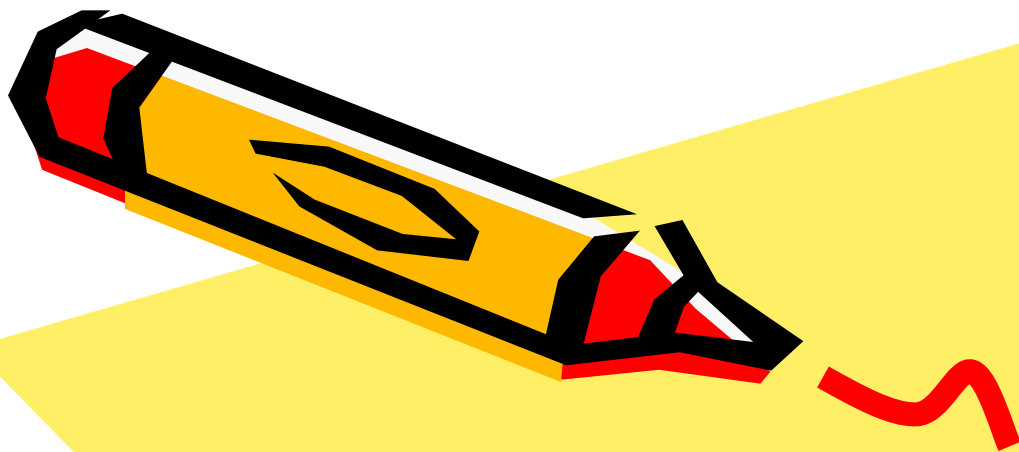
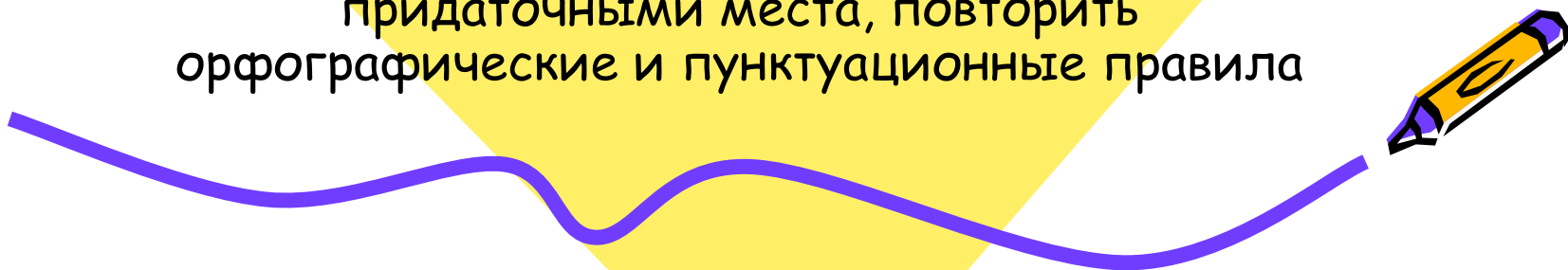




Тема: СТПП с придаточными места

Цели: узнать об особенностях СТПП с
придаточными места, повторить
орфографические и пунктуационные правила



Расставить ударения в словах

Договор, столяр, предположить,
красивее, начал, начала, партер,
алфавит, ржаветь, позвонит,
облегчить.



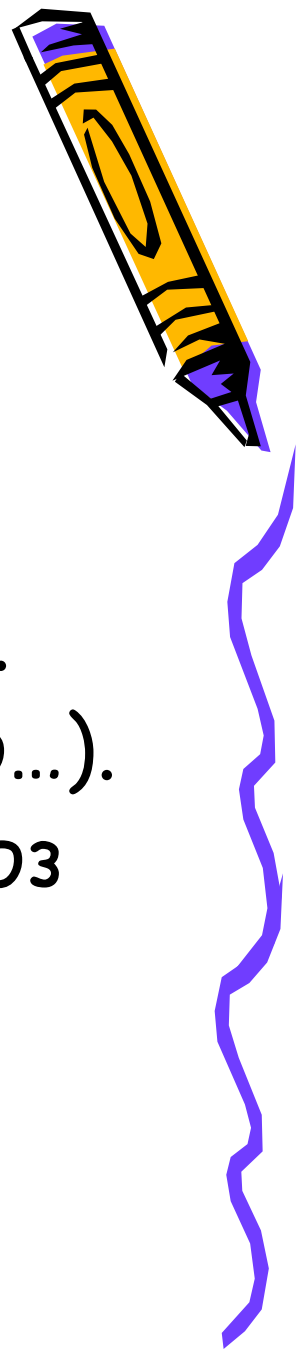
Исправить ошибки, проверить по словарю.



