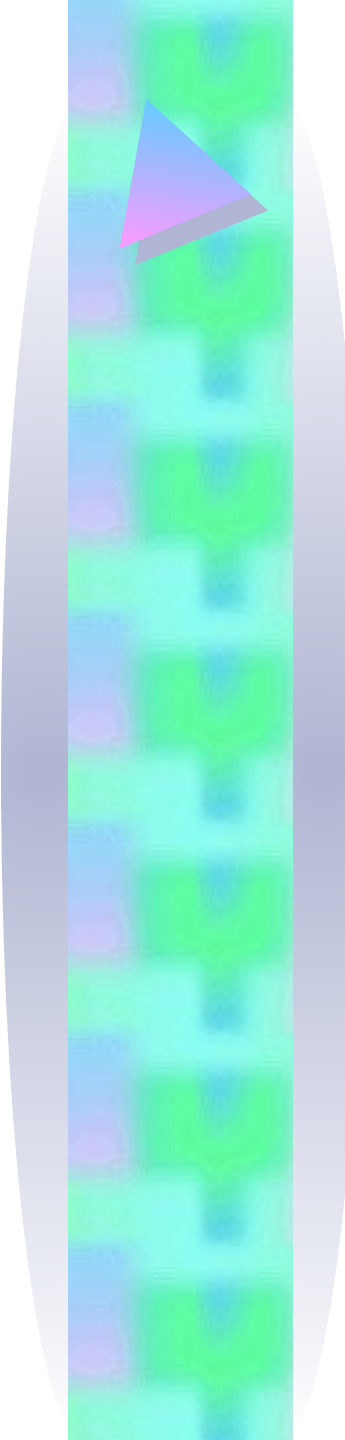


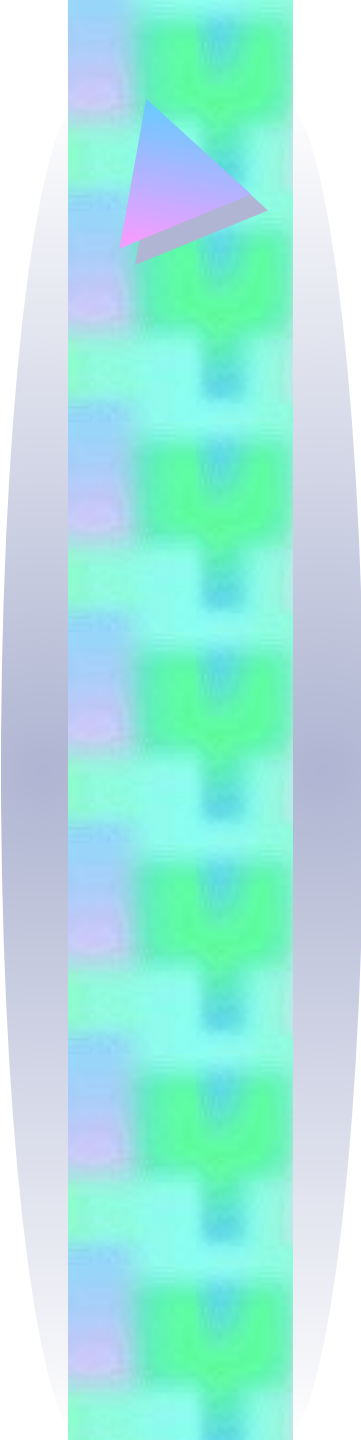


## СПП с однородным соединением придаточных:

Придаточные относятся к одному общему для них главному предложению и являются одинаковыми по значению

[ , (когда обст. времени.        ), (когда обст. времени.        ) ].

*Светлым солнечным утром, когда ещё вовсю  
распевают птицы, когда ещё роса не  
просохла на тенистых полянках парка, весь  
лагерь пришёл провожать Альку.*

