



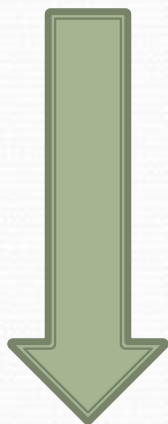
«Театрализованная деятельность – как средство развития речи детей раннего возраста»

МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
Воспитатель Канева Т.В.

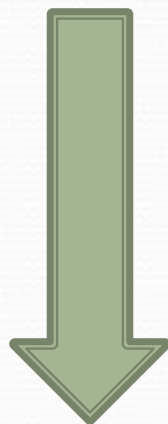
г. Инта
2017



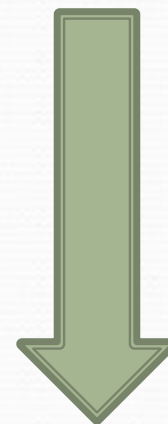
Основные направления развития театрализованной игры



От наблюдения театрализованной постановки взрослого к самостоятельной игровой деятельности



От имитации действий фольклорных и литературных персонажей к имитации действий в сочетании с передачей основных эмоций героя



От индивидуальной игры и «игры рядом» к игре в группе из трёх-пяти сверстников

При организации театрализованной деятельности решаются следующие задачи

Воспитательно-образовательные

- Развитие интереса к литературе и театру
- Развитие психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления)
- Развитие таких качеств личности, как самостоятельность, инициатива, воображение
- Формирование норм поведения
- Воспитание моральноволевых качеств личности

Задачи по развитию речи

- Закрепление навыков правильной речи
- Усвоение богатства родного языка
- Усвоение элементов речевого общения (жестов, мимики, интонации)
- Активизация и пополнение словаря
- Совершенствование грамматического строя речи
- Развитие тонкой моторики рук

**Ступени
работы**

Игра
драматизация
с несколькими
персонажами
по народным
сказкам

Игра-
имитация
отдельных
действий
человека,
животных и
птиц

Игра-имитация
цепочки
последовательн
ых действий в
сочетании с
передачей
основных эмоций
героя

Игра-
имитация
образов
хорошо
знакомых
сказочных
персонажей

Игра
импровизац
ия под
музыку

Бессловесн
ая игра
импровиза
ция

Игра
импровиза
ция по
текстам
коротких
сказок и
стихов

Ролевой
диалог
героев
сказок

Инсценирова
ние
фрагментов
сказок и
животных

С чего же начать?..



Музыкальные сказки с элементами драматизации

➤ *использование хорошо знакомых детям коротких произведений: песенки, пестушки, потешки, попевки, сказки*

➤ *работа над единой сюжетной линией*

➤ *подбор музыки*

➤ *работа над произведением*



Виды театров

Игры драматизации

- Игры имитации образов животных, людей, литературных персонажей
- Ролевые диалоги на основе текста
- Инсценировки произведений
- Постановки спектаклей
- Игры импровизации с разыгрыванием сюжета

Режиссёрские игры (в соответствии с разнообразием театров, используемых в детском саду)

- Настольный
- Плоскостной и объёмный
- Кукольный (бибабо, пальчиковый, марионеток и т.д.)
- Катушечный
- Ложковый
- Баночный
- Кулачковый и т.д.



