



Нужно ясно понимать,  
Что задача не простая.  
Мысль словами выразить –  
Суть стилистики такая.  
Диссертация , беседа,  
Речь, статья или роман?  
Заявление на соседа,  
Что устроил балаган.  
В языке во всём система.  
Не к чему же нам гадать,  
Чтоб не мучила делема, -  
Нужно стили речи знать!

# Тема урока «Стили речи»

Цели урока:

- знакомство с понятием « стили речи»;
- обучение находить характерные для каждого стиля признаки;
- закрепление умения определять стиль речи.
- -

# Что такое стиль?



**Стилистика – наука о стиле  
или стилях языка и  
художественной речи.**

**Стили речи – совокупность  
приёмов использования  
языковых средств для  
выражения тех или иных  
идей, мыслей в различных  
условиях речевой практики,  
слог.**

# Что мы уже знаем о речи...

Представьте себе, что скоро в классе пройдёт интересный классный час.

Вам нужно:

- а) написать объявление;
- б) рассказать о нём родителям.



Сколько текстов у вас получится?

Когда мы воспользуемся разговорной,  
а когда книжной речью?

# Стили речи



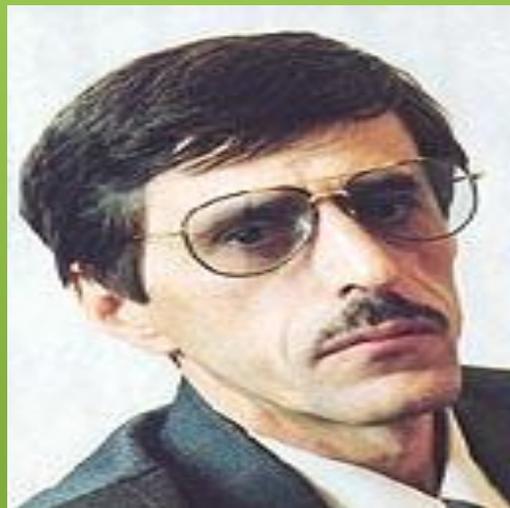
# **Обратите внимание!**

**Краеведение** – изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений.

**Краеведение** посвящено изучению природы и истории родного края.

**Литературное краеведение** - изучение литературы края

# *Писатели нашего края*



# Прочитайте два текста. Какой из них вы отнесёте к научному стилю? Почему?

1) Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились солнцем, что к осени стали золотыми.

(Анна Конькова )

2) Осенью листья постепенно желтеют и краснеют из-за разрушения хлорофилла. Оранжевые и жёлтые красящие вещества (пигменты) в клетках листьев при этом сохраняются и становятся заметными.

( учебник«Биология»)

Прочитайте 3 текста. К какому стилю речи они относятся? Как вы это определили?



1. Гроза – природное атмосферное явление, при котором в мощных кучево-дождевых облаках и между облаками и землёй возникают сильные электрические разряды – молнии, сопровождающиеся громом.



2. Сибирь моя! В разливах - грозовая,  
Когда минует вешний ледоход...  
А мне на части сердце  
разрывает



Последний твой осенний пароход (А. Кукарский)



3.- Ну и гроза прошла над нами! Страшно на улицу  
выйти!

-Да, такой грозы давно не бывало.

**разговорный**

Выделите в данном отрывке три текста, принадлежащих к разным стилям речи.

(1) Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм. (2) Дождь... (3) Различают ливневый и обложной дождь. (4) Я вчера попал под дождь – весь вымок до нитки. (5) Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо. (6) Не повезло тебе!

# Проверь себя!

- Научный стиль: (1),(3).
- Разговорный стиль : (4),(6).
- Художественный стиль:(2),  
(5).

# Найдите отличительные особенности каждого стиля речи.

## **Научный стиль:**

Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм. Различают ливневый и обложной дождь.

- Задача речи – сообщение.
- Сообщаются точные данные.
- Есть термины.
- Нет слов в переносном значении, все слова в прямом значении.
- Тире между подлежащим и сказуемым.

# Художественный стиль

Дождь... Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабанил по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо.

( Е. Айпин)

- Задача речи – воздействие.
- Образность речи (эпитеты, олицетворения, метафоры и т.п.).
- Нет терминов.
- Есть слова в переносном значении.
- Многоточие.

# Разговорный стиль

- Я вчера  
попал под  
ДОЖДЬ – весь  
ВЫМОК ДО  
НИТКИ.

- Не повезло  
тебе!

- ◎ Задача речи – общение.
- ◎ Нет терминов.
- ◎ Фразеологизмы.
- ◎ Местоимения 1 и 2 лица.
- ◎ Диалог.
- ◎ Краткость речи.



## Задание

Составьте по картине 3 небольших текста для трёх речевых ситуаций. У вас должны получиться:

- 1) словесная зарисовка этого дня;
- 2) краткая сводка погоды;
- 3) разговор в семье на эту тему.

# Подведём итоги и поразмышляем...

- Можно ли сказать, что какой-то текст лучше, а другой хуже?
- По какому признаку разделяется разговорный и книжный стиль речи?
- Как мы будем отличать разговорный, научный и художественный стиль речи?

Домашнее задание:



Составить небольшой кроссворд по теме: «Стили речи»

# Используемая литература

- [www.levitan.org.ru](http://www.levitan.org.ru)
- Быстрова Е.А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб., 2002.