

# Сложные предложения

## Урок русского языка в 5 классе

Составила:

учитель русского языка и литературы МБОУ лицея №1

Румянцева Ю.В.



Распределите слова на группы.

Ёж, ночь, луч, мяч, поёшь,  
карандаш, туч, пишешь, задач, дочь,  
помощь



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

ёж

ночь

поёшь

туч

луч

дочь

пишешь

задач

мяч

помощь

карандаш



# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ!

В белом поле по дороге  
скачет конь мой одноногий,  
И на много-много лет  
оставляет он свой след.



# Сложносочиненные предложения

По небесам оравую бегут мешки  
дырявые,

И бывает иногда из мешков течет  
вода.

Тучи

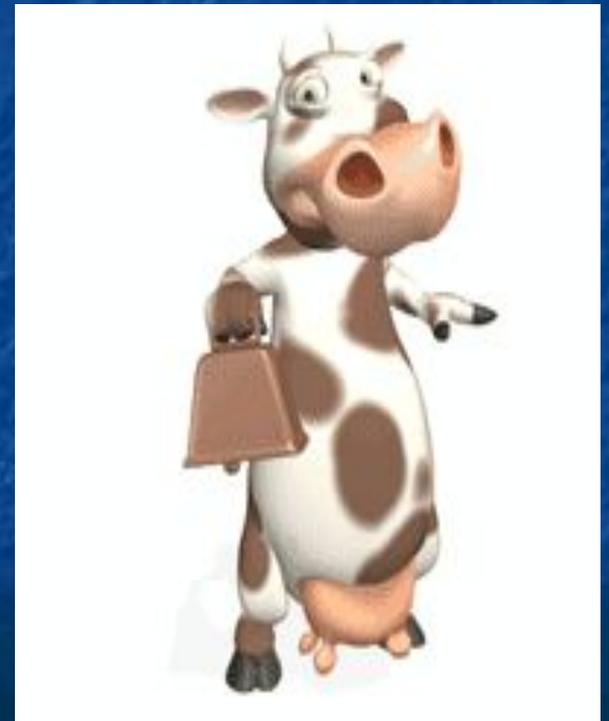
[     ], и [     ].



# Сложноподчиненные предложения

Чтобы были мы здоровы, даст нам  
молока **корова**.

( Чтобы ), [ ].



