Теоретические вопросы по русскому языку, 1 класс (окончание букварного периода).

Подготовила Михайлова
Надежда Юрьевна

март 2014 года

Цель: повторить изученное о звуках и буквах.

Технологии:

- взаимного диалога;
- исследования;
- продуктивного чтения;
- оценивания.

Из чего состоит наша речь?

Из чего состоят предложения?

Сколько в русском языке гласных звуков? Перечислите их.

Назовите гласные буквы, которые могут обозначать два звука.

Перечислите парные согласные.

Напишите согласные буквы, которые обозначают всегда твёрдые звуки.

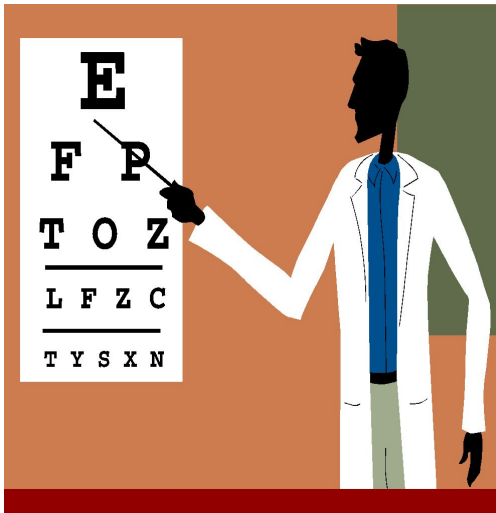
Напишите согласные буквы, которые обозначают всегда мягкие звуки.

Выпишите слова, в которых все согласные буквы обозначают твёрдый звук:

волк, лиса, белка, козы.

Прочитайте слова
юла, машина, кубики,
шашки, играть.

Выпишите только
двусложные слова.

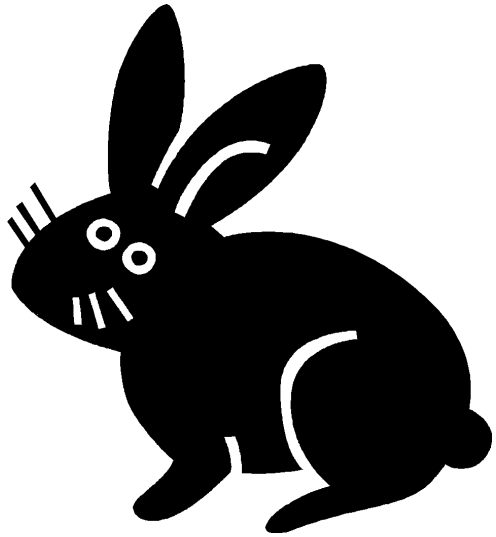


Спишите предложение. Поставьте в словах ударение.

На сосну прыгнула пушистая белка.

Из данных слов выпишите только гласные буквы.

Белка, волк, ёжик, заяц.



Напишите имя девочки или мальчика, в котором все согласные буквы, обозначают мягкий звук.

Спасибо за работу!