Союзы и омонимичные части речи

То же

(местоимение + частица)

• Если после « то же» есть или можно вставить «самое»

*Она надела то же (самое) платье.

*Я думаю то же (самое), что и он.

• В выражении «одно и то же»

Тоже

(сочинительный присоединительный союз)

- Тоже= также= и
- * Он тоже говорит, что вы правы.
- * Она тоже придёт (= И она придёт)

Так же

(наречие образа действия + частица)

- После «так же» есть относящееся к нему слово «как»: так же , как
- Абсолютно, все, почти, практически, совершенно, точно, точь-в-точь + так же
- Так же + наречие (быстро, хорошо и т.п.)
- Глагол (требующий управляемого или примыкающего слова) + так же
- * Он поступил так же
- Так же = таким образом

Также

сочинительный присоединительный союз

- При однородных членах в сочетании с союзом «А»
- * О,О, О а также О (а также = и)

Также = тоже

• Также = «кроме того», «и ещё»

Укажите номера предложений, в которых то (же) пишется слитно

- 1.У меня то(же) дело, что и вчера.
- 2.У меня то(же) есть дело.
- 3.Он то(же) сегодня придет.
- 4.Он придет на то(же) место
- 5.Он говорит то(же),что и вы.

Укажите номера предложений, в которых то(же) пишется слитно

- 1.Он то(же) говорит, что вы правы.
- 2.Его лицо приняло то(же) выражение
- 3.Его лицо то(же)приняло выражение страха.
- 4.Завтра будет то(же), что вчера.
- 5.Завтра то(же) будет дождь.

Укажите номера предложений, в которых так(же) пишется слитно

- 1.Я думаю так(же), как и он.
- 2.Я так(же) думаю, что он прав.
- 3.Я думаю абсолютно так (же).
- 4.Я думаю так(же).
- 5.Он поступил не по-другому, а так(же).

Укажите номера предложений, в которых так (же)пишется слитно

- 1.Он так(же)поступил в институт.
- 2.Я отношусь к нему все так(же).
- 3.Это так(же)должно быть сделано.
- 4.Ему так(же) необходимо много работать.
- 5.Как он себя чувствует : так(же) или лучше?

Чтобы

союз

- «Чтобы» присоединяет придаточное <u>ЦЕЛИ</u>
- * Он пришел (зачем?), чтобы помочь нам.
- «Чтобы» присоединяет придаточное <u>изъяснительное</u>
- *Я сказал(что?), чтобы он пришел.
- «Чтобы» присоединяет придаточное <u>определительное</u> (с отрицанием в главном предложении)
- *Нет такой силы (какой?), чтобы его остановить.
- Выражение «не то чтобы»
- «Чтобы» ходит в состав <u>сложных союзов</u> «для того чтобы», «с тем чтобы», «вместо того чтобы»

Что бы

местоимение + частица

- «Что бы» начинает вопрос : Что бы вы посоветовали?
- Тот же вопрос может превратиться в придаточное (косвенный вопрос): Я хотел узнать, что бы вы посоветовали.
- В значении «почему бы»: Что бы вам не пригласить его?
- В придаточном уступительном с частицей НИ : Что бы ни случилось, я вас не покину.
- Во что бы то ни стало, что бы то ни было
- К слову «что» относятся предлоги В.П.
- во, за, про, на, обо, через + что бы :

При(чем); при(том)

Слитно (союз)

- 1.Вводят присоединительные члены предложения
- 2.Связывают части сложного предложения или однородные члены
- 3. Являются взаимозаменяемыми
- 4.= «к тому же»; «кроме того»
- * Притом (=к тому же) дела их шли совсем плохо.
- * Он хороший художник, притом и дизайнер неплохой.

Раздельно(предлог + местоимение)

- 1. При этом = всегда раздельно
- 2.При том, что...
- 3.При том условии, что...
- 4.При том + сущ. в П.п.(м.р. или ср.р)
- 5.В вопросе = «Какое это имеет отношение...?
- 6.Выражения : ни при чем, вот при чем, при все при том
- *При чем здесь он?
- *Полк наш выступает, а я числюсь... При чем я числюсь, папа?

За (то)

Слитно (противительный союз)

Зато = но = однако

* Он мал , зато силен.

- Раздельно (предлог + указательное местоимение)
- 1.3a то + сущ. среднего рода в В.п.
- 2.3а то, что; за то, как
- *Он взялся-таки за то дело.
- * Ему было стыдно за то, что он сделал и как себя вел.

Укажите номера предложений, в которых что(бы) пишется слитно

- 1.Что(бы) мне почитать?
- 2.Я не знал, что(бы) ему подарить?
- 3.Никто не знает, что(бы) он посоветовал.
- 4.У вас нет средств, что(бы) решить эту проблему.
- 5.Я сделал это, что(бы) порадовать его.

