

Тема и основная мысль текста.

Как в детской пирамидке.

5 класс

Текст-это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью.

Признаки текста:

- законченность,***
- завершенность,***
- целостность структуры,***
- связность частей текста,***
- целенаправленность,***
- информативность.***

Прочитайте слова.

- к зиме
- холод
- по-своему
- в лесу
- готовится
- каждый

Можно ли их связать по смыслу?
Подумайте о чем, нужно сначала
сказать и что сказать.

- **В лесу каждый готовится к зиме по-своему.**
-

- Что это? Предложение? Текст?
- Докажите, что это предложение.
- Какое оно по цели, по интонации? Почему?
- Прочитайте еще раз предложение. Как эту мысль превратить в текст? Что такое текст? Запишите в тетрадь предложение.

- 1. Птицы приносят большую пользу.
 - 2. Птицы улетают в теплые края.
 - 3. Бабочки, стрекозы, жуки – это, насекомые.
-
- 4. Насекомые прячутся под кору деревьев и засыпают.
-
- Прочитайте исходное предложение и подставьте к нему 1 предложение. Подходит оно или нет? Продолжает мысль или нет?
 - – Подставляем 2 предложение. Подходит ли оно?
 - – Подставляем 3 предложение, 4 предложение.
 - Получился ли текст? Докажите. (Мысль одного предложения продолжается в другом.)
 - – Какой вывод можно сделать?

-
- **Вывод:** В тексте должна быть тема- то, о чем говорится, и главная мысль- то, о чем хочется сказать.
 - – Определите тему этого текста, главную мысль.

«Как в детской пирамидке»

- На что в пирамидке насаживаются колесики?
- Вот и в тексте всегда есть такой стержень. Стержень – тема и главная мысль. Колесики – предложения.





***Белый снег пушистый
В воздухе кружится,
И на землю тихо
Падает, ложится.***



***Первый снег опушил у деревьев ресницы,
И в лесу, и в полях тишина, тишина.***



**Светло-пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!**

На бусы красные легла!

Докажите, что это текст.



Митя катался на санках с горы.
Румяный он вбежал в дом.
Митя хотел, чтобы всегда была зима.
Зимой ему весело.

Докажите, что это текст.

Однажды мы с друзьями лепили
снеговика.

Нос сделали из морковки.

Глазки – из бусинок.

Было весело.



Докажите, что это текст.

*Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыхание,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.*



Соберите текст и запишите в тетрадь.



- 1.Рябчик так скучал, что рад был кошке.
- 2.Я смотрю из окна – лежит Рябка в луже около будки, весь мокрый, а в будку не лезет.
- 3.Он встал, конфузливо помотал хвостом.
- 4 Раз шёл дождь.
- 5.Я вышел и крикнул: «Рябка! В будку!» 6. Вертит мордой, топчется, а в будку не лезет.
- 7.Рябчик не хотел лезть, чтобы не разбудить кошку, и мок под дождём.
- 8.Я подошёл и заглянул в будку.
- 9.Через весь пол важно растянулась кошка.

Домашняя работа

Составьте текст на тему «Зима».