

ЗАНЯТИЕ 8.

1.Прочитай запись. Установи правильное соотношение между фамилией автора и названием написанной им картины.

▣ В.М Васнецов

«Золотая осень»

▣ А.А. Пластов

«Алёнушка»

▣ И.И. Левитан

«Первый снег»

1.Прочитай запись. Установи правильное соотношение между фамилией автора и названием написанной им картины.

В.М Васнецов	→	«Золотая осень»
А.А. Пластов	→	«Алёнушка»
И.И. Левитан	→	«Первый снег»

Используя подсказки, определи тему занятия.

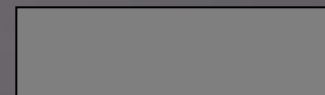
Автор

Основная тема –
любовь народным
сказкам и былинам.

Картина

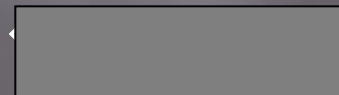
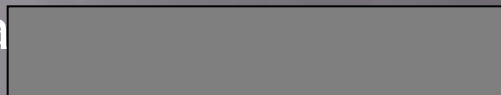
Иван — Иванушка

Алёна —



Тема: Сжатое изложение текста

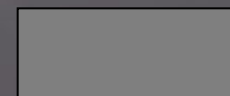
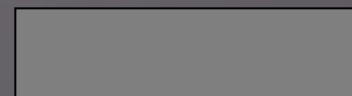
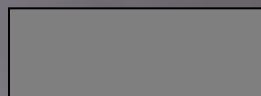
«Картина



».

2. Поставь цель.

Цель: написать



Используя подсказки, определи тему занятия.

Автор

Основная тема –
любовь народным
сказкам и былинам.

Картина

Иван — Иванушка

Алёна —

Алёнушка

Тема: Сжатое изложение текста

«Картина ».

2. Поставь цель.

Цель: написать

Используя подсказки, определи тему занятия.

Автор

Картина

Основная тема –
любовь народным
сказкам и былинам.

Иван — Иванушка

Алёна —

Алёнушка

Тема: Сжатое изложение текста

«Картина В. М. Васнецова «Алёнушка»».

2. Поставь цель.

Цель: написать

Используя подсказки, определи тему занятия.

Автор

Картина

Основная тема –
любовь народным
сказкам и былинам.

Иван — Иванушка

Алёна —

Алёнушка

Тема: Сжатое изложение текста

«Картина В. М. Васнецова «Алёнушка»».

2. Поставь цель.

Цель: написать

сжатое

изложение

текста

Виктор Михайлович Васнецов (1848-1926)



3. Рассмотрите репродукцию картины В.М. Васнецова «Алёнушка».



Ответь на вопросы.

- Кто изображён на картине?
- Почему Алёнушка такая печальная и задумчивая?
- Опиши внешность Алёнушки.
- Как художник показал, что у Алёнушки большое горе?
- Кто сочувствует Алёнушке?
- Какое время года изображено на картине?
- Почему художник выбрал осень?
- Какие цвета использовал В.Васнецов и почему?
- Какие мысли и чувства вызывает в твоей душе эта картина?

4. Прочитай текст.

В.М.Васнецов написал картину «Алёнушка» в 1881 году. Она находится в Третьяковской галерее.

Сюжет картины навеян художнику русской народной сказкой о сестрице Алёнушке и братце Иванушке, любимой всеми детьми. Алёнушка в картине пленяет человечностью, искренностью и обаянием. Девочка убежала с горя из дома, оказалась около глубокого омута, в лесной чаще, чтобы выплакать обиду, нанесенную злыми людьми. Она печалится о своей жизни, тяжелой и одинокой. Гаснет заря. Спускаются сумерки. На камне сидит Алёнушка. Во всей ее поникшей фигуре, на печальном лице выражено безысходное горе. Глаза застилают слезы, взгляд неподвижен, каштановые волосы рассыпались по плечам длинными прядями, руки крепко обхватили колени. Из полуоткрытого рта, кажется, готов вырваться стон, если на всем белом свете нет человека, который пожалел и приласкал девочку! Одета Алёнушка бедно: в старенький сарафан, голубую кофту. Ноги босые

Природа созвучна настроению Алёнушки. Начало осени. Около девочки – молодые березки, осины, ели. Пожелтевшие листья падают на зеркальную поверхность воды. Согнулись и опустились в воду тонкие ветки осины, поникли стебли острой осоки. Тихая и грустная природа перекликается с печалью и тоской девочки. Над головой Алёнушки щебечут ласточки, как бы стараясь успокоить, рассеять ее грусть.

