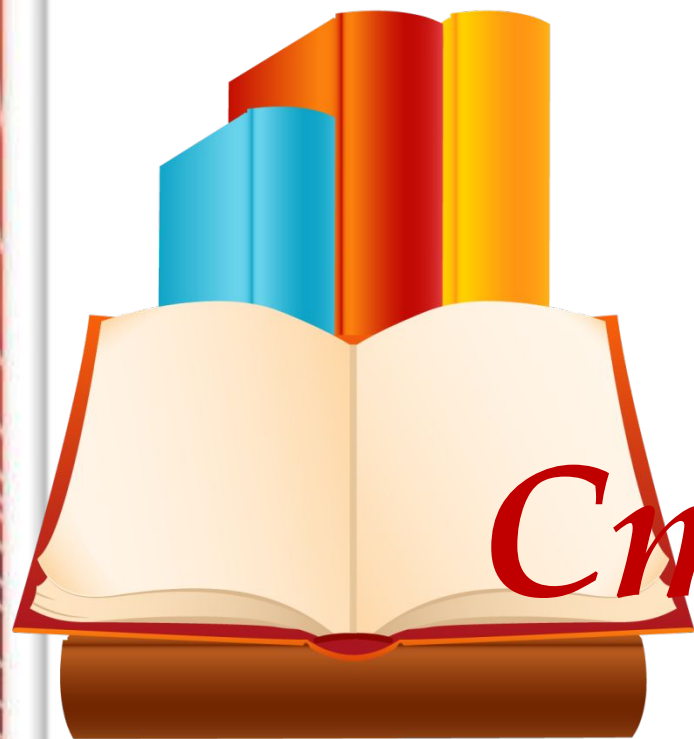




Степени сравнения наречий

Сегодня мы...



**научимся сравнивать
наречия;**



**будем различать наречия и
прилагательные;**

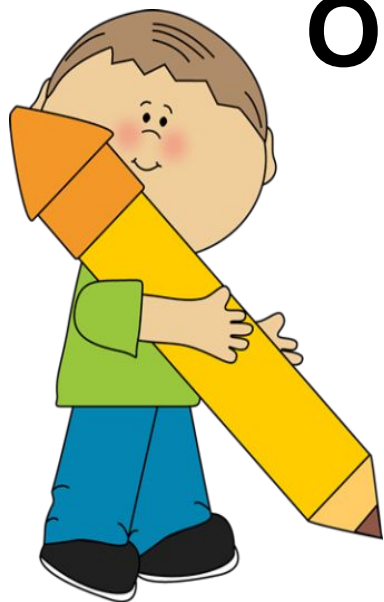


составим схемы.

Наречие –
самостоятельная часть речи.

Наречия не изменяются.

Обозначают признак действия.



Наречия часто образуются от прилагательных с помощью суффикса –о (-е).

прилагательное

наречие

громкий



громко

блестящий



блестяще

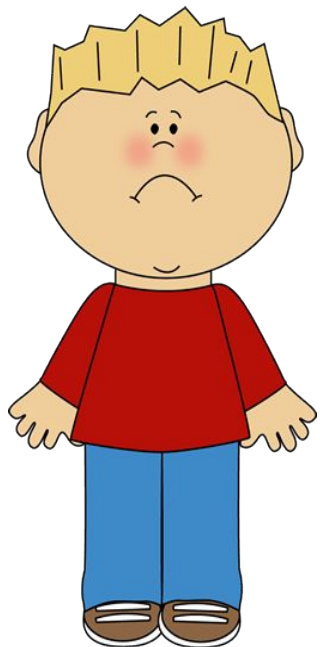
**вызывающи
й**



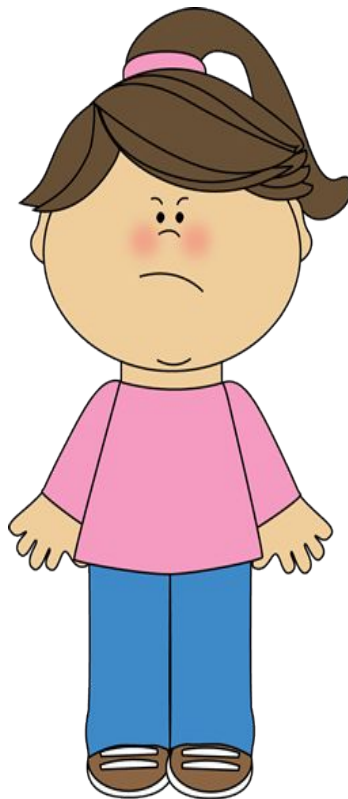
**вызывающ
е**

Признаки предметов могут проявляться
в большей или меньшей степени.

