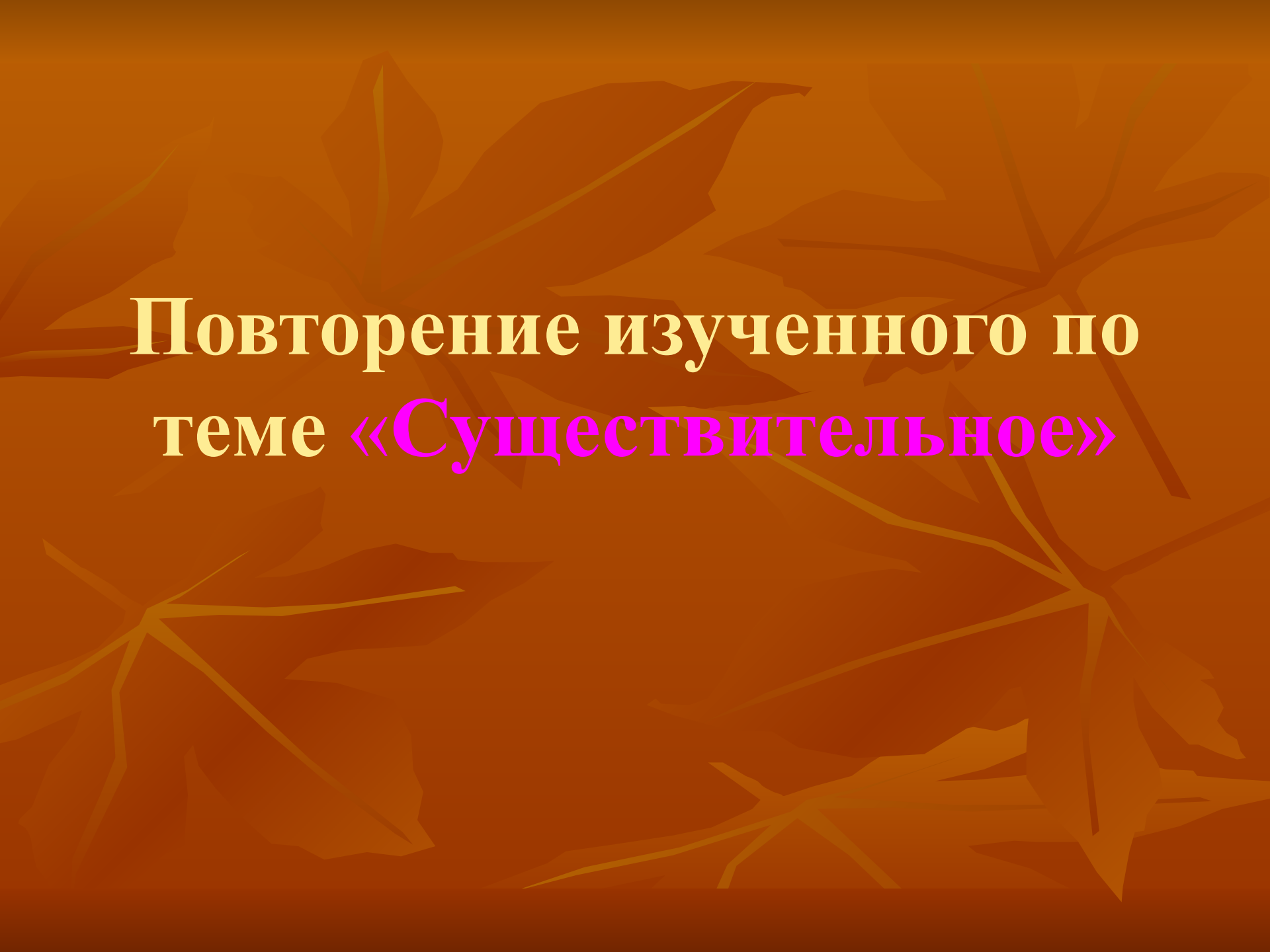




Повторение изученного по теме «Существительное»

Цели урока.

