



Сочинение на ЕГЭ

Комментарий к проблеме (урок 2)

Учитель Скородумова Нина Михайловна

МБОУ «Брусовская СОШ»

Удомельский район Тверская область

- * **Комментарий-это пояснительные замечания, рассуждения по поводу выделенной вами проблемы текста.**

Комментарий

*** Текстуальный**

(от текста к действительности)

Следование за автором в раскрытии проблемы.

На каких примерах в тексте автор рассматривает проблему?

Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?

На чьи мнения, высказывания ссылается автор? Почему?

*** Концептуальный**

(от действительности к тексту)

Избирается направление мысли от действительности к тексту.

К какому типу проблем принадлежит эта проблема?

Актуальна ли эта проблема в наши дни?

Как часто мы сталкиваемся с этой проблемой?

Почему эта проблема привлекла внимание автора?

Какой аспект этой проблемы рассматривает автор?

* Типовые конструкции для комментирования проблемы

* Текстовый комментарий

(художественный текст)

Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни...(взаимоотношения кого с кем)...

Не случайно писатель изображает (кого, что)...

Поступок героя свидетельствует о том, что...

Слова(мысли) героя показывают, что...

Автор осуждает/одобряет поступок героя...

Автор сочувствует своему герою...

* Текстовый комментарий

(публицистический текст)

Проблема раскрывается автором на примере...

В качестве примера автор рассматривает...

Автор заставляет читателя задуматься (над чем?)...

Автор текста обращает внимание на...

В размышлениях автора звучит мысль о том, что...

Автор доказывает, что...

Автор убежден в том, что...

Автор разделяет мнение (кого)...

Автор приводит нас к выводу о том, что...

Концептуальный комментарий

(публицистический текст)

Проблема(чего)-одна из актуальных проблем нашего времени.

Данная социальная (нравственная и т.д.) проблема имеет многовековую историю.

Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой(где, когда)...

Вопреки мнению большинства автор считает, что...

Автор обращает внимание на...

Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

*** Типичные ошибки при комментировании проблемы**

- * Комментарий отсутствует
- * Комментарий не опирается на текст
- * Комментарий подменяется пересказом
- * Комментарий подменяется цитированием текста или его фрагмента
- * Прокомментирована проблема, но вами не сформулирована

*** Отредактируйте неудачные формулировки проблем**

- * У автора есть проблема, которая его волнует. Это проблема воспитания.**
- * Автора данного текста беспокоит проблема о воспитании детей.**
- * Проблема текста, автором которого является Ф.Кривин, -это воспитание.**
- * Каждый птенец рано или поздно выпадает из гнезда. До какого момента надо воспитывать своего ребенка? Над этой проблемой предлагает задуматься автор.**
- * В своем произведении Ф.Кривин поднимает злободневную нравственную проблему воспитания индивида.**

* Введение цитат

Способы оформления чужой речи	Пример
Прямая речь	А: «П». А: «П!» А: «П?» «П», -а. «П!»-а. «П?»-а. «П, -а. -П.» «П, -а, -п»
Косвенная речь	Вольтер однажды сказал, что словарь-это Вселенная в алфавитном порядке.
Предложение с вводной конструкцией	По словам Вольтера, «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке».
Цитата как часть предложения	Не случайно Вольтер считал, что «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке»

- * При замене прямой речи косвенной местоимения и глаголы в форме 1-го и 2-го лица заменяются формами 3-го лица.

Прямая речь	Косвенная речь
«Я всю жизнь занимаюсь древней русской литературой», - пишет Д.С. Лихачев.	Д.С.Лихачев пишет, что он всю жизнь занимается древней русской литературой.

- * При использовании вводных конструкций (по мнению автора, по словам...) цитата начинается с маленькой буквы, а кавычки используются в том случае, если в высказывании нет форм 1-го лица: По мысли С.Соловейчика, «успех в одной работе не проходит бесследно для другой».

* Что проверяет эксперт

№	Критерии оценивания сочинения	баллы
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	2
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, но допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста.	1

	Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.	0
--	--	---