

3. Выпишите глаголы, определите вид и спряжение.

Хорошо ночевать нам в палатке,
Через лес проходить напрямик.
Знать до тонкостей птичьей повадки,
Понимать их весёлый язык.



ЗАДАНИЕ №4

- ⦿ *Списать текст. Вставить пропущенные буквы. У глаголов указать спряжение, лицо и число.*

Утро. Зелене_т луг, пестре_т цв_тами.

Пахн_т свежей травой. В синем небе
трепещ_т золотая звездочка.

5. Спишите, вставив пропущенные буквы.

*(Он) подыщ...т работу, (он)
дополн...т ответ, дыш...тся легко,
засе...шь поле, обкле...шь обоями,
вытр...шь насухо, колыш...тся знамена,
народ бор...тся, снег та...т, все завис...т
от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он
ненавид...т ложь, сказанного не
ворот...шь.*

Подведем итоги урока

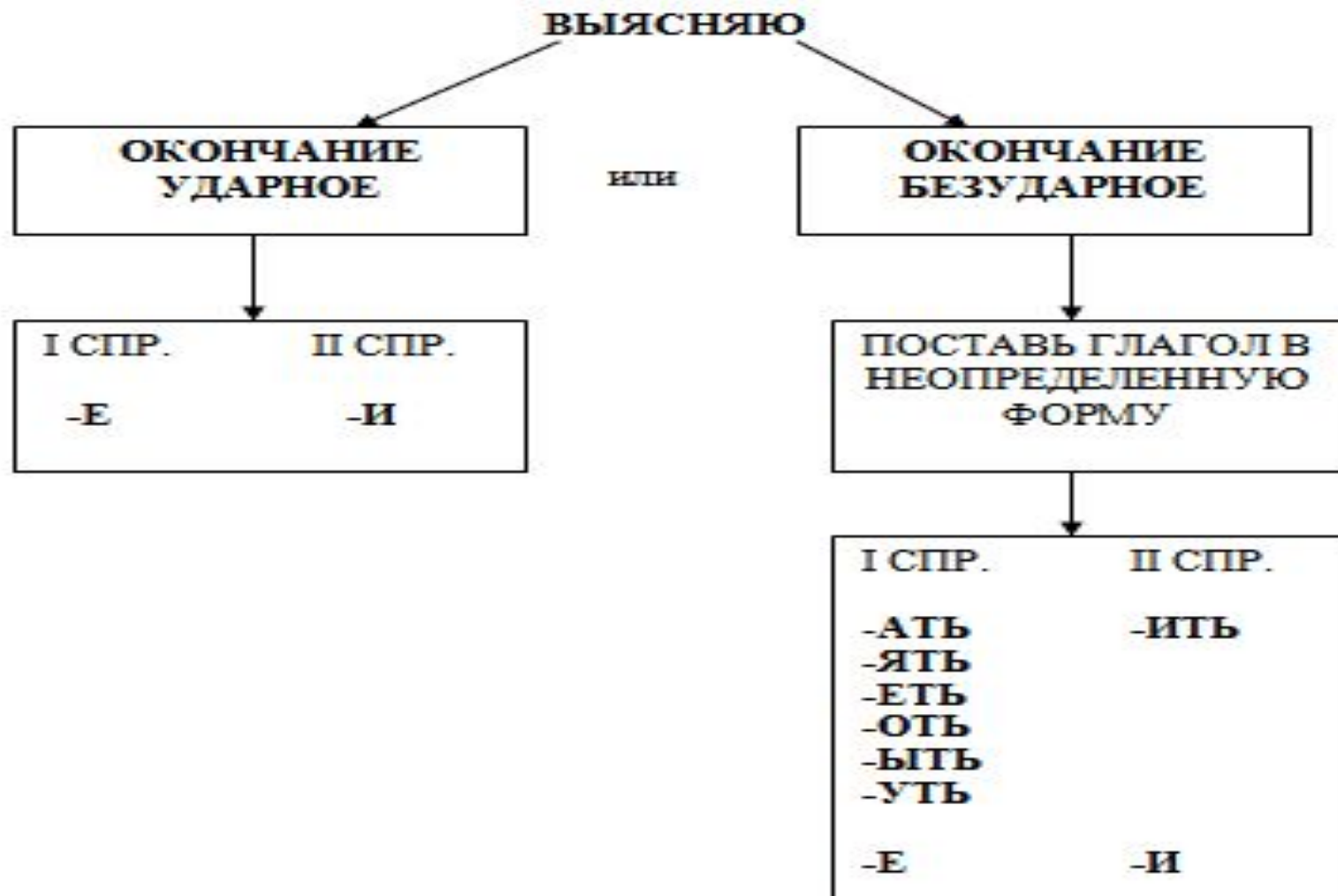


- Над какой темой работали?
- На какие группы делятся глаголы?
- Когда возникает проблема в окончании глагола?
- Как определить спряжение глагола?
- Как пишутся ударные и безударные окончания глаголов?
- Какое задание вызвало затруднение?

ЗАПОМНИМ !!!

АЛГОРИТМ

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ -Е, -И В ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ



Тест- опрос по теме «Спряжение глагола»

Правильно ли определено спряжение глагола?