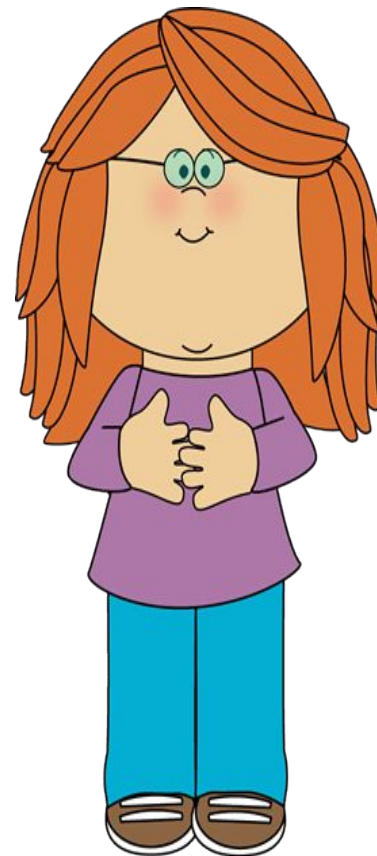
**менее
высокий**



выше

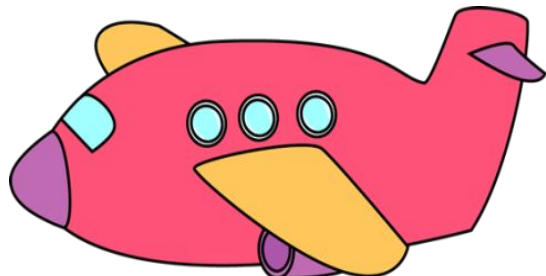


**выше
всех**

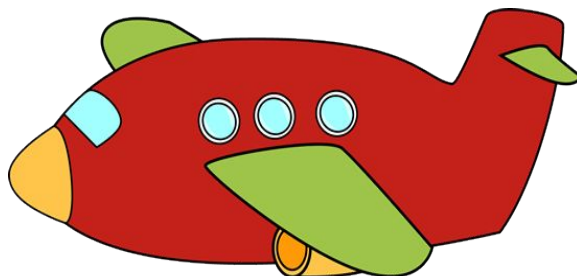


Наречия на -о (-е), образованные от качественных имен прилагательных, могут иметь степени сравнения.

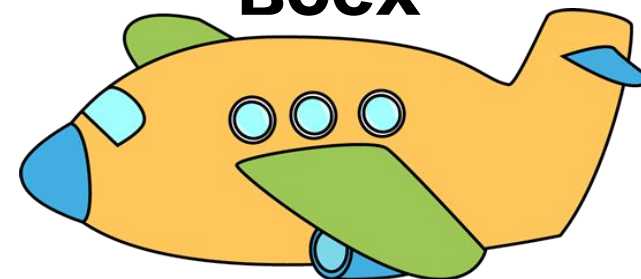
взлетел
ВЫСОКО



взлетел
ВЫШЕ



взлетел
ВЫШЕ
ВСЕХ



Степени сравнения наречий

```
graph TD; A[Степени сравнения наречий] --> B[сравнительная]; A --> C[превосходная]; B --> D[простая форма]; B --> E[составная форма]; C --> F[простая форма]; C --> G[составная форма];
```

сравнительная

**простая
форма**

**составна
я форма**

превосходная

**простая
форма**

**составна
я форма**

Степени сравнения наречий

сравнительная

простая
форма

составна
я форма

-ее (-ей),
-е, -ше

более
менее

+
прил.

превосходная

простая
форма

составна
я форма

покорнейш
е
нижайше
строжайш
е

наиболее
наименее
всех

+
прил.

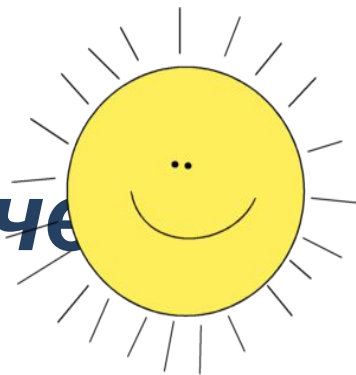
простая
сравнит

степень

Определи степень!