Укажите номера предложений, в которых что(бы) пишется слитно

- 1.Он приехал, что(бы) помочь нам.
- 2.Надо сделать такой подарок, что(бы) порадовать его.
- 3.Мы долго думали, что(бы) ему подарить.
- 4.Я много читал, что(бы) узнать об этом.
- 5.Что (бы) могло решить эту проблему?

Упражнение : спишите, раскройте скобки

- 1.Что (бы) мы могли им предложить , что(бы) подписать контракт ?
- 2.Он не говорил нарочно того, что(бы)могло понравиться ей, но , что(бы) он ни говорил, ей все нравилось.
- 3.Про что(бы) он ни рассказывал, он не мог удержаться, что(бы) не солгать.

Укажите номера, в которых выделенные слова пишутся слитно

- 1.При(чем) здесь подсолнечное масло?
- 2.Это нужно сделать, и при(чем) быстро.
- 3.Он опоздал, и это *при (том),* что его неоднократно ругали за это.
- 4.Осетрина здесь ни (при) чем.
- 5.Он часто бывал несправедлив, *при(чем)* не только к вам.

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно.

- 1.Он взялся-таки за (то) дело, о котором вы говорили.
- 2.Учитель был строг и требователен, за(то) все его ученики добивались успехов.
- 3.Вы должны быть ему за (то) благодарны.
- 4.3а(то) в углу своем надулся, увидя в этом страшный вред, его расчетливый сосед.
- 5.Пришлось просидеть несколько часов, за (то) работы была выполнена в срок.

На(сколько); на(столько)

Слитно

- 1.Настолько= «до какой степени
- 2.насколько..., настолько = как...,так
- *Насколько вы уверены в этом?
- *Насколько он умен, настолько она глупа

Раздельно

На сколько(столько)

+ чего ?

(сущ. в Р.п. обычно со значением единиц измерения)

- *На сколько (минут) опаздывает поезд ?
- * Он не рассчитывал на столько слушателей.

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно

- 1.Он была *на(столько)* беспорядочна, на (сколько) ее отец был порядочен.
- 2.Она была *на(столько)* расстроена, что не могла ни о чем думать.
- 3.На(сколько) он старше сестры?
- 4.Туман был *на(столько)* густой, что ничего не было видно.
- 5.Мы не знали, *на(сколько)* ему можно было доверять.

По(чему)

Слитно

Раздельно

Почему = по какой причине ?

Глагол + ПО + «что» в Д.п.

*Почему он не пришел? По чему = по какому предмету, месту и т.п.

*Вот во что он верил и по чему томился.

По(тому); по (этому)

Слитно

1.Потому = поэтому = по этой причине

2.В составе сложного союза «потому что»

*Он пришел только поэтому.

* Он придет, потому что хочет помочь

Раздельно

1.По тому; по этому + сущ.в Д. п.

2.Управление:

Глагол + ПО+ тому, этому (Д.п. от слов то, тот, это, этот)

*Он пришел по тому же делу.

*По тому, как она шла рядом с ним, он видел , что его любят

От (чего)

Слитно

Раздельно

Отчего = почему = по какой причине

* Отчего вы так поступили? 1. Управление:

Глагол + от + чего (= «что» в Р.п.)

2.От какого места, предмета и т.п.

*От чего зависит его решение?

* От чего помогает это лекарство?

От (того)

Слитно

- 1.Оттого = потому= по этой причине
- 2.Оттого что= потому что (с составе сложного союза)
- * Он не пришел оттого, что был занят

Раздельно

- 1.От того + сущ. в Р.п.
- 2.Управление : глагол + от + того («то», «тот» в Р.п.
- * От того пирога ничего не осталось
- *От того, что он предпримет, зависит многое.

За (тем)

Слитно

- 1.3атем = потом, позже, после того
- 2.В составе сложных союзов: Затем чтобы= для того чтобы затем что = потому что
- * Я зайду в магазин, затем к вам
- *Затем и деньги, чтоб пожить

Раздельно

- 1.Выражение : выражение «вслед за тем»
- 2.3а тем + сущ. в Т.п.
- 3. Управление:
- Глагол + за + тем (= то, тот в Т. п.)
- *За тем холмом наша деревня.
- *Проследите за тем, чтобы дети поели

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно

- 1. Неизвестно, по(чему) он не пришел .
- 2. Нежен, *от(того)* и любим.
- 3.Он пришел только по(этому)
- 4. Он поступил так *om(moгo)*, что не имел нужной информации.
- 5.Было *от (чего)* прийти в восторг.

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно.

- 1.Я сказал это только *от* (*того*), что считал вас своим другом.
- 2.Судите не *по(тому)*, что люди говорят, а по(тому) что они делают.
- 3.Он так поступил по(тому), что не мог иначе.
- 4.От (чего) вы не приходили так долго?
- 5.Она любила Ричардсона не *по(тому)*, чтобы прочла