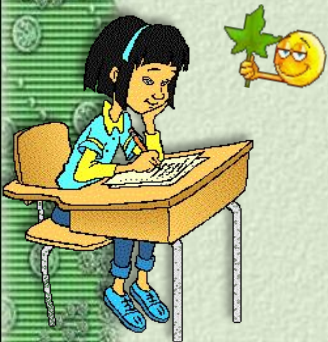




Спряжение глаголов



**Звенит звонок весёлый,
Зовёт нас на урок.**

**Такой порядок в школе:
Не забывай, дружок!**

**Все у парты ровно встал
Улыбнулись, подравняли
Тихо сели за свой стол,
Начинаем разговор.**





Эпиграф к уроку :

«Не стыдно не
знать,
Стыдно не
учиться»



**Что без меня предметы?
Лишь названия.**

**А я приду —
Всё в действие придёт.
Летит ракета.**

**Люди строят здания.
Цветут сады
И хлеб в полях растёт.**



«Глаголия»

Вид

Совершенный

Несовершенный

ы

Единственное

Числ

Множественное

Лиц

1

2

3

Спряженск

II

I

Женский род

Средний род

Мужской род

Прошедшее

Настоящее

Будущее



1. Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?
2. Глаголы изменяются по временам.
3. В предложении глагол чаще всего является определением
4. Глаголы неопределённой формы имеют окончания *ть, ти* и нулевое
5. Глаголы прошедшего времени изменяются по лицам и числам
6. Изменение глаголов по лицам и числам называется склонением
7. Глаголы имеют 3 вида
8. Глагол несовершенного вида отвечает на вопрос *что делать*



Критерии оценивания оценок:

«5» – ошибок нет, дано 8 правильных ответов

«4» – допущено 1 или 2 ошибки

«3» – допущено 3 ошибки

«2» – допущено 4 или более ошибок



Проверка домашнего задания

Распределите глаголы на 2 колонки: 1 спр. и 2 спр.

Вед...шь, скольз...т, крич...т,
зов...м, говор...шь, бер...т,
сто...шь, по...т, жд...м,
вез...те



-Что нужно написать вместо знаков вопроса? Если ответите правильно, то попадем в город Спряженск.

?

-ем(ём)
-ешь
(ёшь)
-ете(ёте)
-ет(ёт)
-ут(ют)

?

-им
ишь
-ите
-ит
-ат(ят)



Тема урока

**Определение спряжения глаголов
с безударным личным окончанием**



Цель урока:

1. Учить определение глаголов с безударным личным окончанием.



Проблемный вопрос (изучение новой темы)



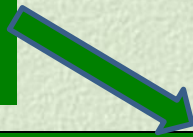
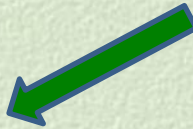
- Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием?
- Выскажите свои гипотезы
- Прочитайте правило на странице 267

Составление алгоритма.



Чтобы определить спряжение глагола

Выясни



Empty box for the first step of the conjugation determination process.

Empty box for the second step of the conjugation determination process.



Large empty box for the first conjugation determination step.

Large empty box for the second conjugation determination step.



Empty box for the third step of the conjugation determination process.



Large empty box for the fourth conjugation determination step.

Large empty box for the fifth conjugation determination step.



Чтобы определить спряжение глагола по 3 лицу множественного числа



Blank box for the first step in the conjugation determination process.



Blank box for the second step in the conjugation determination process.



Blank box for the third step in the conjugation determination process.



Blank box for the fourth step in the conjugation determination process.



Blank box for the fifth step in the conjugation determination process.



Blank box for the sixth step in the conjugation determination process.



Blank box for the seventh step in the conjugation determination process.



Образец рассуждения

1.Ход..м – ставлю глагол в неопределённую форму: ходить. Глагол на -ИТЬ, под ударением, значит, он II спряжения, нужно в окончании писать **И** – ходИм.

Увид..шь – образую неопределенную форму: увидеть, глагол – исключение II спряжения, нужно писать **И** – увидИшь.



Физкультминутка

**Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покрутились, повертись
И на место все усадились.
Глаза крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем,
И работать продолжаем.**



Игра «В свой домик»



Задание для 1 группы.

Е(ё) или и в окончаниях глаголов



вед..шь

скольз..т

шурш..м

нес..те

клад..т

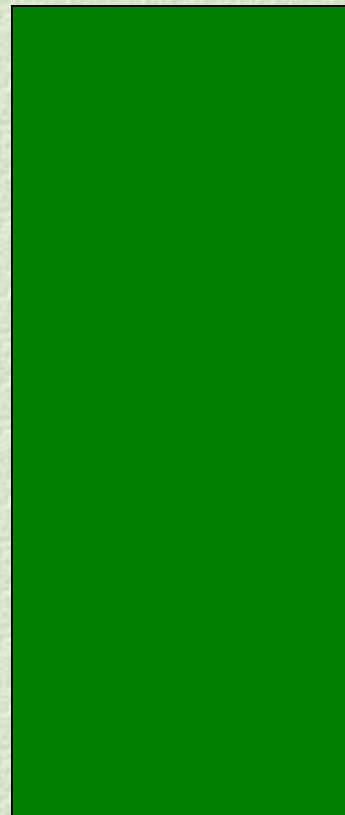
молч..шь

крич..т

зов..м

ль..те

пь..т



Определите спряжение.



Задание для 2 группы

Образуйте от глаголов форму настоящего времени 3-го лица единственного числа. Выделите окончания и определите спряжение.