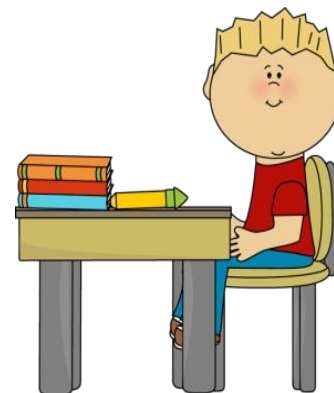
сравнительная
простая

Летом солнце светит **ярче**



сравнительная
составная

Олег решил учиться **более
усердно.**



превосходная
составная

Маша лепила снеговика **усерднее
всех.**



153. Образуйте формы сравнительной степени наречия,
запишите их в словосочетаниях с глаголами.

Легко

молодо

высоко

грамотно

тонко

красиво

удобно



153. Образуйте формы сравнительной степени наречия,
запишите их в словосочетаниях с глаголами.

Легко – легче, более лёгкий, легчайший, наиболее лёгко

Молодо – моложе, менее молодой, - , всех моложе

Высоко – выше, более высокий, высочайший, выше всех

Грамотно – грамотнее, более грамотный, - , грамотнее всех

Тонко – тоньше, более тонкий, тончайший, наиболее тонко

Красиво – красивее, более красивый, красивейший, красивее
всех

удобно – удобнее, более удобный, удобнейший, наиболее
удобно

154. Спишите пословицы, употребляя наречия, данные в скобках, в простой сравнительной форме.

1) Работай (смело) – будешь жить (весело). 2) Знай (много), а говори (мало). 3) Берись (крепко), подымай (дружно). 4) (Тихо) едешь – (далеко) будешь. 5) (Высоко) головы не прыгнешь. 6) Пустая бочка (звонко) гремит. 7) Чем (далеко) в лес, тем (много) дров.



2. Расскажите, в каких ситуациях, когда употребляют последние четыре

ПОСЛОВИЦЫ

155. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Наречия, данные в скобках, употребите в сравнительной степени.

Дорога, по которой мчался автомобиль², пересекала (ж..лезн..) дорожный² путь, и Незнайка, заспорив с Пестреньким, слишком поз(?)но сообра..зил, что, переезжая через рельсы, он может уг..дить прямо под пар..воз². Он решил ехать (быстро), чтоб успеть пересечь ж..лезную дорогу (рано), чем к этому месту подойдет поезд, но чем (близко) под(?)езжал к (ж..лезн..) дорожной линии, тем (ясно)видел, что очутится на переезде (одн..)вр..менно² с пар..возом.

(Н.Носов)



2. Обозначьте суффиксы наречий. Подчеркните их как члены

предложения

Проверяе м!

Дорога, по которой мчался автомобиль, пересекала железнодорожный путь, и Незнайка, заспорив с Пестреньким, слишком поздно сообразил, что, переезжая через рельсы, он может угодить прямо под паровоз. Он решил ехать быстрее, чтоб успеть пересечь железную дорогу раньше, чем к этому месту подойдет поезд, но чем ближе подъезжал к железнодорожной линии, тем яснее видел, что очутится на переезде одновременно с паровозом.

(Н.Носов)



Отличи прилагательное от наречия!

Этот ноутбук *какой?* очень дорогой.

Этот ноутбук *как?* стоит очень дорого.



Тот планшет стоит еще дороже.

???

Формы простой сравнительной степени у наречий и прилагательных совпадают.

Тот планшет – еще дороже.
какой?
это наречие
это

дорогой

дороже

прилагательн
ое

дорого

дороже

Маленькая хитрость

Наречие часто сочетается с
глаголом, а прилагательное – с

существительным.

Если слово в сравнительной
степени примыкает к глаголу – это
наречие.

Ищи

глагол!



Отличи прилагательное от наречия!