- Повторить и обобщить изученное по теме «Существительное».
- Закрепить навык выбора орфограмм.
- Дальнейшее формирование умения правильного написания имен существительных.

Ответьте на вопрос

- Какие существительные относятся к разносклоняемым?

Объясните орфограммы.

- Потерянного врем^еи не воротишь.
н
- Большого пламен^и не задуеть.
и
- Нет тяжелее брем^еи, чем безделье.
н
- От худого сем^еи не жди доброго
племен^и

Ответьте на вопрос

- Какие существительные относятся к несклоняемым именам существительным?

Найдите ошибки в записи ученика

- Я люблю читать книги Марка Твена, Стефан Цвейга, Джека Лондона, Майн Рида, Жюль Верна, Этель Лилиан Войнич, а особенно рассказы Конана Дойля о Шерлок Холмсе.

Найдите ошибки в записи ученика.

- Я люблю читать книги Марка Твена, Стефана Цвейга, Джека Лондона, Майн Рида, Жюль Верна, Этель Лилиан Войнич, а особенно рассказы Конан Дойля о Шерлоке Холмсе.

Из данных материалов составьте словосочетания «глагол+сущест.»

Склоняемые существительные	Несклоняемые существительные
В, Канада; у, плато; в, кашне; в, какао; в, Гренобль; к, Дания; о, Шевченко; по, Тбилиси; к, Алигер; в, СМИ; с, «Химик»; о, Милых.	

Заполните таблицу.

Склоняемые существительные	Несклоняемые существительные
Был в Канаде, увидел в Гренобле, подъехал к Дании, сыграл с «Химиком»	Остановился у плато, пришел в кашне, добавил в какао, рассказал о Шевченко, гулял по Тбилиси, пришел к Алигер, прочитал в СМИ, вспомнил о Милых.

Определите род несклоняемых имен существительных

- Быстр... кенгуру (...), тепл... кашне (...),
ПТУ (...) объявил... , нов... ГЭС(...),
крепк...кофе (...), вкусн... эскимо(...),
быстр... Алазани (...), древн ...
Геленджик (...).

Определите род несклоняемых имен существительных

- Быстр^{ый} кенгуру(^{м.}), тепло^е кашне (^{с.}),
ПТУ (^{с.}) объявил^о, нов^{ая} ГЭС (^{ж.}),
крепк^{ий} кофе (^{м.}), вкусн^{ое} эскимо (^{с.}),
быстр^{ая} Алазани (^{ж.}), древн^{ий}
Геленджик (^{м.}).

Отгадайте, о ком идет речь - о девочке или о мальчике. Почему?

- **«Что же ты за непоседа!»-- воскликнула бабушка.**

Вставьте пропущенные буквы.

- Миша- больш... забияка.
- Маша- больш... забияка.
- Опытн... тренер Смирнова отправил... команду на соревнования.

Вставьте пропущенные буквы.

- Миша- больш**ой** забияка.
- Маша- больш**ая** забияка.
- Опытн**ый** тренер Смирнова отправила**а** команду на соревнования.

