

Составь рассказ

- ❑ Работа выполнена воспитателем БДОУ детский сад №111
- ❑ Пантелеевой Мариной Николаевной

Среди умений и навыков, которые необходимо сформировать у дошкольников, особого внимания заслуживают умения и навыки связной речи. Речь является способом формирования и формулирования мысли, средством общения и воздействия на окружающих.

Монологическая речь более сложна, чем диалогическая. Монолог требует лучшей памяти, более напряженного внимания к содержанию и форме речи. Для того, чтобы речь была понятна слушателям, в ней должны использоваться полные распространенные предложения, более точный словарь.

Предлагаемые предметные и сюжетные картинки к текстам призваны обучить детей созданию внутреннего речевого плана высказывания, развивают и активизируют слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление. Наглядное подкрепление каждого фрагмента текста позволит ребенку последовательно и легко передать содержание прочитанного.





В лес пришла
золотая осень.



На лесных по
краснеют
гроздья ряби



*Прячутся в желтеющей траве
и под опавшими листьями
подосиновики и сыроежки.*





*На вырубках раскинулись
красно-зеленые ковры
брусники.*



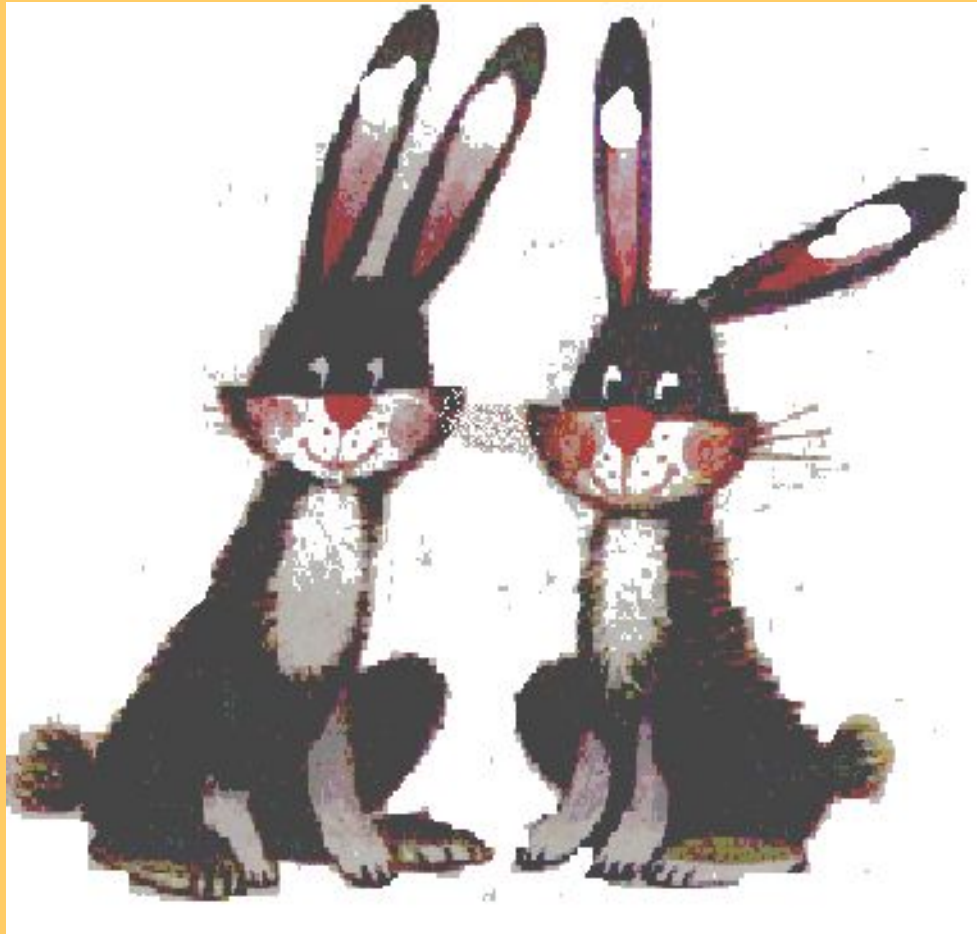
*Птицы собираются в
стаи и готовятся к*



*Хлопотливые белки
заготавливают припасы на зиму.*



Меняют шубки зайцы-беляки.





*Скоро
начнутся
холодные
осенние
дожди.*

*У поздней
осени свои
краски.*





В лес пришла золотая осень.
На лесных полянах краснеют
гроздья рябины.

Прячутся в желтеющей траве
и под опавшими листьями
подосиновики и сыроежки.
На вырубках раскинулись
красно-зеленые ковры
брусники.

Птицы собираются в стаи и
готовятся к отлету на юг.

Хлопотливые белки
заготавливают припасы на
зиму.

Меняют шубки зайцы-беляки.