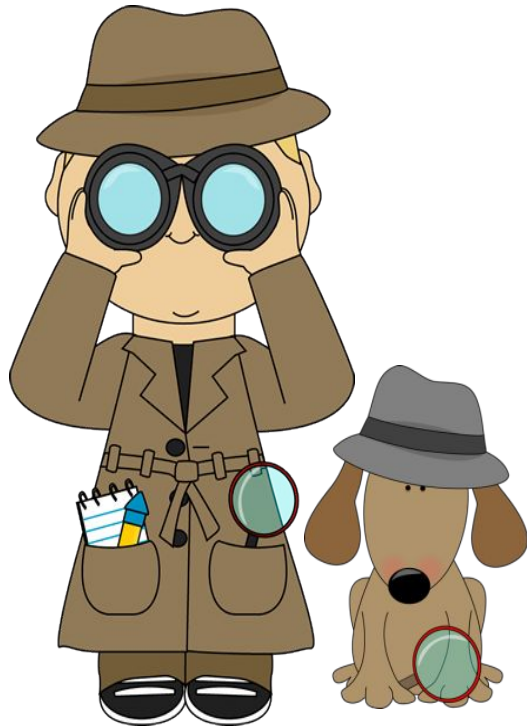
Глагол!

прилагательн
ое

Аня *красивее*
Зои.

наречие

Но Зоя учится *прилежнее*
Ани.



С составной формой
превосходной степени тоже
работает.

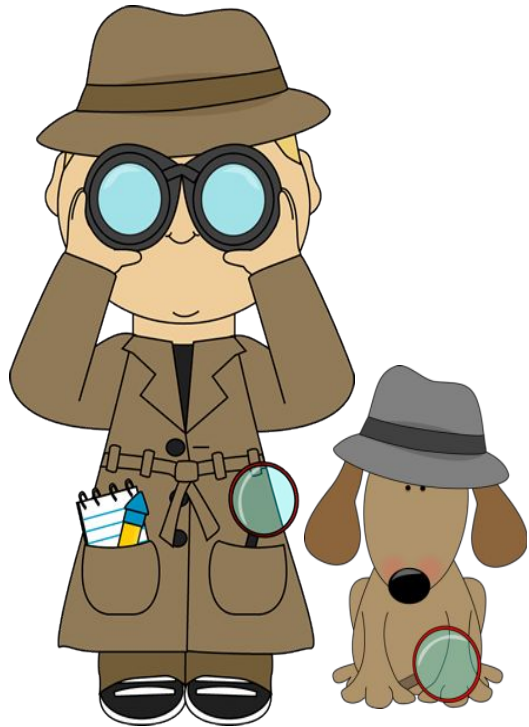
Глагол!

наречие

Коля поет **громче** всех в
классе.

прилагательн
ое

Алмаз **тверже** всех
минералов.



Формы прилагательных и наречий могут совпадать

**простая форма
сравнительной
степени**

громче

**составная форма
превосходной степени**

**громче
всех**

**Наречия примыкают к
глаголу
и являются**

**Прилагательные
сочетаются с
существительными**



156. Придумайте и запишите по два предложения: в одном употребите слово как прилагательное, а в другом – как наречие. Подчеркните члены предложения.

О б р а з е ц: выше – Мой брат выше меня. Саша прыгнул выше Серёжи.

Красивее, легче,
слаще, интереснее,
короче, ниже.

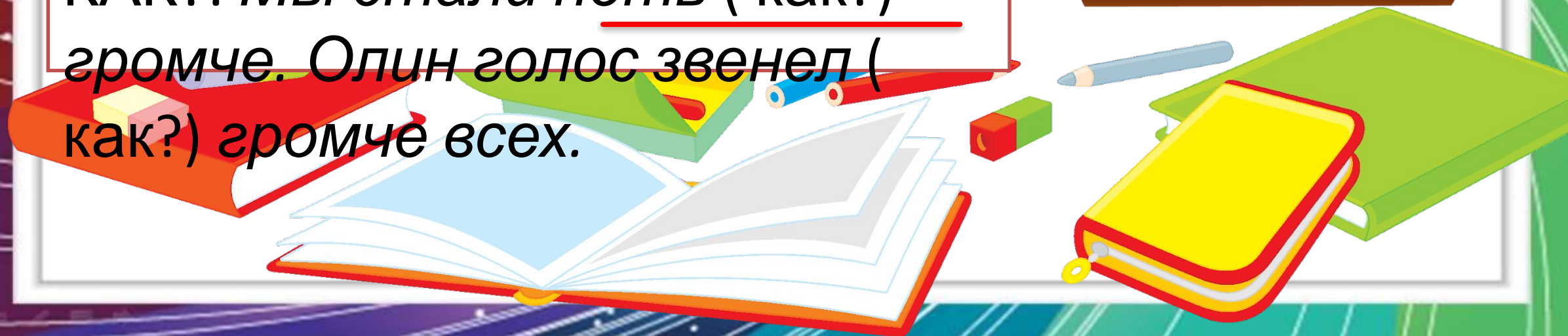


157. Спишите вставляя пропущенные буквы. Подчеркните прилагательные и наречия как члены предложения. Объясните их различие.