# Бессоюзные сложные предложения

На минуту в землю врос разноцветный  
чудо-мост,

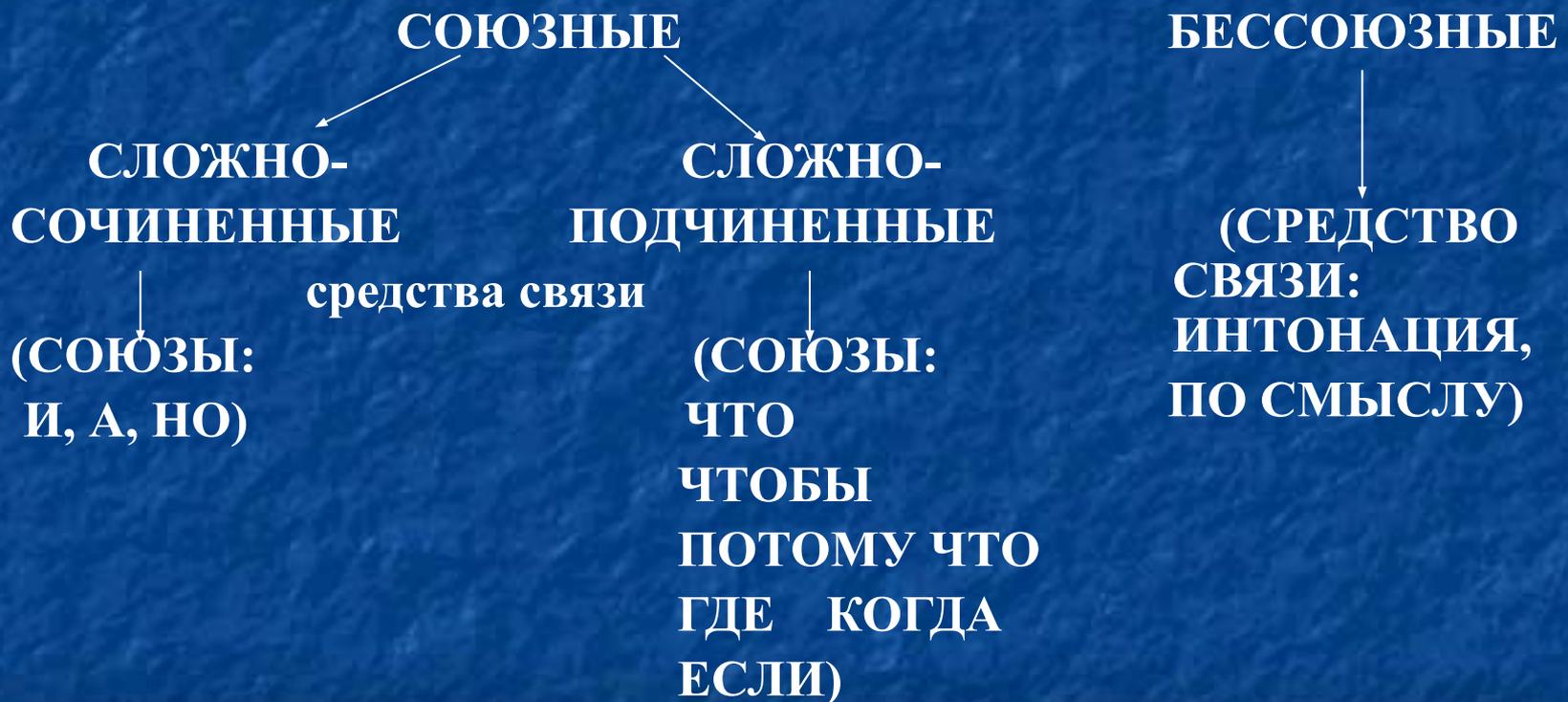
Чудо-мастер смастерил  
мост высокий без  
перил.

Радуга

[ ], [ ].



# Виды сложных предложений



**Отгадайте загадки, запишите предложения, расставляя  
знаки препинания, соотнесите эти предложения со**

**схемами.**

1. Висит за окошком кулек ледяной      А. [        ], и [        ].

Он полон капли и пахнет  
весной.

2. Бьют парнишку по фуражке      Б. [ О и О ].

Чтоб пожил он в деревяшке.

3. Пройдет он первым без стыда в      В. [        ], ( чтоб        ).

любую дверь упрямо

И первым в дом его всегда  
пропустит даже дама.

4. На крыше нашей гном сидит      Г. [        ], [        ]

И небо каждый день коптит.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

1. Висит за окошком кулек ледяной,    Г. [     ], [     ].  
Он полон капли и пахнет  
весной.

**Сосулька**

2. Бьют парнишку по фуражке  
Чтоб пожил он в деревяшке.    В. [     ], ( чтоб     ).

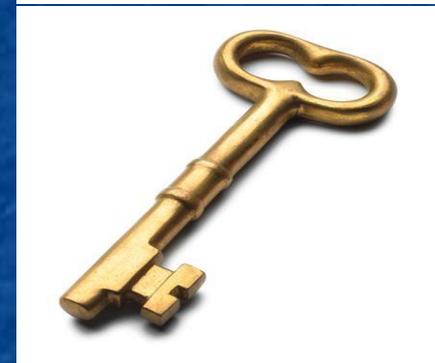
**Гвоздь**

3. Пройдет он первым без стыда в  
любую дверь упрямо,    А. [     ], и [     ].  
И первым в дом его всегда  
пропустит даже дама.

**Ключ**

4. На крыше нашей гном сидит  
И небо каждый день коптит.    Б. [ О и О ].

**Труба**



## Домашнее задание

1. Придумать свою загадку в форме сложного предложения, записать, найти грамматические основы и средства связи. Составить схему.

Выучить теоретический материал.

2. Подобрать в сборнике загадок 2 загадки в форме сложных предложений, записать, выделить грамматические основы, составить схемы.

Выучить теоретический материал.