

# Собирательные

# числительные

(Почему собирательные числительные  
вынесены в отдельный разряд?)

Первый  
Трое  
Десятеро



# Цели урока:

- ◆ Закрепление знаний учащихся о количественных числительных
- ◆ Дать понятие о собирательных числительных
- ◆ Сформировать умение правильно изменять по падежам собирательные числительные
- ◆ Сформировать умение правильно писать и употреблять в речи собирательные числительные
- ◆ Закрепить умения правильно использовать в речи и писать количественные числительные

# Дробные и целые числительные

- ◆ Запишите словами следующие числительные:
- ◆  $6/5$
- ◆ 158
- ◆ 16,875
- ◆ 11913
- ◆ 62,09
- ◆ Просклоняйте числительное (устно)
- ◆ 16,3
- ◆ 158

# Собирательные числительные

Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро сочетаются:

- ◆ с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей и детёнышей животных:  
    четверо мальчиков  
    пятеро медвежат
- ◆ с существительными, употребляющимися только во множественном числе:  
    двое саней  
    трое ножниц

# Собирательные числительные

Собирательные числительные в косвенных падежах имеют такие же окончания, как и прилагательные во множественном числе:

с четверыми медвежатами  
Четверых медвежат

# Собирательные числительные оба (обе)

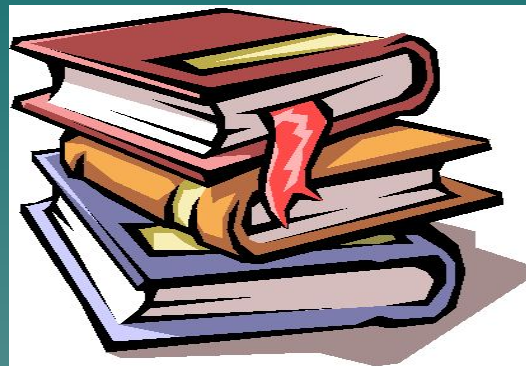
- ❑ Собирательные числительные **оба (обе)** в мужском и среднем роде в косвенных падежах имеют основу **обо-**. А в женском роде – **обе-**.
- ❑ Приведите примеры словосочетаний с числительными в такой форме.

# Объясните подписи под рисунками!



Два лисёнка

Двое лисят



Три книги



Три девочки



Восемь дельфинов



Два ребёнка  
Двое детей

# Практические задания:

- ❑ Составьте предложения, используя числительные:

*обе, трое, пятеро, оба, вчетвером .*

- ❑ Сделайте синтаксический разбор 1 предложения.



# Вместо точек вставьте собирательные числительные *двое, трое, оба, обе.*

- ◆ За партой обычно сидят по ....
- ◆ Пришли четверо мальчиков. Потом один ушёл и осталось ....
- ◆ Чтобы правильно выполнить упражнение, нужно поднять ... руки.
- ◆ ... сына были похожи на папу.

# Вставьте вместо звёздочек окончания в числительные и существительные в указанных падежах:

- ◆ Р.п. семер\*                      конькобежц\*,  
Тв.п. семер\*                    конькобежц\*;
- ◆ Д.п. пятер\*                    товарищ\*,  
Пр. п. о пятер\*                товарищ\*;
- ◆ Р.п. четвер\*                   велосипедист\*,  
Д.п. четвер\*                   велосипедист\*;
- ◆ Тв.п. тро\*                      лисят\*,  
Пр.п. о тро\*                    лисят\*;
- ◆ Р.п. семер\*                    козлят\*,  
Д.п. семер\*                    козлят\*.

# Итог урока

- ◆ Подумайте, является ли собирательным числительным слово *несколько*?
- ◆ Объясните, почему вы так считаете
- ◆ Почему собирательные числительные вынесены в отдельный разряд?

# Домашнее задание



- ◆ П. 65, повт. П. 45, упр. 372, 373.

# Дополнительное творческое задание

Используя числительные, составьте задачи на сказочные темы, которые начинались бы так:

1. Красная Шапочка шла к больной бабушке и несла пирожки...

# Список литературы

- ♦ Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык: Учебник 6 кл. общеобр. учрежд./ М.Т.- 24-е изд.- М.: Просвещение, 2002.
- ♦ Беляева О.В., Даценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку 6 класс./ - М.: - ВАКО, 2008.
- ♦ Дидактический материал. Пособие для учителя/ Сост. Григорян Л. Т.-3-е изд.испр. - М.:Просвещение, 1989.
- ♦ Intel Обучение для будущего: Учеб. Пособие.- 5-е изд., испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2005.
- ♦ C:\Documents and Settings\1\Мои документы\Мои рисунки\2009-01-27, фауна
- ♦ <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=2&manual=1&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B&isize=wallpaper&rpt=image3>.  
Microsoft PowerPoint – [ m01-diskussions-presentation-pedtech]
- ♦ <http://fotki.yandex.ru/tag/дети/users/mil5830/view/196340/?page=0&how=week>