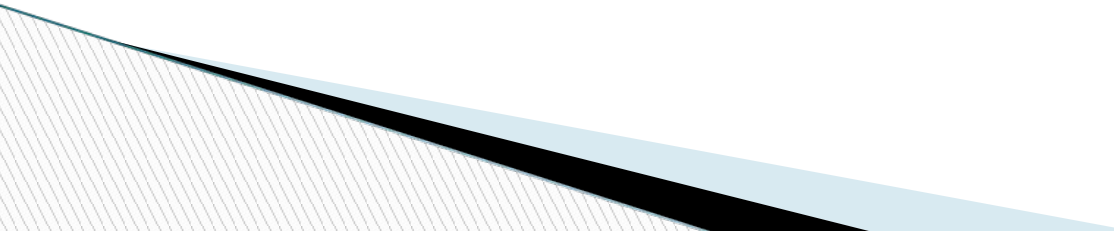


Урок русского языка
в 3 классе (УМК «Гармония»)

***«Снова проверяем свои
умения»***

Учитель МКОУ ТШИ
Беспалая И.Ф.

**А теперь проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ли у тебя в порядке
Книжка, ручка и тетрадка?
Проверили? Садитесь!
И с усердием трудитесь!**



Найти лишнее слово

**Окунь, карась, сырок, дельфин,
сом, щука, муксун, пыжьян,
осётр, нельма.**



- Дельфины - одни из самых загадочных животных на нашей планете. Интеллект этих морских жителей считают настолько высоким, что их называют «людьми моря». Ученые утверждают, что дельфины умнее и сообразительнее всех остальных животных.
- Дельфины обитают в воде, но это не рыбы, а млекопитающие из отряда китообразных. То есть им необходим воздух - они дышат легкими, а не жабрами. Люди всегда могут видеть мордочки дельфинов на поверхности моря, потому что дельфины могут находиться под водой в среднем около 3-5 минут (хотя были зафиксированы случаи, когда дельфины находились под водой от 10 до 15 минут).
- Дельфины живут в стаях. Они всегда помогают друг другу и никогда не бросают друг друга в беде. Эти высокоразвитые морские животные очень похожи на людей, им свойственно самопожертвование. Если они слышат звуки с берега, похожие на дельфиний крик о помощи - они всегда бросаются на помощь, выбрасываются на сушу, при этом погибая.

Проверь себя:

Собака, **в**орона, **с**оло**в**ей,
сорока, **в**оро**б**ей, **к**орова,
баб**о**чка, зая**ц**, жи**и**раф, кури**и**ца,
пе**т**ух, ме**д**ведь, ба**р**сук,
жаво**р**о**о**нок, по**п**угай ля**г**ушка,
об**е**зьяна, мура**в**ей.

*Вставить знаки, пропущенные
буквы, объяснить их написание.*

Осв_тило со_нце пригорки.
Ств_лы у _____ такие свеж_е
стали, будто их м_л_ком
облили.

Лист_я ещё маленькие, словно
мокрые. А на к_нцах веток
коричнево-золотые с_рё_ки. Вся
_____ в с_рё_ках! Золотится,
как будто в солнеч_ном д_жде!

Физинутка





Проверь себя:

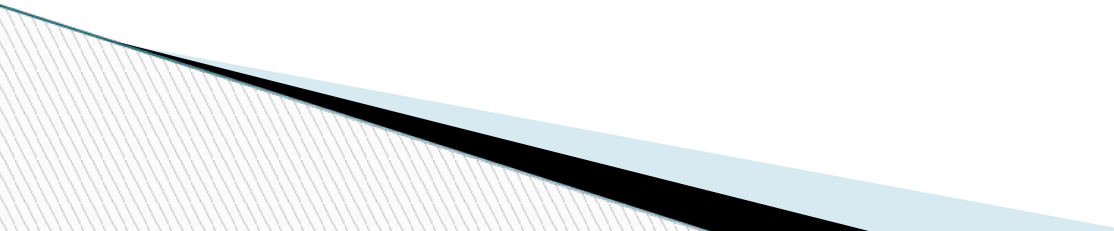
Осв^етило сол^нце пригорки. Ство^лы
у берёз такие свеж^ие стали,
будто их мо^ло^оком облили.

Лист^ья ещё маленькие, словно
мокрые. А на ко^нцах веток
коричнево-золотые серё^жки. Вся
берёзка в серё^жках! Золотится,
как будто в солне^чном до^жде!

Проверь себя:

Молоком – и. сущ., (чем?), н.ф. – молоко, ср.р., ед.ч., Т.п., дополнение.

Осветило – гл., (что сделало?), н. ф. – светить, пр.вр., ед.ч., ср.р., 3 л., сказуемое.



Проверь себя:

И.п. – дождь

серёжки**и**

Р.п. – дождя**я**

серёжек**ек**

Д.п. – дождю**ю**

серёжка**ам**

В.п. – дождь

серёжки**и**

Т.п. – дождём**ём**

серёжка**ами**

П.п. – о дожде**е**

о серёжка**х**

Рефлексия:

- Продолжи предложения:

- На занятии для меня было важно...**
 - Занятие помогло задуматься о...**
 - Я научился...**
 - К моим достижениям можно отнести...**
- 

Интернет ресурсы

- <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/1851-fizminutka-dlya-glaz.html>
- http://www.activeclub.com.ua/modules/gallery/v/animal/dolphin/Dolphin+_9_.jpg.html
- <http://iclass.home-edu.ru/mod/forum/discuss.php?d=83322>