В картине преобладают неяркие, темно-зеленые и красновато-коричневые краски – все гармонирует с душевным состоянием девочки.

Хочется верить, что пройдет время, и для Алёнушки наступят светлые дни.

5. Напиши сжатое изложение текста. Для этого:

- определи ^{ТТТ} ОМТ —  ;
- познакомься с планом.
 1. Краткая справка о картине.
 2. Содержание картины:
 - а) описание Алёнушки (внешность, одежда, поза, лицо);
 - б) фон картины; осенняя природа; цвет; композиция.
- выполни указания пунктов 5,6,7 в памятке №6.

5. Напиши сжатое изложение текста. Для этого:

о картине

- определи ^{ТТТ} ОМТ —  ;
- познакомься с планом.
 1. Краткая справка о картине.
 2. Содержание картины:
 - а) описание Алёнушки (внешность, одежда, поза, лицо);
 - б) фон картины; осенняя природа; цвет; композиция.
- выполни указания пунктов 5,6,7 в памятке №6.

5. Напиши сжатое изложение текста. Для этого:

- определи тему —

о картине

 умение художника передать народное понимание сказки через художественные приёмы
- познакомься с планом.
 1. Краткая справка о картине.
 2. Содержание картины:
 - а) описание Алёнушки (внешность, одежда, поза, лицо);
 - б) фон картины; осенняя природа; цвет; композиция.
- выполни указания пунктов 5,6,7 в памятке №6.

- проведи орфографическую подготовку:
 - а) укажи стрелкой орфограммы в словах, вставь пропущенные буквы.

