

Смысловые типы текстов

Урок развития речи в 5 классе

Образовательные цели урока:

- дать общее понятие о смысловых типах текстов,
- обучить приёмам разграничения описания, рассуждения и повествования,
- вырабатывать навык пользования разными типами текстов в различных ситуациях.

Речевая разминка

- Прочитайте стихотворение И.Никитина:

Звёзды меркнут и гаснут. В небе облака.

Белый пар по лугам расстилается.

По зеркальной воде, по кудрям лозняка

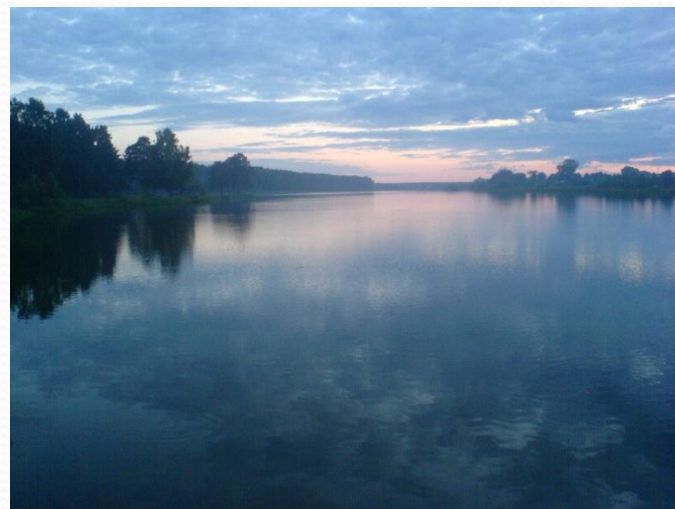
От зари алый свет разливается.

Дремлет чуткий камыш. Тишь – безлюдье вокруг.

Чуть приметна тропинка росистая.

Куст заденешь плечом – на лицо тебе вдруг

С листьев брызнет роса серебристая.



- О чём это стихотворение?
- К какому стилю речи его можно отнести?
- Как можно озаглавить текст?

Работа по теме урока

● Прочитайте тексты вслух.

Облака,
Облака –
Кучерявые бока,
Облака кудрявые,
Целые,
Дырявые,
Лёгкие,
Воздушные,
Ветерку послушные.

(С. Михалков)



- Облака, облака.
Пышные, белые.
Расскажите, облака,
Из чего вас сделали?
Может , вас, облака,
Делали из молока?
Может быть, из мела?
Может быть, из ваты?
Может быть, из белой
Из бумаги мятой?
- Никогда, никогда, -
Отвечали облака, -
Никогда не делали
Нас из молока,

Никогда из мела,
Никогда из ваты,
Никогда из белой
Из бумаги мятой.
Мы – дождевые,
Мы – снеговые.
Если летом мы плывём,
Мы с собой грозу несём ,
Если мы плывём зимою,
Мы пургу несём с собою.
Вот какие мы!

(И. Мазнин)

Драчуны

Плыло по небу большое мохнатое облако. Плыло гордо, неторопливо. И встретилось с другим облаком.

- Эй ты, прочь с дороги! – закричало первое облако.
- Это ты убирайся! – рассердилось второе.
- Ах, ты так! Ну, погоди же!

И первое облако толкнуло второе в бок.

- Ты ещё и драться лезешь! – рассвирепело второе облако и почернело от злости. Получилось не облако, а туча. Первое тоже потемнело, нахмурилось, в тучу превратилось. Сшиблись великаны лбами, да так, что искры посыпались. Люди внизу задирали головы и говорили: «Вот это молния! Ай да гром! Сейчас гроза будет».

И верно: вслед за искрами у разозлённых толстяков из глаз слёзы полились.

(По И.Яковлевой)

Анализ текстов

Посмотрите на вопросы к этим текстам.

Выберите вопрос к каждому из текстов:

- Какие облака? (Описываем их признаки.)
- Почему облака пышные, белые?
(Доказываем.)
- Что произошло с облаками?
(Повествуем, что было вначале, как развивались события далее.)

Опорная схема

II

O

P

и
ф
р

он
ф

и

ж

ко

ф

р

ю

ф

р

то

ф

о

и

.

Задание

Дано начало трёх текстов. Укажите, к какому типу текста можно отнести каждый из них, судя по началу. Докажите.

- У меня есть младший брат. Зовут его Толя. У него густые золотисто-оранжевые волосы, жёсткие, как щётка, и вьющиеся; большие голубые глаза, курносый нос, пухлые губы и алые щёки...
- Вышли мы с братом однажды погулять. Вдруг навстречу мне школьные друзья. Они позвали меня кататься на лыжах. Я согласился...
- У меня есть младший брат. Я очень привязан к нему. И вот почему...

Работа в группах

- Приведите примеры использования разных типов текста в произведении А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Помните! В повествовании рассказывается о последовательных действиях (что было вначале, дальше? Как развивались события?). В **описании** даются признаки, качества, свойства предмета (какой он?). В **рассуждении** выявляются причины событий, их связь (почему произошли какие-либо события?).

Домашнее задание

- Используя разные типы текста, подготовьте сообщение о своей любимой книге.

Спасибо за работу!