стаканчиковый



шапочки-маски



бибабо



настольный



пальчиковый



бибабо



на магнитах

Взаимосвязь с другими видами деятельности

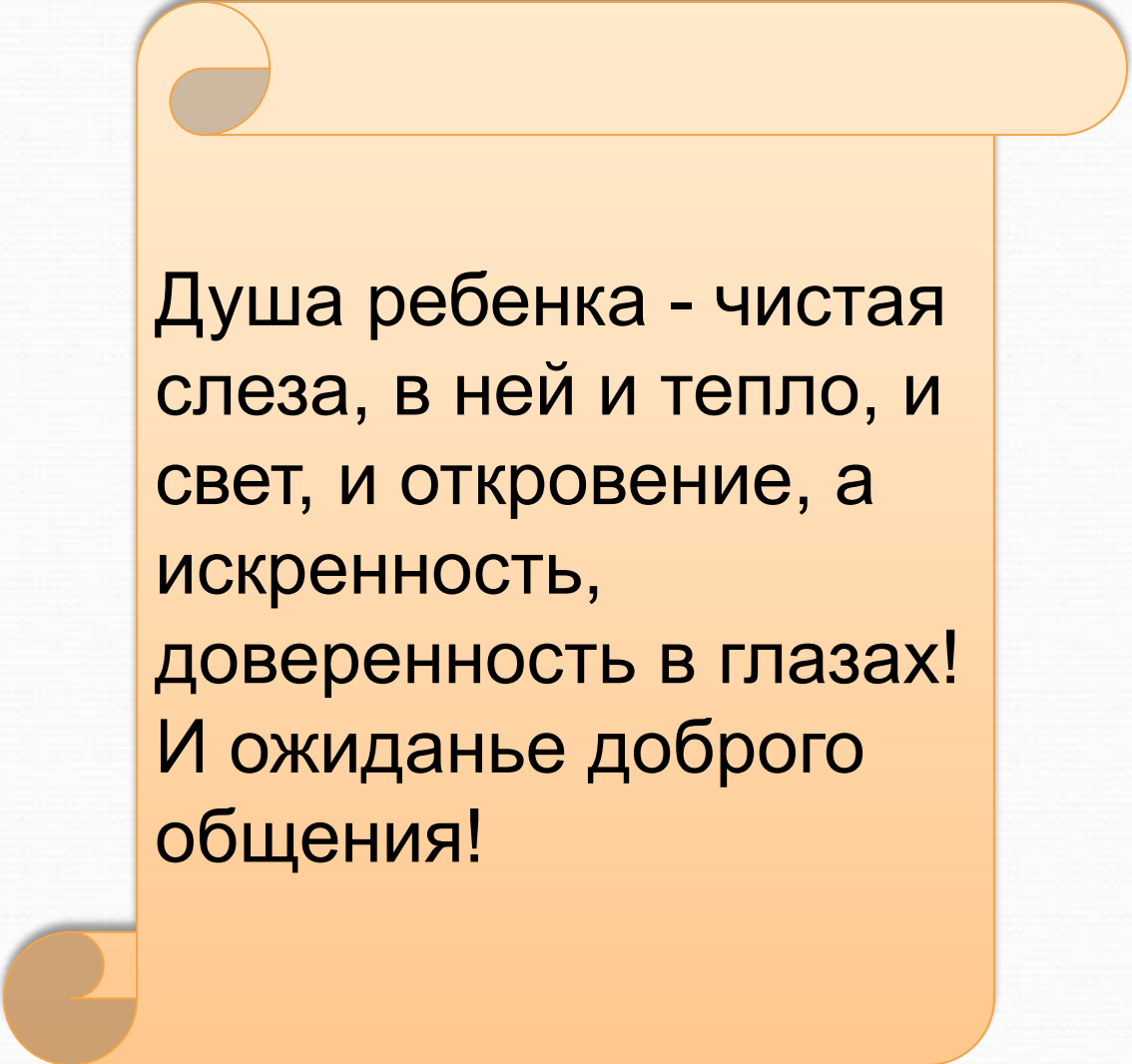


Взаимосвязь детей и взрослых

- Родители
- Педагоги
- Музыкальный руководитель
- Театры
- Дети старшего дошкольного возраста



Театр даёт взрослым возможность подарить ребёнку мир прекрасного, обогатить его жизнь добрыми впечатлениями, а себе при этом вернуть детское, первозданное открытие этого мира



Душа ребенка - чистая
слеза, в ней и тепло, и
свет, и откровение, а
искренность,
доверенность в глазах!
И ожиданье доброго
общения!