

«Создание условий в детском саду для поддержки детской инициативы и речевого творчества»

**«Красноречие — это живопись
мысли»**

Блез Паскаль

(французский математик, физик,
литератор и философ).

Речь – ведущее средство общения дошкольника . Она сопровождает все виды детской деятельности



- ◎ **Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.**
- ◎ **Качество речевого развития дошкольника зависит от качества речи педагога и от речевой среды, которую мы создаем в дошкольном образовательном учреждении.**

**«Игра - это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности».**

В. А. Сухомлинский



- Большое значение для развития речи дошкольника имеют сюжетно-ролевые игры («Больница», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.), которые способствуют развитию ролевой речи детей, умению вести диалог со сверстниками и взрослыми, развитию детской речевой инициативы.
- Уголок театрализации дает возможность детям взять на себя роль сказочного персонажа. Настольный и кукольный театр способствует развитию диалогической речи.

Создание предметно- пространственной среды



- Наполнение речевой среды определяется приоритетной линией речевого развития детей каждого возраста и должно отражать все направления работы по развитию речи.
- В работу по развитию речи входят такие задачи как:
 - развитие словаря;
 - работа над грамматическим строем речи;
 - развитие связной речи;
 - воспитание звуковой культуры речи;
 - развитие мелкой моторики;
 - знакомство с художественной литературой;
 - подготовка к обучению грамоте (в старшей и подготовительной к школе группах)

Речевой уголок



Игра «Весёлый телефон»



- Игра помогает формировать умение составлять короткий рассказ о предмете или по сюжетной картинке; придумать начало или окончание сказки.

Игровое упражнение «Составь самое красивое предложение»



Игра «Что сначала, что потом»



- Игра формирует умение последовательному пересказу знакомых сказок.

Игра «Звуковой куб»

ПРОИЗНОШЕНИЕ ОТРАБАТЫВАЕМОГО ЗВУКА



Игры на развитие мелкой моторики и развития речевого дыхания



- Для достижений хорошего результата с детьми по развитию речи необходимо привлекать родителей. Поэтому в приемной группы находится необходимая информация: статьи специалиста (логопеда), консультации по теме «Роль родителей в развитии речи детей», выпустили буклет «Читаем детям».

Работа с родителями



- ◎ **Создавая условия для речевого развития детей в дошкольный период, педагоги и родители закладывают прочную основу для всего последующего процесса обучения.**

Спасибо за внимание !

**Подготовила воспитатель МАДОУ «Детский сад №76»
Минаева Елена Александровна**