

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными (продолжение темы)

Цели: отработка умений
определять место придаточных
изъяснительных в СПП, средства их связи с
главными; правильно расставлять знаки
препинания в СПП с придаточными
изъяснительными; составлять схемы
предложений с придаточными
изъяснительными.

■ Орфографический диктант

- (Ни)кому (не)известный художник, (не)пременно услыш..ш.., (не)увеша(нн,н)ыковрами, (не)пренебрегая помощью, подли(н, нн)ик, (не)умелые руки, (не)иссякаемое искусство, (не)боящийся опасности, утончё(н, нн)ые манеры.

■ Проверка домашнего задания

- Назовите номера предложений с придаточными изъяснительными, запишите на доске схемы предложений №1,2,4.

■ Проверь себя

■ о чём?

■ 1. [...гл.], (с.сл. где...).

■ какой?

■ 2. [...сущ., (с.сл. где...), ...].

■ какого?

■ 4. [...ук.сл.+сущ.], (с.сл. куда...).

- 1. Объяснительный диктант с заданием
- *Определите вид придаточных предложений, укажите средства связи.*

Если бы человеку дано было выбирать малую родину, то один предпочёл бы берег южного моря, где благодатно зреют виноградные гроздья. Другой выбрал бы величавые горы, у подножия которых трепещет радуга над водопадом. А может, кто-то решил бы, что нет ничего великолепней Чукотки, которая и на самом деле прекрасна своим северным сиянием.

Но родину, как и мать, не выбирают. Она у всех такая, какая досталась от дедов и отцов.

- Выполните синтаксический разбор второго предложения(см. план разбора СПП на стр. 137 учебника), начертите его схему.
- 2. Обобщение
- Как определить вид придаточного предложения?
-

Дома

- § 6, 7 , упр. 59

- Самостоятельная работа
- 1. Упр.58 устно (конструирование предложений по указанным схемам).
- 2. упр. 57 (превратите простые предложения в сложные, заменяя одни выделенные слова придаточными определительными, а другие – придаточными изъяснительными)