

Спряжение глагола

Окончания глаголов I и II спряжения

Учитель Мызникова Елена Владимировна

Под развесистой липой сидит
Старый Учитель и записывает в
школу детей. Новички робеют,
слышится шёпот родителей.

К учителю подходит седой старик.

Учитель

пристально смотрит на него, на миг
жмурится и снова глядит ему в глаза.
Он узнаёт своего первого ученика.

Шестьдесят лет тому назад под этой
липой он записывал его в школу.

"Остап, это ты?" – тихо спрашивает
Старый Учитель. "Я, учитель... Привел
внука... Маленького Остапа". Старый
Учитель и его первый ученик
обнимаются и целуются.



В.А.Сухомлинский

Под развесистой липой **сидит** Старый Учитель и **записывает** в школу детей. Новички робеют, **слышится** шёпот родителей.

К учителю **подходит** седой старик. Учитель пристально **смотрит** на него, на миг **жмурится** и снова **глядит** ему в глаза. Он **узнаёт** своего первого ученика. Шестьдесят лет тому назад под этой липой он **записывал** его в школу. "Остап, это ты?" – тихо **спрашивает** Старый Учитель. "Я, учитель... **Привел** внука... Маленького Остапа". Старый Учитель и его первый ученик **обнимаются** и **целуются**.

1. выясни: падает ли ударение на личное окончание глагола

окончание **ударное**

безударное

Вывод: в окончании ударная **Е** (у-ю) – I

спр.

в окончании ударная **И** (я-а) – II

спр.

окончание



2. определяем инфинитив глагола

3. инфинитив глагола заканчивается



брить, стелить

все остальные



на - ИТЬ



видеть, слышать, и обидеть,

гнать, держать, и ненавидеть,

идти, вертеть,

терпеть,
и зависеть, и смотреть.

Вывод: I спр.: в окончании Е (у-ю)

Вывод: II спр.: в окончании И (а-я)

- | | |
|------------------|---------------|
| обидеться | (II) |
| слышать | (II) |
| драться | (I) |
| мчаться | (II) |
| терпеть | (II) |
| двигать | (I) |
| зависеть | (II) |
| сдаться | (I) |
| пилють | (II) |
| решать | (I) |

минутка КУЛЬТУРЫ РЕЧИ



«ОДЕТЬ», «НАДЕТЬ»... Два эти слова
Мы путаем так бестолково!
Морозный выдался рассвет:
Оделся в шубу старый дед.
Выходит так, что **дед одет**,
А **шуба**, стало быть, **надета**.



«ОДЕТЬ!, «НАДЕТЬ»... Давай глядеть:
Кого одеть и что надеть.
Я полагаю, что на деде
Три шубы может быть надето.
Но я не думаю, что дед
На шубу может быть надет!

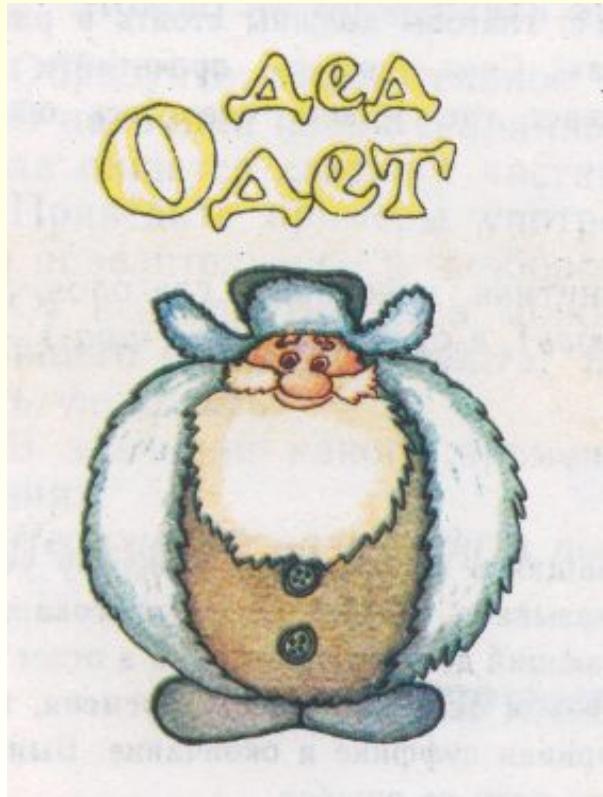
минутка КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Вставьте глаголы в предложения:

- а) Мать ____ пальто и стала ____ дочку, чтобы идти на прогулку.
- б) На стройплощадке необходимо ____ на голову защитную каску.

Одет кто-то

Одевают кого-то



Надето что-то

Надевают на что-то



- по «Теории»: § 91
- письменно (**на выбор учащихся**):
 - упр. № 156: с опорой на справочный материал упражнения по инфинитиву определить спряжение глаголов, записать по образцу глаголы в форме 3 лица ед., мн.числа
 - упр. № 157: записать пословицы, ставя глаголы в нужном лице и числе и выделяя личные окончания глаголов
 - творческое задание: составить мини-текст, употребляя в форме 2-3 лица ед.числа глаголы из упр. №156 (не менее 8-10 глаголов)