**Гостинная, аккомпонимент, окомпанировать,
прататип, идиология, терроризм, мазаика,
форфор, аптимист, презентация, песимист,
рефирендум, ризультат, эффект, традиция,
чевствовать, аранжерея, кононада.**



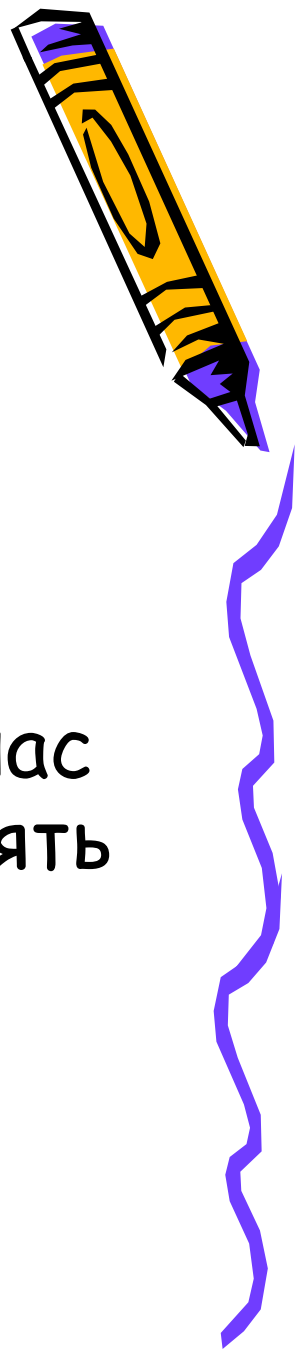
Составить предложения по схемам.



1. [... так + глаг.], (союзное слово как...).
2. [... так + кр. прил.], (союз будто...).
3. [... такой + полн.прил.], (союз что...).
4. [... такой + полн.прил.+сущ.], (союз как будто...).



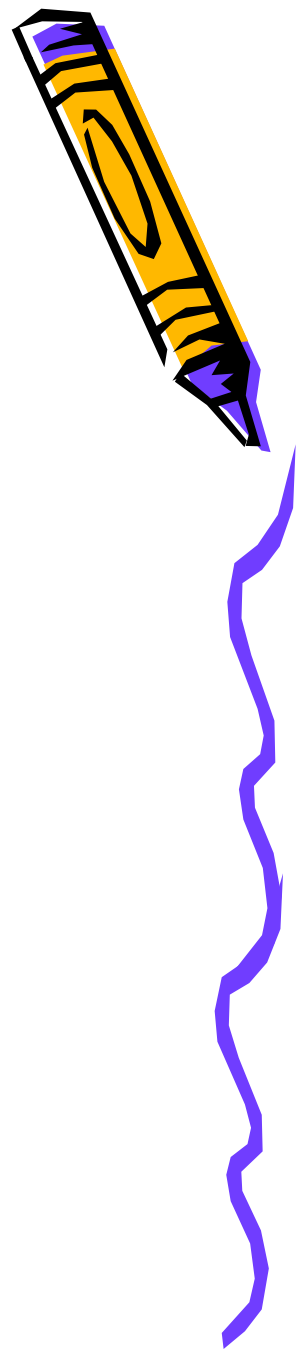
Определить вид придаточного, сделать схему



- И нет величия там, где нет простоты, добра и правды.
- Как-то ранней весной отец взял нас на пашню, где он собирался засеять уже вспаханную десятину пшеницей.



Домашнее задание



§ 12 упр.135