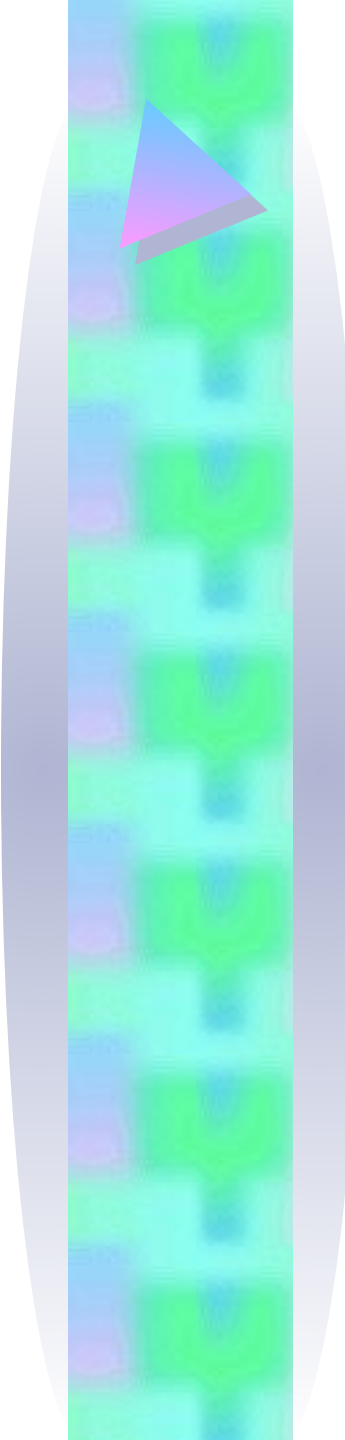


## СПП с неоднородным (параллельным) соединением придаточных.

Придаточные относятся к одному общему для них  
главному предложению, но являются разными по  
значению

(Когда обст. времени. ), [ ], (которых прид. определит. ).

*Когда мы пришли, отец показал мне  
окуней и плотниц, которых он выудил  
без меня.*



## СПП с последовательным соединением придаточных.

Первое придаточное относится к главному предложению (прид. первой степени), второе – к этому придаточному (прид. второй степени) и т. д.  
[            ], (ПОТОМУ ЧТО прид. обст. прич.            ), (ЧТО прид. изъяснит.            )

*Виктор просился в забойщики, потому  
что он слышал, что это самая  
почётная профессия на шахте.*



При последовательном подчинении рядом могут  
оказаться два союза (сочинительный и  
подчинительный).

- Запятая между двумя союзами ставится, если  
далее нет третьей части союза:

*Она сказала ему, **что\_если** он болен, надо лечиться.*

[     ], (что\_(если ... ), ... ).

- Запятая между двумя союзами не ставится, если  
далее идёт третья часть союза:

*Она сказала ему, **что\_если** он болен, **то** надо  
лечиться.*

[     ], (что\_(если ... ), **то** ... ).

Определите вид соединения придаточных.

- Я хотел, чтоб сердце глуше вспоминало сад и лето, где под музыку лягушек я растил себя поэтом.
- Я спросил сегодня у менялы, что даёт за полтумана по рублю, как сказать мне для прекрасной Лалы слово ласковое «люблю».
- В те края, где я рос под клёном, где резвился на жёлтой траве, шлю привет воробьям, и воронам, и рыдающей в ночь сове.

## **!Проверка знаний!**

**Среди данных предложений найдите СПП с  
однородным соединением придаточных:**

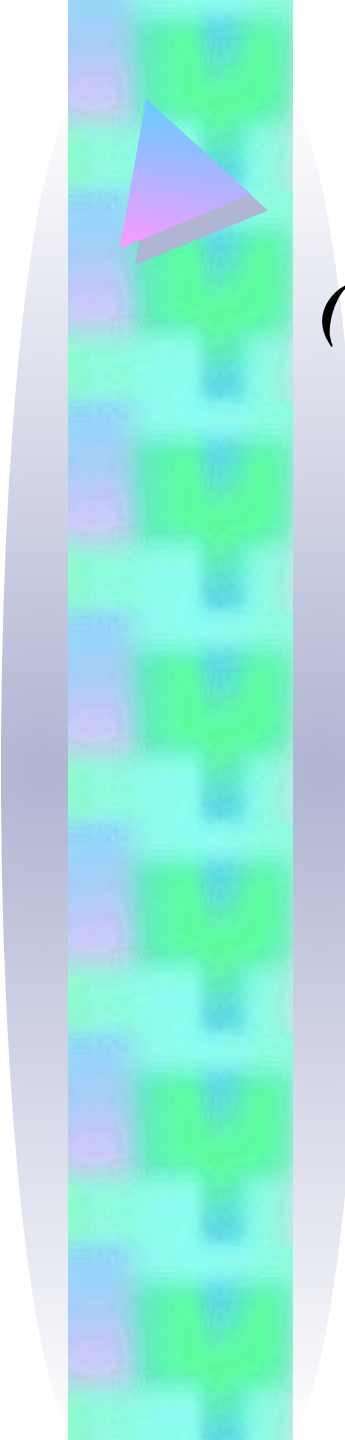
***(1) Спасибо тебе, милая. (2) Девушка не  
поняла, о чём речь, улыбнулась недоумённо:  
за что, мол... (3) И в самом деле – за что?  
(4) Я вышел из вагона. (5) Дорога славная:  
берёзы да сосны сторожат тропинку; не  
больно холодно, а на душе, на сердце и вовсе  
тепло. (6) Спасибо той девочке, которая  
подарила надежду и которую унесла  
электричка...***



