

Смысловые группы наречий

Цель урока: 1) систематизация знаний о значении наречий, знакомство со смысловыми группами наречий;
2) формирование умения определять принадлежность наречия к той или иной смысловой группе.

◆ Проверка домашнего задания

Рассказ о наречии как части речи
(примерами),

Как произошли наречия *мельком* и
пешком?



- ◆ **Знакомство с новым материалом.**
- ◆ Прочитайте начало § 33 и ответьте на вопрос: на какие два разряда можно разделить наречия по значению?



- ◆ Спишите из рамок на с. 95 и 96 виды обстоятельственных наречий вместе с вопросами.



- ◆ Спишите из рамки на с. 96 вид определительных наречий вместе с вопросами.



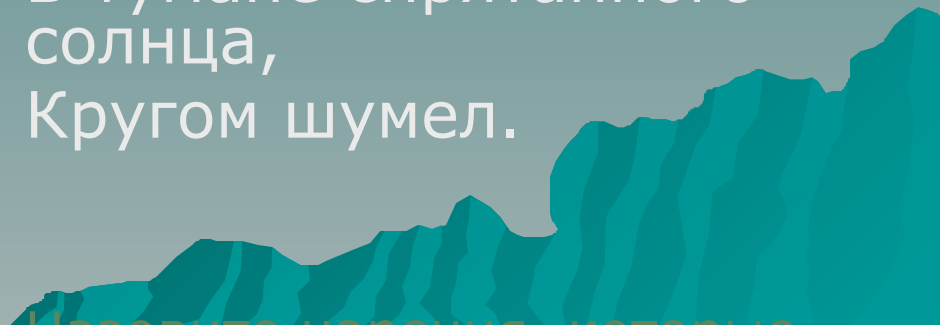
- ◆ Выпишите из текста на с. 97
(отмечен слева синей линейкой)
виды наречий вместе с примерами.



- ◆ **Тренировочные упражнения**
- ◆ Выпишите из упр. 205 по одному словосочетанию с наречиями, обозначающими образ действия, время, место, причину, цель, меру.
- ◆ Прочитайте отрывок из поэмы А. Пушкина «Медный всадник». Какие указательные наречия в нем использованы?



- ◆ На берегу пустынных волн
- ◆ Стоял он, дум великих полн,
- ◆ И вдаль глядел. Пред ним широко
- ◆ Река неслася; бледный челн
- ◆ По ней стремился одиноко.
- ◆ По мшистым, топким берегам
- ◆ Чернели избы здесь и там,
- ◆ Приют убогого чухонца;
- ◆ И думал он:
- ◆ Отсель грозить мы будем шведу.
- ◆ Здесь будет город заложен Назло надменному соседу. Природой здесь нам суждено
- ◆ В Европу прорубить окно, Ногою твердой стать при море.
- ◆ Сюда по новым им волнам
- ◆ Все флаги в гости будут к нам
- ◆ И запируем на просторе.
- ◆ В тумане спрятанного солнца,
- ◆ Кругом шумел.



- ◆ Разберите по членам предложение
- ◆ Здесь будет город заложен
- ◆ Назло надменному соседу.
- ◆ Какой частью речи является слово *заложен*?



- ◆ 3. Запишите предложение.
Сложное оно или простое?
Назовите простые предложения,
входящие в его состав.
- ◆ Там, где есть герои, земля цветет.
(Пословица)
- ◆ Укажите наречия.



- ◆ **Самостоятельная работа:** упр. 206. Выпишите наречия и определите их разряд:
 - ◆ **I вариант**
 - ◆ из второго и пятого предложений;
 - ◆ **II вариант**
 - ◆ из третьего и четвертого предложений.
- 

Дома

- ◆ § 32, упр. упр. 208