

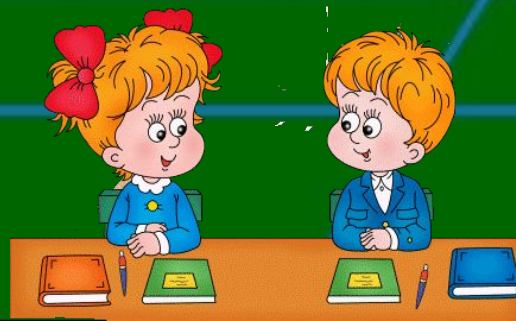
An illustration of a classroom scene. A female teacher with short brown hair, wearing a pink sweater with a white collar, sits at a yellow desk on the left. She is smiling and looking towards the right. On the desk is an open book, a pen, and a small notepad. Behind her is a large green chalkboard with a yellow frame. On the chalkboard, the text 'Урок русского языка в 5 классе' and 'УМК Бабайцевой' are written in black, and 'Служебные части речи' is written in white. To the right of the chalkboard is a small potted plant with green leaves. The background is a light pink wall with a red and white striped curtain on the left.

**Урок русского языка в 5 классе**  
**УМК Бабайцевой**  
**Служебные части речи**

**Частица**

*Расскажите о значении частиц, опираясь  
на текст стихотворения.*

Осталась я – часть речи и частица,  
Встречаюсь вам почти на всех страницах.  
Могу оттенки придавать значениям,  
Могу усилить их без напряженья.  
Могу помочь я форм образованью,  
Когда Глагол на службу призовет,  
Могу вообще подвергнуть отрицанью  
Все то, что кто-нибудь произнесет



# Запишите предложения

Ложь человека не  
красит.

Неужели это правда?

Да здравствует  
солнце,

Да скроется тьма!

Пусть всегда будет  
солнце!

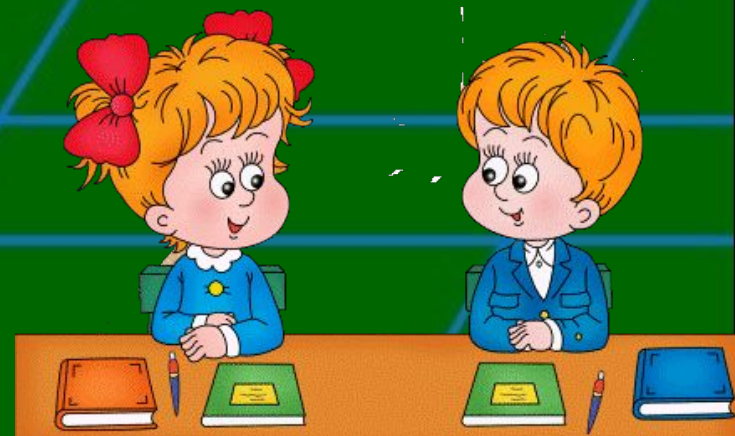
- - Какие части речи не являются членами предложений?
- - Что это за части речи?
- - Какую роль они выполняют?
- - Меняется ли смысл предложения, если опустить частицу?
- - Как пишутся частицы со словами?



**Прочитайте текст. Запишите.  
Обозначьте служебные части речи,  
подписывая над словом п (предлог), с  
(союз), ч (частица)**

Мелодия текла откуда-то с неба. Она была не старинная и не современная. А такая, что во все времена. В ней и жалость, и нежность, и то, как все же прекрасно жить на этом свете. Несмотря ни на что.

( В. Токарева)





# Подведем итоги

- Какие служебные части речи вы знаете?
  - Какая служебная часть речи связывает однородные члены предложения и предложения?
  - Какая часть речи помогает связать слова в словосочетания?
  - Какая часть речи придает различные оттенки словам и выражениям, усиливает или отрицает, образует формы?



# Домашняя работа

- § 12, упр. 158
- Урок окончен



# Используемая литература:

- Русский язык. Практика. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений)/А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова и др.; - 16 изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010
- Г. Александрова. Занимательный русский язык. Санкт-петербург, «Тригон», 1997

