчинительной связи, при котором при изменении грамматической формы главного слова форма зависимого слова не изменяется, т.е. главное слово «управляет» зависимым, требует его постановки в определённой форме:

что?

рисовать пейзаж  (вин.п.);

что?

рисую пейзаж  (вин.п.);

что?

рисовал бы пейзаж  (вин.п.).

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Примыкание -

это такой способ подчинительной связи, при котором главное и зависимое слово связаны только по смыслу, т.е. в качестве зависимого слова выступают неизменяемые части речи (н. ф.глагола, наречие, деепричастие):

зачем?

~~уеха́ть~~ **отдыха́ть** (н.ф.глагола);

насколько?

очень ~~вырази́тельно~~ (наречие);

как?

~~говори́л~~ **улыба́ясь** (деепричастие).

*Какой тип подчинительной связи
использован в словосочетаниях:*

МОГУЧИМ ДУБОМ

СОГЛАСОВАНИЕ, т.к. главное и зависимое слово
согласуются в м.р., ед.ч, тв.п.

ОТПРАВИТЬСЯ В ГОРЫ

УПРАВЛЕНИЕ, т.к. зависимое слово стоит в том падеже,
которого от него требует главное слово.

МЫСЛИТЬ ПОЗИТИВНО

ПРИМЫКАНИЕ, т.к. зависимое слово является
неизменяемой частью речи (наречие).

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Выпишите все словосочетания
с подчинительной связью из предложений:

Хорошо известно, что бурый медведь на всю зиму укладывается в берлогу.

Знаете ли вы, что бурый медведь исключительно быстро бегает, превосходно плавает и в молодости хорошо лазает по деревьям.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

ПОВЕРЬ СЕБЯ

СОГЛАСОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ
бу́рый медве́дь на всю зи́му	у́кладывается в берлогу у́кладывается на зи́му	хорошо известно
бу́рый медве́дь	ла́зает по деревьям ла́зает в моло́дости	быстро бегает исключи́тельно быстро превосходно плавает хорошо лазает

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

**Задания по данной теме в КИМах сформулированы
следующим образом:**

- В. З. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ... (предложение № ...)
- В. З. Выпишите из предложения №... словосочетание с подчинительной связью ...



Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В 3. Укажите тип подчинительной
связи в словосочетании

МУЧИТЕЛЬНО ЖАЛЬ
ПРИМЫКАНИЕ

В 3. Укажите тип подчинительной связи
в словосочетании

ДОЛГОЕ ОЖИДАНИЕ
СОГЛАСОВАНИЕ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В 3. Укажите тип подчинительной
связи в словосочетании

ЧТЕНИЕ КНИГ
УПРАВЛЕНИЕ

В 3. Укажите тип подчинительной
связи в словосочетании

НЕОБЫКНОВЕННО БЫСТРО
ПРИМЫКАНИЕ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.3. Выпишите из предложения

«Вышли на Красную площадь, и Федосеева сопровождало ощущение, что он ходит по давно знакомым местам»

словосочетание с подчинительной связью

ПРИМЫКАНИЕ

ДАВНО ЗНАКОМЫМ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.3. Выпишите из предложения
«Звуки того дня перемешивались в нём,
наплывали один на другой, заставляя
вздрагивать, озираться»

словосочетание с подчинительной связью
СОГЛАСОВАНИЕ

ТОГО ДНЯ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.3. Выпишите из предложения
«Молодой отец строго выговаривает своей
четырёхлетней дочке»

словосочетание с подчинительной связью

УПРАВЛЕНИЕ

ВЫГОВАРИВАЕТ ДОЧКЕ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.3. Выпишите из предложения

«Я осторожно повёл её домой и подумал: как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!»

словосочетание с подчинительной связью

СОГЛАСОВАНИЕ

ТАКАЯ МАМА

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.3. Выпишите из предложения
«Человек узнаёт из книг то, что он уже знал о
себе, но не знал, что знает»

словосочетание с подчинительной связью

ПРИМЫКАНИЕ

УЖЕ ЗНАЛ

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

В.3. Выпишите из предложения
«На крутом берегу очень долго сидел
старый человек»

словосочетание с подчинительной связью

УПРАВЛЕНИЕ

СИДЕЛ НА БЕРЕГУ

Как ты оцениваешь свою работу сегодня на уроке?



Знания прочные:
можно работать с тестом.

Было много ошибок:
необходимо повторить правило.



*Всем
СПАСИБО*



за работу!

Использованный материал:

1. Иванова Ю.С. ЕГЭ. Русский язык: помощь в подготовке к сдаче практического экзамена. – М.: Тригон, 2008.
2. Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней. – М.: АСТ Астрель, 2010.
3. Новикова Л.И. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2009.