Среди данных предложений найдите СПП с тремя  
придаточными:

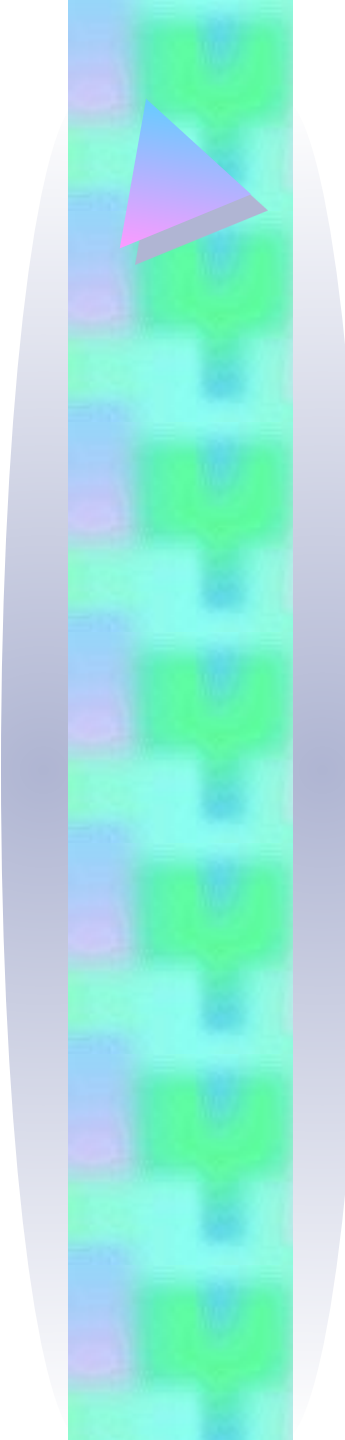
*(1) Я был уверен, что, когда давал деньги музыканту, выгреб всё, что было в кармане.*

*(2) Вернулся к музыканту и, уже радуясь, что на нём чёрные очки и он, скорее всего, не заметил глупую сложность всей процедуры, снова гребанул из пальто жменю мелочи и высыпал ему в железную коробку. (3) Пошёл дальше. (4) Отошёл шагов на десять и, снова сунув руку в карман, вдруг обнаружил, что там ещё много монет.*



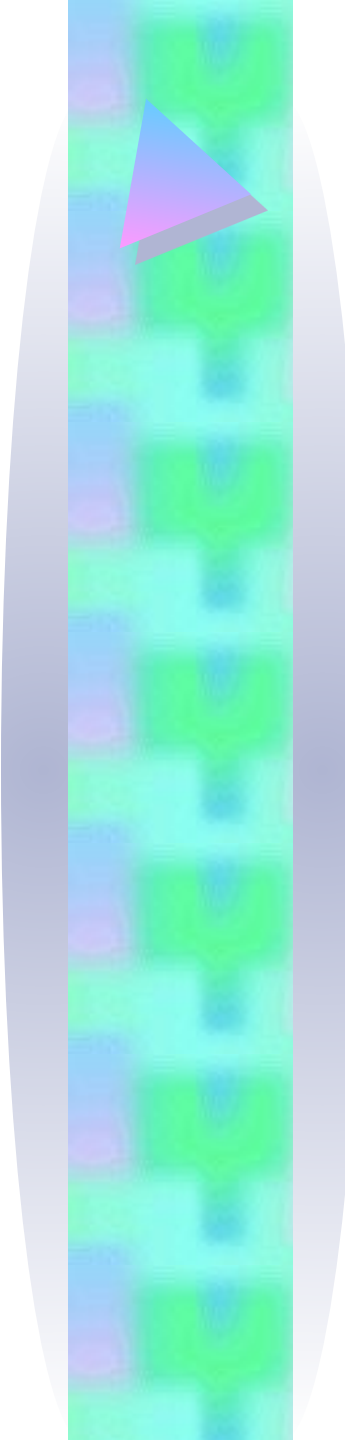
Среди данных предложений найдите СПП с последовательным подчинением придаточных:

