

Урок русского языка в 7 классе по теме «Сочинительные соеюзы»

Автор **Халяпина Л.Н.**,
учитель русского языка и
литературы
МОУ «Первомайская сош»
Тамбовской области



□ Тема урока □

Сочинительны е союзы

□ Цели урока □

❖ Образовательные:

- ❖ совершенствование умения определять значение сочинительных союзов в предложении и тексте.

❖ Развивающие:

- ❖ развитие творческой, речевой и мыслительной активности.

❖ Воспитательные:

- ❖ воспитание позиции уверенности и собственной значимости каждого учащегося.



□ Обратимся к словарю □

- *Архитектура* *Ансамбль*
- *Искусный*
Искусственный
- *Искусство* *Процесс*
- *Коллекция* *Пейзаж*
- *Боязнь*

□ СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

СОЮЗЫ □

Соединительные
союзы

Противительные
союзы

Разделительные
союзы

Семиклассники не только любят русский язык, но и изучают его. Ни пятиклассники, ни семиклассники не могут безошибочно писать сочинения и изложения.

Однако каждый старается, допустив ошибку, исправить её, вспомнив правило.

Или читают невнимательно, или не обращают внимания на незнакомые слова. То отвлекаются во время письма, то небрежно относятся к письменной речи – вот и делают ошибки!



☐ Вставить в предложения
вместо точек подходящие

по смыслу сочинительные союзы. ☐

**Мы любим ... бережём
сокровища национального языка.
Русский язык несказанно богат,
красив ... музыкален. Пушкин,
Гоголь, Тургенев Некрасов ...
черпали в русском языке
народную мудрость ... в свою
очередь обогащали его.**

□ Релаксация □



- *Упражнение для глаз*





□ Роль союза *И* □

Роль союза *И* в предложении

О и О
↓

и О, и О
↓

[], и [].
↓



□ Составим текст □

*Пришла весна и
Солнце всё¹ ярче³
светит и
Деревья вновь
зазеленели² и⁴.*

□ Итоги урока □

- ❖ Какова роль сочинительных союзов?
- ❖ В каких случаях не ставится запятая перед союзом И?



Сочинительные союзы

соединительные

разделительные

(и, да=и, противительные (или, либо,
не только – (а, но, да=но) то –
то)
но и, ни – ни)

Знаки препинания при союзе И

О и О

и О, и О

[], и [].

☐ **Запятая ставится** ☐

☐ **Перед сочинительными союзами в сложном предложении**

☐ **При однородных членах:**

- **перед сочинительными противительными союзами**

- **перед второй частью сочинительных союзов**

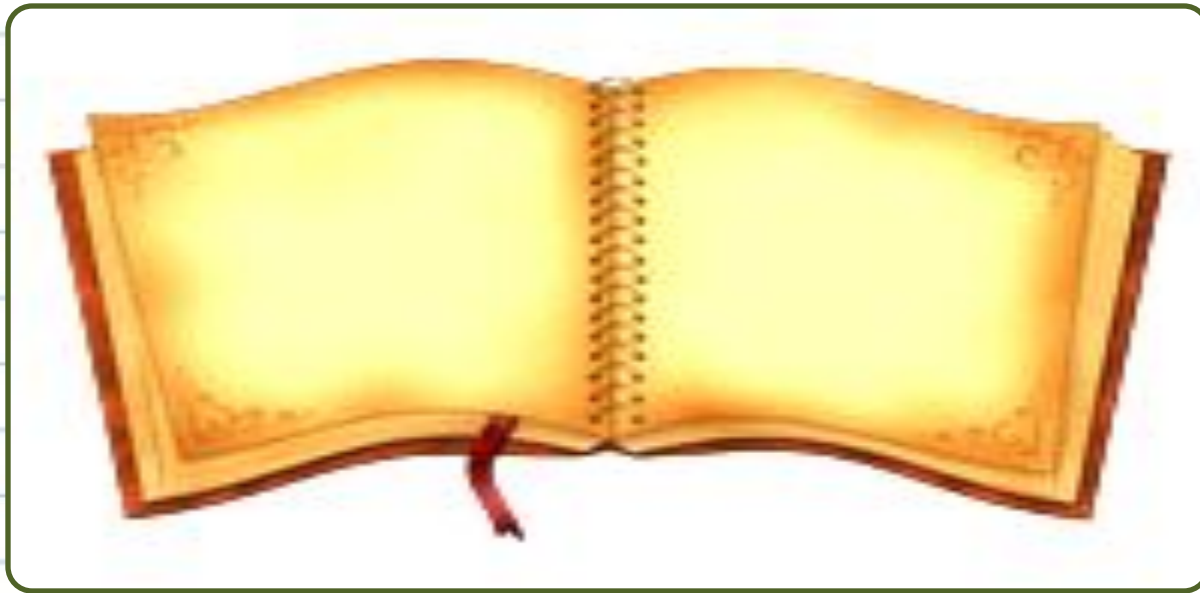
- **перед повторяющимися союзами.**

□ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу на уроке как ...

❖ Я недоволен уроком, потому что

□ Домашнее задание □



§ § 149 - 150, упражнение 339 (1 группа);
2 группа – сочинить сказку «*Что
соединяют соединительные, чему
противятся противительные и кого
разделяют разделительные союзы*».

Использованная литература и Интернет-источники

- <http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>
- ❖ <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>
- ❖ <http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>
- Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. «Русский язык. Практика» 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.
- Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Методические рекомендации к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь». 7 кл. – М.: Дрофа, 2001.
- Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 7 классе, 2-е полугодие. Тетр.2. – Калининград: Редкая книга, 1996.