Строить-

Клеить-

Таять-

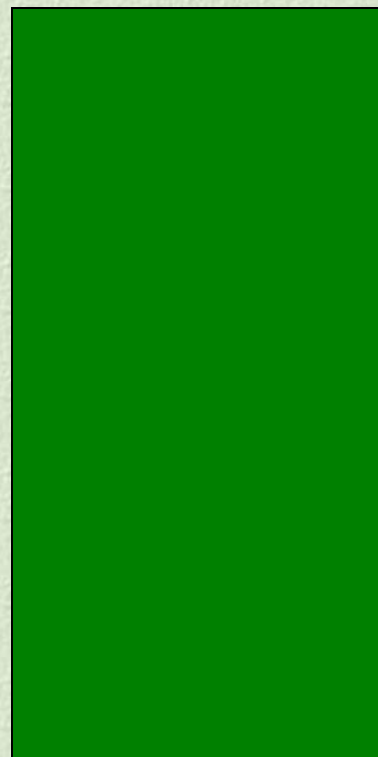
Лелеять-

Брить-

Стелить-

Бороться-

Жалить-



Какие глаголы- исключения вам встретились?

Задание для 3 группы

Определите спряжения и выпишите словосочетания в 2 столбика (глаголы с окончаниями 1 спряжения и 2 спряжения).

Выделите окончания.

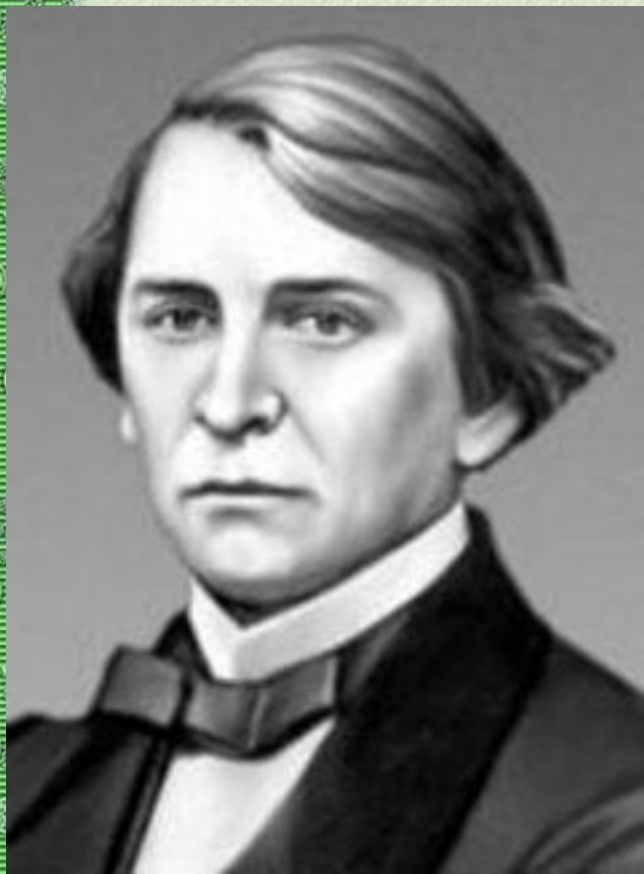
Распил..т дрова, слыш..тся звук, наслажда..тся природой, верт..т колесо, заявля..т о мире, приближа..тся к станции, пряч..тся в камышах, стро..т дом, дун..т на огонь.





Григорий Афанасьевич Ладонщиков, «Весна»
Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня,
Теплый ветер ду...т с юга,
Капли пада...т звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гон...т с нашей горки лед.
Та...т баба снеговая
И ручьями слезы льет.





- **Уж та...т снег, б...гут
ручьи,**
- **В окно пове....ло
в...сною...**
- **Засвищ...т скоро
с...ловьи,**
- **И лес оден....т(ь)ся
л...ствою.**



А. Н. Плещеев

Самостоятельная работа

Найдите продолжение пословиц. Вставьте пропущенные буквы – орфограммы, раскройте скобки.

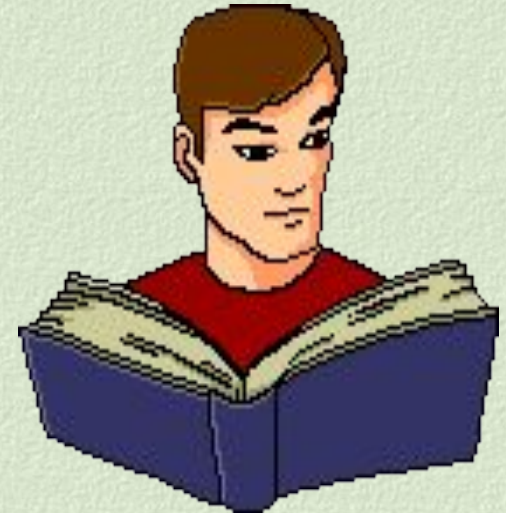
1.Работа и муча..т,	1.а от труда здорове..т.
2.Кто труд люб..т	2.(не) выруб..шь топором.
3.Человек от лени боле..т,	3.долго спать (не) буд..т.
4.Напиш..шь пером,	4.и корм..т, и уч..т.
5.Всякая работа	5. мастера хвал..т

Запишите последнее предложение- пословицу.
Выполните её синтаксический разбор.
В каких пословицах речь идет о труде?
Объясните, как вы понимаете эти пословицы.



Итог урока.

- ❖ Какова была тема урока?
 - ❖ А проблема?
 - ❖ Что нового о глаголе вы сегодня узнали?
 - ❖ Для чего мы учимся определять спряжение глагола?
 - ❖ Проверяем знание теоретического материала
- Цифровой диктант



Выставление оценок

Рефлексия.



- Кому стало легче определять окончание глаголов?
- Кто остался на том же уровне что и в начале урока?
- Теперь вы можете пользоваться любым из двух способов определения спряжения глагола.

Дом. задание.

Написать мини – сочинение
«Наступила весна»



Спасибо за работу на уроке

