

Урок русского языка.

Учитель начальных классов
МБОУ КСОШ
В.К.Евстафьева

Всякое умение трудом даётся.

Что мы знаем об имени существительном?

Высказывания	Ответы
1. Имена существительные обозначают признак предмета	—
2. Имена существительные в начальной форме отвечают на вопросы: кто? что?	+
3. Имена существительные изменяются по числам	+
4. Имена существительные в единственном числе различаются по склонениям	+
5. Склонение существительного можно определить по роду и окончанию	+



И.п.

Р.п.

задачи -

(задач)

мандарины

(мандаринов)

сапоги –

(сапог)

чулки -

(чулок)

носки -

(носков)

туфли -

(туфель)

платья -

(платьев)

леса

(лесов)

плащи

плащей



**Рассказывают ребят..
Довольны стран...
Заботятся о люд...**

**Тема урока: Безударные
падежные окончания имен
существительных во
множественном числе
(дательный, творительный,
предложный падеж)**

Учебные задачи:

- научиться распознавать падежи и писать окончания в дательном, творительном и предложном падежах.
- научиться правильно образовывать и употреблять в речи формы имён существительных мн.ч. в Д.п., Т.п., П.п.

Д.п. (чему?) картинам, башням, грибам,
дождям, ночам, метелям.

·
Т.п. (чем?) картинами, башнями,
грибами, дождями, ночами, метелями.

П.п.(о чём?) о картинах , о башнях ,о
грибах ,о дождях , о ночах, о метелях.

□ Множественное число

□ Д.п. -

□ Т.п. - окончание?

□ П.п. -

Проверка:

Д.п. мн.ч. -лягушкам, черепахам, узам, червям, коням, колёсам, , мышам.

Т.п. мн.ч.- лягушками, черепахами, ужами, червями, конями, колёсами, мышами.

П.п.мн.ч. - (о) лягушках, черепахах, об ужах, червях, конях, колёсах, мышах.

□ Множественное число

□ Д.п. -ам-ям

□ Т.п. -ами-ями-

□ П.п. ах-ях-

Домашнее задание

«4» (упр.100)

«5»-записать из словарика
существительные .на тему
«Школа» в Д.п. Т.п. П.п.

- Сергей Островой:
- «Вслушайся! Вникни! Не позабудь!
- У слова есть норы. Свое нутро.
- И если ты в эту проникнешь суть –
 - слово тебе сотворит добро».