



Сложные предложения

Бессоюзные
сложные
[], []

Сложноподчинённые
[], (чтобы)

Сложносочинённые
[], и [].

Сложные
предложения

Выпишите сначала сложносочинённое предложение, потом сложноподчинённое, составьте схемы предложений

1. Мчатся тучи, вьются тучи, невидимкою луна освещает снег летучий..(А. Пушкин)
2. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит. (А.Пушкин)
3. Ветер выл с такой свирепой выразительностью, что казался одушевлённым. (А.Пушкин)





**Соедините два простых предложения
в одно, подобрав нужный союз.
Запишите, правильно ставя знаки
препинания и выделяя
грамматическую основу предложения**

1. Мальчик спокойно стоял на льдине. Льдина кружилась и покачивалась.
2. Куранты бьют двенадцать часов. Наступает Новый год.
3. Взошло солнце. Его сияние причудливо расцветило лес



Мини-текст

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните свой выбор орфограммы и пунктограммы.

Снег ложит(?)ся на поля
К нам опять пришла Зима!
Прин..сла в **котомке***
В...юги да позёмки
Х..лода сугробы лёд
И конечно Новый Год!
(М.Дружинина)

Объясните значение слова **котомка**.



Спишите, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматическую основу предложения

1. Скоро выпал первый снег а река всё ещё не поддавалась холоду.
2. Бурлившая днём горная река присмирела и к ней тихо-тихо подкрался холод.
3. Но Лиса не могла подобраться к самой воде потому что там лёд был ещё очень тонок.
4. Лёд был крепок и Лиса сиделась на самом краю.

(Д. Мамин-Сибиряк)



Задание

- Спишите предложение, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.
- выполните синтаксический разбор простого предложения.



Ёлка плакала сначала..
От домашн... тепла
Утром плакать перестала
Задышала ож...ла.

Задание

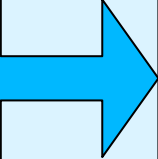
Спишите, выполнив задания.

Ответ:

1 - 2

2 - 3,5

3 - 5

- 
1. Укажите номер сложноподчинённого предложения.
 2. Назовите номера предложений с обращением.
 3. Назовите предложение с вводным словом.

М. Дружинина



Задание

- Спишите, расставьте знаки препинания.
- Начертите схему предложения.
- Какие художественно-выразительные средства использует автор, создавая образ ЗИМЫ?

сравнение

Не звенит река волною
Под одеждой ледяною
Лес притих глядит тоскливо
Птиц не слышно хлопотливых.
Я.Купала

олицетворение

метафора

эпитет



Задание

- Выполните пунктуационный разбор предложения.
- Начертите его схему.
- Объясните смысл этого предложения.

Дети спать пораньше лягут
В день последний декабря,
А проснутся старше на год
В первый день календаря.



*С Новым
годом!*

С Новым Годом, коллеги!

- Работу выполнила Морозова Наталья Терентьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Павловская СОШ» Павловского района Алтайского края. 2011
- Спасибо всем, кто позволил мне использовать авторский шаблон презентации, новогоднего поздравления.