Ответы: а) правильно; б) неправильно.

Обидеть – 1спр.

Хлестать – 1 спр.

Искать – 1 спр.

Разрезать – 1 спр.

Слышать – 2 спр.

Сеять – 2 спр.

Клеить – 1 спр.

Терпеть – 2 спр.

Вертеть – 2 спр.

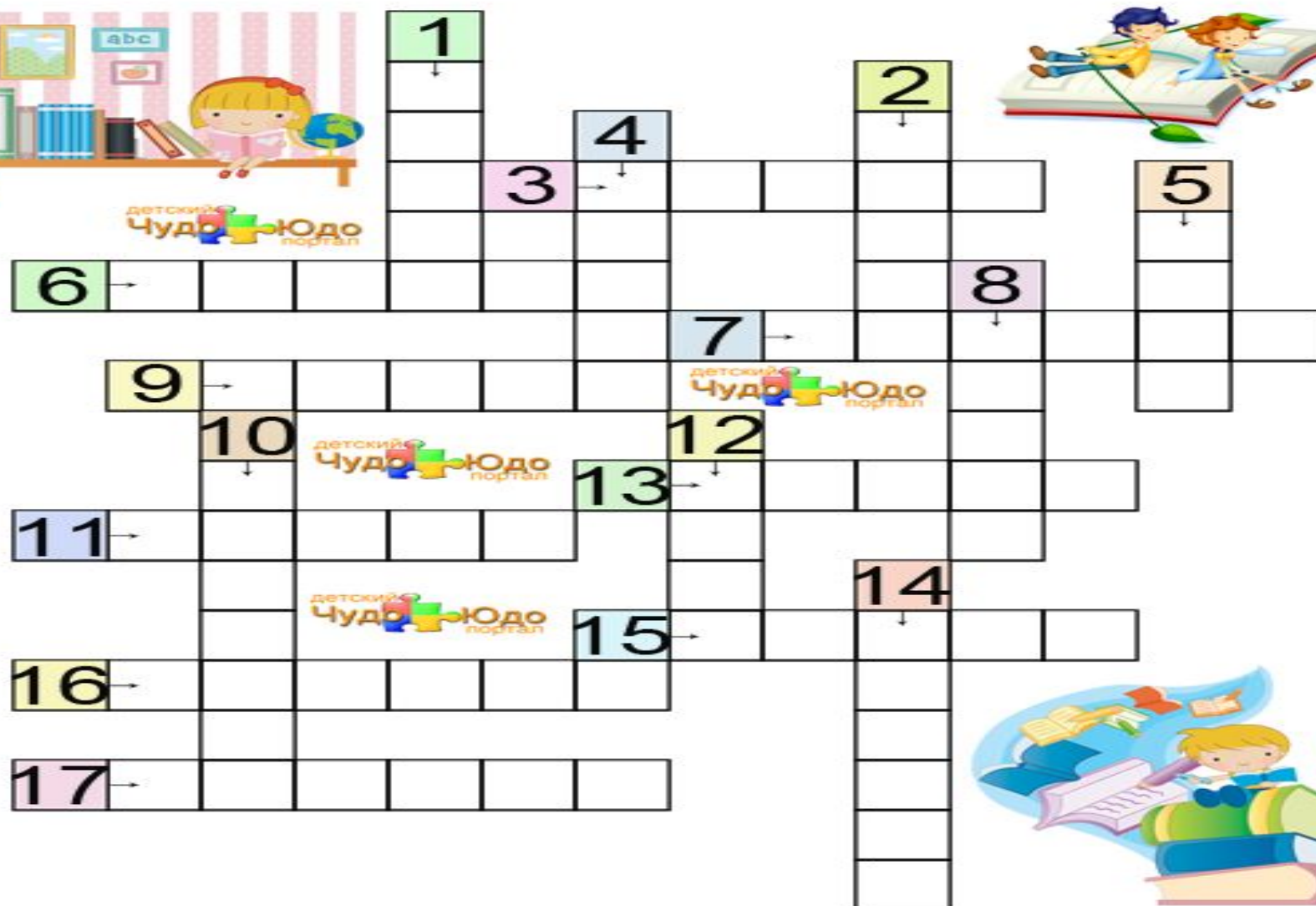


Вопросы к кроссворду

Вставьте пропущенные глаголы, определите спряжение, выделите окончание.

1. Мама ... борщ.
2. Пила ... дрова.
3. Кошка ... мышку.
4. Мяч ... в ворота.
5. Учитель ... учеников.
6. Солнце ... в окно.
7. Строитель ... дом.
8. Собака ... на кошку.
9. Чайник ... на огне.

10. Отец ... правду.
11. Свет ... в комнате.
12. Сестрёнка ... в манеже.
13. Ученик ... за партой.
14. Повар ... картошку.
15. Точилка ... нож.
16. Краска ... окна.
17. Дятел ... по дереву.



РАЗГАДАЙ КРОССВОРД С ПОМОЩЬЮ ГЛАГОЛОВ
2-ГО СПРЯЖЕНИЯ 3-ГО ЛИЦА
В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
(что делает?)

До новых
встреч,
ребята!!!