*(1) Разнообразнее раскрывается страна. (2) На русской земле столько прелести, что всем художникам, которые на ней живут, хватит её на тысячи лет. (3) Но знаете,- добавил он с тревогой, - что-то человек уж начал затаптывать и разорять землю. (4) А ведь красота земная – вещь священная, это великая вещь в нашей социальной жизни. (5) Это одна из наших конечных целей.*



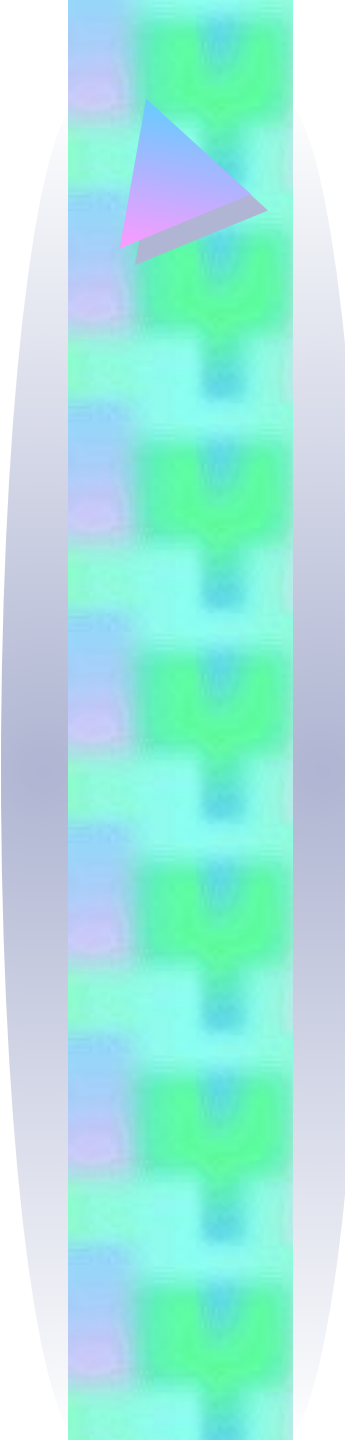
**Среди данных предложений найдите СПП с  
последовательным подчинением придаточных:**

***(1) Эти слова принадлежат матери Терезе, женщине, чья подвижническая жизнь была настолько насыщена, что не может не удивлять и с трудом укладывается в наши традиционные представления. (2) Её считали святой ещё при жизни. (3) В 20 веке она стала не просто символом милосердия, но вместе со своими помощницами являла реальную силу, с которой нельзя было не считаться. (4) Ею восхищались, её превозносили, перед ней преклонялись, её боготворили***



Среди данных предложений найдите СПП с неоднородным  
(параллельным) соединением придаточных:

*(1) Когда началась война, моя сестрёнка была маленькой и жила в детдоме, в котором был аквариум с рыбками. (2) Рыбок было десять. (3) Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальне девочек. (4) Рыбки были золотые и очень красивые – розовые прозрачные плавники с голубыми жилками на блестящих лунах и полулуниях. (5) Девочек тоже было десять. (6) Старшей, Инне, уже исполнилось шестнадцать лет, а самой младшей, Люсеньке, только шесть. (7) Все девочки, кроме маленькой Люсеньки, были очень занятыми девочками.*



Среди данных предложений найдите СПП с однородными  
придаточными:

*(1) В средствах массовой информации сегодня нередко можно прочесть о случаях, когда люди буквально падают от истощения возле компьютера после десятков часов непрерывного пребывания в виртуальном мире. (2) В правдоподобии таких случаев убеждают откровения заядлых геймеров – игроков от 14 до 35 лет, признающих в том, что они способны играть сутками, не отходя от машины. (3) Здесь, вероятнее всего, можно говорить либо об игровой зависимости, либо о проблемах личностного характера, когда человек с комплексами предпочитает виртуальный мир реальному, когда ему порой не с кем общаться.*