



***Текст.  
Стилистика.  
Типы речи.***

# №1. Ответьте на вопрос

Является ли данный набор предложений текстом?

Еще первобытные люди начали накапливать знания о том, что их окружает. По мере развития человечества этих знаний становилось все больше и больше. Люди стремились как можно глубже познать окружающий мир. Постепенно возникли и стали развиваться различные науки. Одни из них исследуют природу, другие — жизнь людей, их духовный мир, историю, культуру, экономику.

## №2. Ответьте на вопрос

Является ли данный набор предложений текстом?

Над морем бушевал уже несколько дней ужасный шторм. Он всегда хотел подарить маме красивый летний букет. Однако перед новогодними праздниками немецко-фашистские захватчики сожгли деревеньку, а двух партизан повесили.

## №3. Определите стиль речи

Существительные делятся на одушевлённые и неодушевлённые.

Одушевлённые существительные называют предметы живой природы, к ним задаётся вопрос *кто?*: *дедушка, брат, актёр, кошка, щенок, соловей, ящерица, щука, муха, червяк.*

Неодушевлённые существительные называют предметы неживой природы, к ним задаётся вопрос *что?*: *город, здание, камень, вода, мыло, смех, горизонт.*

## №4. Определите стиль речи

### ШУРШАЦАЯ ПЕСЕНКА

Шуршат осенние кусты.  
Шуршат на дереве листы.  
Шуршит камыш.  
И дождь шуршит,  
И мышь, шурша,  
В нору спешит.  
А там тихонечко шуршат  
Шесть шустрых маленьких мышат...

## №5. Определите стиль речи

Директору МБОУ СОШ №50  
Усенко А.Н.  
ученика 8б класса  
Грачёва Дмитрия

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Я, Грачёв Дмитрий, 12.10.2013 г. не выполнил домашнее задание по русскому языку ввиду того, что был похищен инопланетянами и вернулся домой очень поздно. Больше такого не повторится.

13.10.2013г. Грачёв Д.

## №6. Определите стиль речи

В лесу стоял большой старый пенёк. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришёл старик с мешочком, кряхтя поклонился пню и пошёл дальше.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пенёк и говорит деревьям:

— Видите, даже люди, и те мне кланяются. Пришла бабушка — поклонилась, пришли девочки — поклонились, пришёл старик — поклонился. Ни один человек не прошёл мимо меня не поклонившись. Стало быть, я здесь в лесу у вас самый главный. И вы тоже мне кланяйтесь.

## №7. Определите стиль речи

Здравствуй, бабушка!

У нас всё нормально. Родители купили мне три золотые рыбки. В выходные мы ездили в лес за клюквой и грибами. Я нашла три подберёзовика и несколько груздей.

До свидания.

Лена.

## №8. Определите стиль речи

### ПРИРОДА — ТВОЙ ДРУГ, БЕРЕГИ ЕЁ!

Мы все хозяева парков, лесов, речек и прудов.

В городских парках отдыхают и молодёжь, и дети, и старики. Для всех важно, чтобы парки были чистыми, аккуратными, красивыми.

Мы должны беречь леса: не спиливать деревья, не разводить костры, не мусорить. Все мы ответственны за чистоту источников, рек, прудов, озёр.

## №9. Определите стиль речи

**Текст** — речевое произведение, состоит из предложений, связанных, как правило:

- темой,
- основной мыслью,
- последовательностью изложения (действий, событий и т. д.),
- принадлежностью у определённого стилю.

Текст можно озаглавить.

## №10. Определите стиль речи

В нашей столице разгорается новый коррупционный скандал. На сей раз государственную казну лихо распределяли по своим карманам представители Московской жилищно-коммунальной службы. Бюджетные средства, направленные на ремонт водопровода и канализации детских садов, так и не были использованы по назначению, зато у многих чиновников появились новые автомобили, квартиры и дачи...

## №11. Определите тип речи

Всякий раз, когда Антон видел кирпич или слово *кирпич*, он вспоминал Ваську Гагина, который это слово писал так: «кердпич». Слово подчёркивалось на доске. Васька всматривался, вытягивая шею, шевелил губами. А потом писал: «керьпич». Из своего орфографического опыта он сделал незыблемый вывод: в русском языке все слова пишутся не так, как произносятся, причём как можно дальше от реального звучания.

## №12. Определите тип речи

Окраска осеннего опенка желтовато-серая. Она может быть и грязно-коричневой, а к середине шляпки — более темной. Ножка тонкая, плотная, у шляпки белая, к основанию серая, иногда коричневая.

## №13. Определите тип речи

Стакан геркулесовых хлопьев залейте тремя стаканами горячей воды или молока, доведите до кипения. Затем добавьте соль и сахар по вкусу. Варите на слабом огне при помешивании 15-20 минут. Потом добавьте сливочного масла по вкусу. Подождите чуть-чуть и наслаждайтесь полезным блюдом.

## №14. Определите тип речи

Изучать строение слова – увлекательное занятие.

Возьмём слово *обуть*. На первый взгляд оно кажется самым обычным. Но попробуем найти в нём корень. Подберём однокоренные слова: *разуть*, *обувать*, *переобуть*. В этих словах можно выделить как общий один-единственный звук [y]. Что же это такое? Неужели корень? Да, такой в этом слове странный корень. Он состоит всего из одного звука. Вот и оказывается, что по своему строению слово *обуть* весьма интересно.

Много тайн открывается тем, кто изучает строение слова.

## №15. Определите тип речи

Если писатель, работая, не видит за словами того, о чем он пишет, то и читатель ничего не увидит за ними.

Но если писатель хорошо видит то, о чем он пишет, то самые простые и порой даже стертые слова приобретают новизну, действуют на читателя с разительной силой и вызывают у него те мысли, чувства и состояния, какие писатель хотел ему передать.

1.	Да
2.	Нет
3.	Научный
4.	Художественный
5.	Официально-деловой
6.	Художественный
7.	Разговорный
8.	Публицистический
9.	Научный
10.	Публицистический
11.	Повествование
12.	Описание
13.	Повествование
14.	Рассуждение
15.	Рассуждение