

Урок русского языка

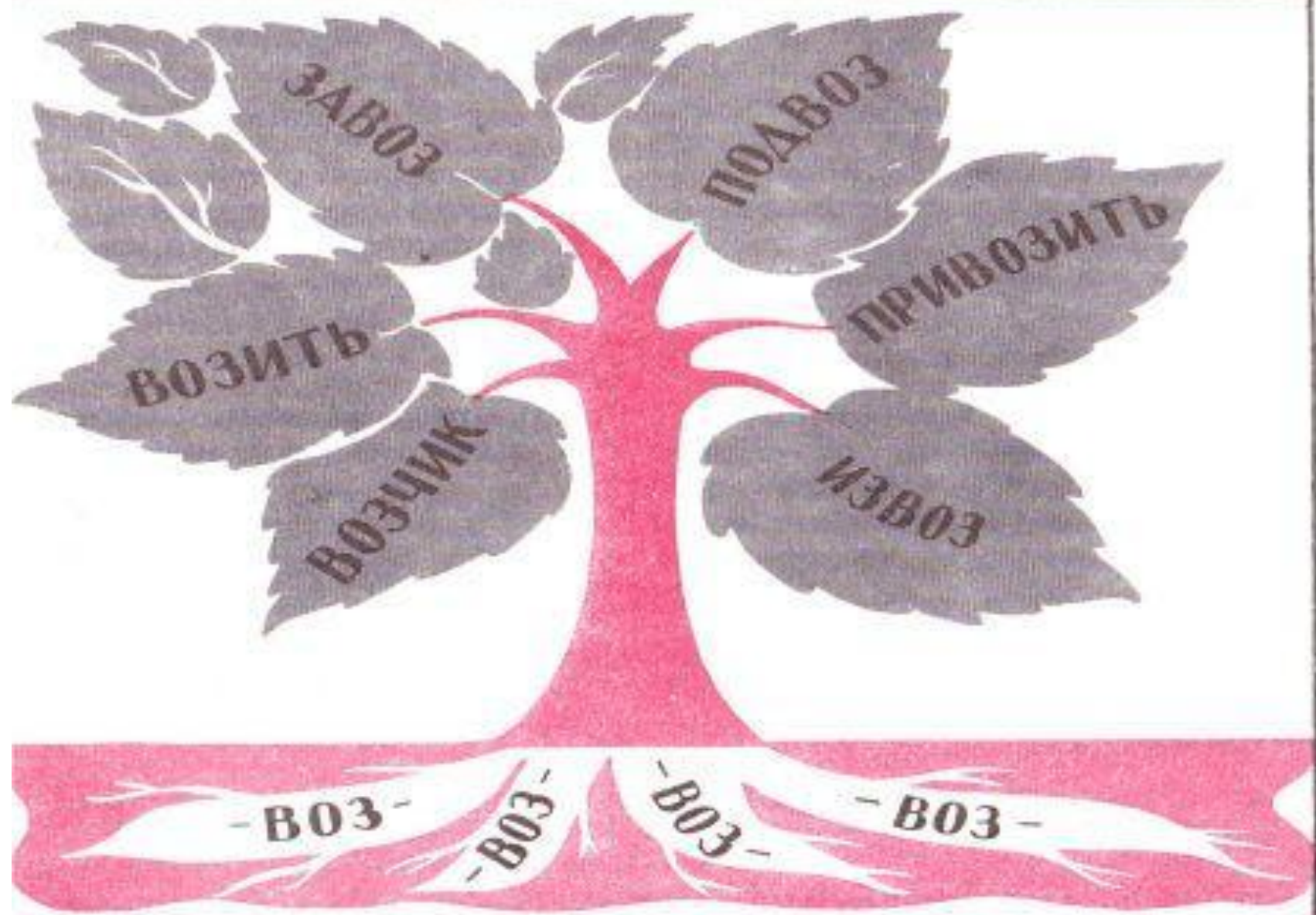
2 класс

Собираем родственников

Задачи урока:

- закрепление понятий
«родственные слова», «корень
слова»
- учиться находить родственные
слова в тексте и выделять корень
- познакомиться с секретом корней





Родственные слова

```
graph TD; A[Родственные слова] --> B[есть общее значение]; A --> C[есть общая часть]; B --> D[можно объяснить с помощью одного и того же слова];
```

есть общее
значение

есть общая
часть

можно объяснить
с помощью одного и
того же слова

Сахар –



Варенье -



Компот –



Памятка

Как правильно узнать
родственные слова

1. Проверь, есть ли в словах
общая часть?

2. Есть ли **общее значение?**
(можно ли объяснить с помощью
одного и того же слова)

Игра «Третий лишний»

Желток,  железо, жёлтый

 Носильщик, нос, носатый

Часовщик, час,  часть

Печурка,  печать, печка

 Циркуль, циркач, цирк



Физминутка

Чтобы найти в слове **корень**, нужно:

1. Подобрать ...
(родственные слова)
2. Выделить ...
(общую часть)

Проверка:

1 вариант

Солонка, соль, солить, солёный



2 вариант

Сахарница, сахар, сахарить,
сахарный



Чужак.

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями заигралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут.

Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему идти прочь в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