**Расскажите о правописании не с
существительными.**

**Подберите синонимы с не к
данным словам.**

Болезнь

Противник

Рассеянность

Глупость

Слякоть

возмущение

Невнимательность

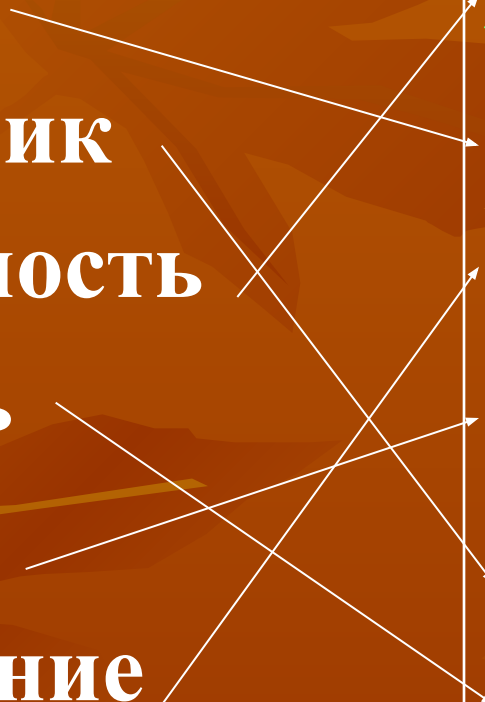
нездоровье

негодование

ненастье

неприятель

нелепость



Выпишите лишнее слово.

- 1.Водопровод...ик, стеколь...ик, сбор...ик,
бетон...ик.
- 2.Носиль...ик, переплет...ик, смаз...ик,
лет...ик.
- 3.Горош...к, мосточ...к, листоч...к,
куст...к.
- 4.Овраж...к, мяч...к, карандаш...к, кирпич...к.

Выпишите лишнее слово.

- 1. Водопроводчик, стекольщик, сборщик,
бетонщик.
- 2. Носильщик, переплетчик, смазчик,
летчик.
- 3. Горошек, мосточек, листочек, кустик.
- 4. Овражек, мячик, карандашик, кирпичик.

Работа с перфокартой.

- 1.Сидел на рябин...,на топол...,на акаци...
- 2.Думал о приближени.., о профессии.., о девочк..,
- 3.Находился в здани.., на улиц.., в ожидани..
- 4.Нашел в иллюстраци.., в тетрад.., на берез..
- 5.Писал в тетрадк.., в альбом.., в брошюр..,
- 6.Шел по территории.., по алле.., по пустынь..

Работа с перфокартой

■ 1	е	е	и
■ 2	и	и	е
■ 3	и	е	и
■ 4	и	и	е
■ 5	е	е	е
■ 6	и	е	е

Заполните таблицу.

Части слова.	О	Е
Корень		
Суффикс		
Окончание		

Суч..к, ч..рственный, ш..пот, руч..нка, зай-
ч..нок, шалаш..м, ш..рох, врач..м.

Заполните таблицу.

Части слова	о	е
Корень	ш ^о рох	Ч ^е рствый, ше ^е пот
Суффикс	Суч ^о к, руч ^о нка, зайч ^о нок	
Окончание	Шалаш ^о м, врач ^о м	

Выполните морфологический разбор

- **Волга – легендарная русская река.**
- Часть речи -----, общее значение-----
- Начальная форма-----
- Постоянные признаки:
собств.-----, нариц.-----, одуш.-----, неодуш. -----
род-----, склон.-----;
- Непостоянные признаки: падеж-----, число----
- Синтаксическая роль _____; _____, -----,
-----, _____

Выполните морфологический разбор

- **Волга** – легендарная русская река.
- Часть речи -**сущ.**, общее значение-**предмет**;
- Начальная форма-**Волга**.
- Постоянные признаки:

собств.--**+**---, нариц.-----, одуш.-----, неодуш. --**+**
род-**ж.**, склон.-**1**;

Непостоянные признаки: падеж-**И. п.**, число-**ед. ч.**

Синтаксическая роль _____**+**____; _____, -----,
-.-.-.-.-., 

Выполните морфологический разбор

■ **Волга – легендарная русская река.**

■ Часть речи – **сущ.**, общее значение- **предмет**;

■ Начальная форма- **река**;

■ Постоянные признаки:

собств.-----, нариц.--**+**---, одуш.-----, неодуш. -**+**-----
род - **ж.р.**, склон.-**1**;

Непостоянные признаки: падеж-**И. п.**, число -**ед. ч.**

Синтаксическая роль _____; **+** _____, -----,
-----, 