к . ртина

н . родная

с . стрица

д . тей

л . цо

г . л . ва

к . лени

ос . ни

ч . л . век

с . р . фан

НБГ л . сной

пл . няет

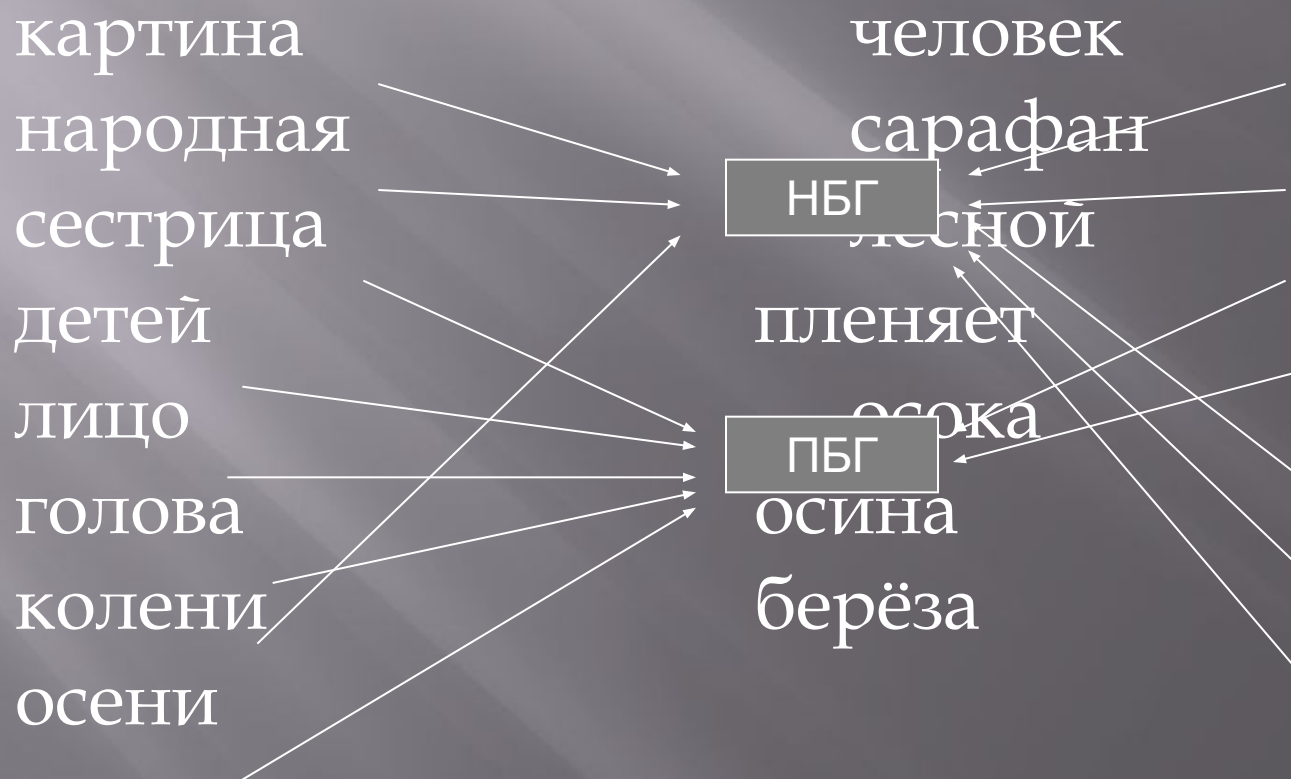
. сока

. сина

б . рёза

ПБГ

- проведи орфографическую подготовку:
 - а) укажи стрелкой орфограммы в словах, вставь пропущенные буквы.



б) Какие орфограммы объединяют данные слова? Укажи графически.

Убежала, оказалась, обхватила, перекликается, успокоить, выплакает, приласкал, пожелттели, застилает, пожалел.

в) Запомни написание слов.

Полуоткрытый, готов, тёмно-зелёные, красновато-коричневые, время.

г) Поработай над орфограммами в других словах.

б) Какие орфограммы объединяют данные слова? Укажи графически.

Убежала, оказалась, обхватила, перекликается,
успокоить, выплакает, приласкал, пожелтели,
застилает, пожалел.

в) Запомни написание слов.

Полуоткрытый, готов, тёмно-зелёные, красновато-коричневые, время.

г) Поработай над орфограммами в других словах.

б) Какие орфограммы объединяют данные слова? Укажи графически.

Убежала, оказалась, обхватила, перекликается,
успокоить, выплакает, приласкал, пожелтели,
застилает, пожалел.

в) Запомни написание слов.

Полуоткрытый, готов, тёмно-зелёные, красновато-коричневые, время.

г) Поработай над орфограммами в других словах.

Русская, чаща, жизнь, тяжёлая, заря, печальное,
глаза, длинные, вырваться, настроение, зеркальное,
рассеять, грусть.

Текст.



6. Запиши третью часть (концовку). Ответ в ней письменно на вопрос: какие мысли и чувства вызывает картина?

7. Прочитай получившийся текст. Удалось ли тебе в 1 и 2 части при записи сохранить всё самое главное, важное, соответствующее пунктам плана?

Составь заключительную часть текста.

Проверь грамотность письма.

8*. Во многих сказках встречаются героини с похожей судьбой. Назови их имена. Вспомни историю их жизни.

Народ сочинил большое количество пословиц, которыми утешают впавших в уныние людей, поддерживают надежду на лучшее. Найди эти пословицы.

Одна ласточка весны не делает.

Радость не вечна, и печаль не бесконечна.

Нет зимы, которая бы не кончалась.

8*. Во многих сказках встречаются героини с похожей судьбой. Назови их имена. Вспомни историю их жизни.

Народ сочинил большое количество пословиц, которыми утешают впавших в уныние людей, поддерживают надежду на лучшее. Найди эти пословицы.

○дна ласточка весны не делает.

○радость не вечна, и печаль не бесконечна.

○лет зимы, которая бы не кончалась.