

# **Презентация к уроку русского языка в 8 классе**

**по теме «Составное глагольное сказуемое»**

# *Тема урока:*

## *Составное глагольное сказуемое*

### *Цели:*

- закрепить сведения по синтаксису простого и сложного предложений, о простом глагольном сказуемом;*
- познакомить с составным глагольным сказуемым;*
- формировать умение видеть в тексте разные типы сказуемых, сравнивать, анализировать похожие языковые явления;*

## *Повторим изученное!*

**Грамматическая основа предложения – это .... и ....**

**По строению грамматической основы предложения  
делятся на ... и ....**

**Грамматическая основа двусоставных предложений  
состоит из ....**

**Грамматическая основа односоставных предложений  
состоит из ... или ....**

**Подлежащее – это ... член предложения, который  
связан со ... и отвечает на вопросы ... или ....**

**Сказуемое – это ... член предложения, который  
обозначает... и отвечает на вопросы ....**

**Сказуемые бывают..., ..., ..., ....**

## *Соберем предложения!*

*Бе...честь с чес...ностью (не) дружим.*

*И она и?чезла навсегда.*

*Искру туши до пожара.*

*Красоту только тронь (не)брежной рукой.*

*А беду отведи до удара.*

*(Не) правда с правдою (не) знает(?)ся.*

**Неправда с правдою не знается, бесчестье с честностью не дружит.**

**Красоту только тронь небрежной рукой, и она исчезла навсегда.**

**Искру туши до пожара, а беду отведи до удара.**

*Выделите грамматические основы, в составе которых есть простые глагольные сказуемые.*

*В каком наклонении употреблены глаголы?*

*Чем ещё может быть выражено простое глагольное сказуемое?*



# СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ



СОСТАВНОЕ  
ГЛАГОЛЬНОЕ  
СКАЗУЕМОЕ

=

ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ  
СЛОВО

+

ИНФИНИТИВ  
ГЛАГОЛА

↓  
*грамматическое  
значение*

↓  
*лексическое  
значение*

Он начал писать сочинение.

# Основные вспомогательные слова

Начало, конец, продолжение действия	Желательность, возможность, необходимость действия	Эмоциональная оценка действия	Краткие прилагательные в роли вспомогательных глаголов	Глагольно-именной описательный оборот
<i>начать</i> <i>стать</i> <i>закончить</i> <i>приняться</i> <i>продолжить</i> <i>прекратить</i>	<i>уметь</i> <i>успеть</i> <i>желать</i> <i>мечтать</i> <i>хотеть</i> <i>стараться</i>	<i>любить</i> <i>нравиться</i> <i>надеяться</i> <i>бояться</i> <i>стыдиться</i> <i>готовиться</i>	<i>рад</i> <i>должен</i> <i>готов</i> <i>обязан</i> <i>достоин</i>	<i>иметь желание</i> <i>сделать усилие</i> <i>дать согласие</i>

**Проверь себя!**

Не позволяй лениться,  
обязана трудиться,  
не разрешай спать,  
вздумаешь дать поблажку

# *Итоги*

**Какой вид сказуемого вы сегодня изучили?**

**Что включает в себя составное глагольное сказуемое?**

**Какие значения может иметь вспомогательный глагол?**

**Какой компонент выражает лексическое значение сказуемого?**

**Какой компонент сказуемого выражает его грамматическое значение?**

**Д.з.:** §13, *выучить правило, таблицу, упр. 137 по заданию, \*выучить наизусть стихотворение Н. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться», карточка*



*Спасибо за  
внимание!*

# **ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ**

выражается в форме

**изъявительного,**

**условного,**

**повелительного** наклонения

*а также может быть выражено:*

**1) глаголом в форме сложного будущего времени:**

*Я буду писать тебе часто.*

**2) глагольным фразеологизмом**

*Природа так явно бросалась в глаза человеку.*

**3) усеченной формой глагола:**

*А он прыг в воду и поплыл.*

**4) глагольно–именным описательным оборотом:**

*Он принимал участие в соревновании.*

## **ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЯ**

**ВЫРАЖАЮТСЯ ОДНИМ СЛОВОМ - ГЛАГОЛОМ**