1) Уж небо ос...нью дышало, уж реже солнышко бл...стало, к...роче ст..новился день. 2) Почему при звуке песни и цв...ты сильнее пахнут, и пл...ды быстрее зре...т, и сер(?)ца сильнее бьют (?)ся? 3) Дли(н,нн)ей с горы л...жит(?)ся тень. 4) Л..са вдали в...днее, синее небеса, заметней и ч...рнее на пашне полоса. 5) Под ним струя св...тлей лазури, под ним луч(?) со(?)ца з...л...той... 6) Чиста небесная лазурь, т...плей и ярче со(?)нце стало. 7) А злые языки страшнее п..стоleta. 8) Всё мрачней и ниже тучи опускают(?)ся¹ над морем. 9) Гул усил..вался, сырая трава ст..новилась гуще и выше, кусты попадались чаще, и г..р..зонт постепенно суживался. 10) Небо всё ниже и ниже опускалось к земле, и вокруг ст...новилось всё т..мнее, пока не пош..л снег.



**V. Наречия в форме
сравнительной и
превосходной степени
относятся к глаголу, являются в
предложении
обстоятельством образа
действия и отвечают на вопрос
КАК?: Мы стали петь (как?)
громче. Один голос звенел (
как?) громче всех.**



158. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы.
Какими частями речи являются выделенные слова? Определите их
степени сравнения.

1) Я не помню утра, **более голубого и свеж..**
го! 2) Свет мой зеркальце²! Ск..жи да всю
правду д..л..жи: я ль на свете **всех м..лее,**
всех румяней и б..лее? 3) В детстве³ всё
было другим... **Ярче** было со(?)нце, **с..льнее**
пахли п..ля, **громче** был гром, **обильнее** д..
жди и выше тр..ва. 4) Ты знаешь, что чем ч..
ловек **быстрее** читает, тем он **больше** зап..
минает? 5) Егорушка послушал немного, и
ему стало к..заться, что от заунывной, т..
гучей песни воздух сделался **душнее, жарче**
и неподвижнее. 6) Всё **ближе** к воде заб..
рались кудрявые тёмно-зелёные кусты.



2. Подчеркните наречия как члены
предложения

159. Прочитайте стихотворение. Сформулируйте основную мысль текста.

Борис Заходер
Сова

Мудрейшая птица на свете –
сова.

Все слышит,
Но очень скупа на слова.
Чем больше услышит –
Тем меньше болтает.
Ах, этого многим из нас
Не хватает!



2. Выпишите наречия в формах степени сравнения и укажите эту форму. В чём особенность этих

наречий? Какова их начальная

160. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Н.М. Языков

Мой друг! Что может быть милей
Бе..це(н,нн)ого р..дного края?
Там со(?)нце каж..(т,ть)ся св..
тлей,
Там радос(?)ней в..сна золотая,

Пр..хладней ле..кий в..т..рок,
Душистее цв..ты, там холмы
зел..нее,

Там спалос(?)ней журчит поток

2. О чём размышляет автор?

3. Найдите слова в форме сравнительной степени. К какой части речи они относятся?

Разберите их по составу.

Образуйте от них превосходную степень.

4. Почему, размышляя о родине, поэт использовал сравнительную, а не превосходную степень?

Р.р. Расскажите о своём родном крае. Чем он вам дорог? При написании сочинения

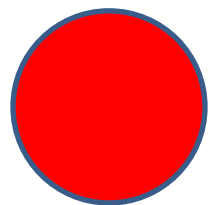
используйте прилагательные и наречия в сравнительной форме.

Домашнее задание.

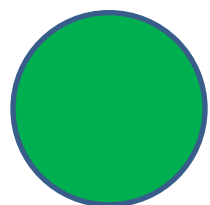
- Прочитайте еще раз материал § 21. Составьте план сообщения «Степени сравнения наречий».



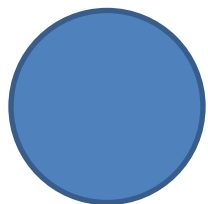
Рефлексия.



- всё было интересно, работой доволен.



- понял, но хотел бы ещё поупражняться.



- было неинтересно.