

Урок русского языка

9 класс

Сложноподчинённое предложение



Автор: Сатимова Надежда Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия г. Сафонова Смоленской области

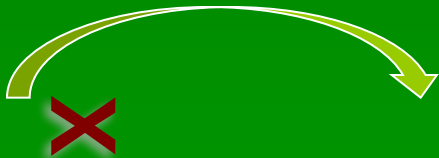
Понятие сложноподчинённого предложения

- **Сложноподчинённое** предложение состоит из частей, представляющих собой смысловое и грамматическое единство.
- **Сложноподчинённым** предложением называется такое сложное предложение, части которого соединены при помощи **подчинительных союзов или союзных слов**.
- **Сложноподчинённое** предложение имеет две части, одна из которых является **главной**, а другая — **подчинённой, придаточной**.

От главной части к придаточной
можно поставить вопрос.

Запела птица голосом блаженным

о чём?



*о том, как мы друг друга обрели.
(А. Ахматова)*

о чём?

[*о том*], (как).

Придаточная часть может находиться:

1) в начале предложения:

*Если бы язык не был поэтичен,
не было бы искусства слова—поэзии.
(С. Маршак.)*

при каком условии?

(Если), [×].

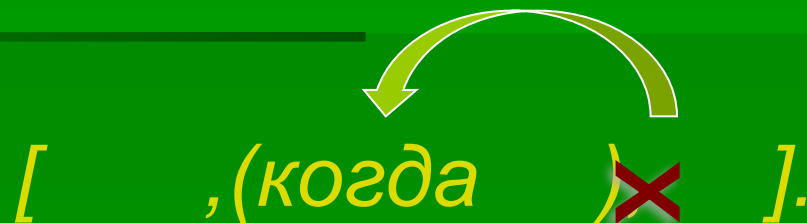


2) в середине предложения:

*Ветви деревьев казались мохнатыми и,
когда набегал ветерок, слегка шумели
первым зеленым шумом.
(Г. Скребицкий.)*

при каком условии?

[, (когда)~~х~~].



3) после главной части:

~~Вспомни~~ песни, что пел соловей. (И.
Бунин)

какие?

[], (что).

Подчинительные союзы **если, чтобы, словно, потому что** и др. находятся в придаточной части, но не являются ее членами. Они используются только для связи придаточной части с главной.

Союзные слова **который, чей, кто, что, где, куда** и др. не только связывают придаточную часть с главной, но и являются членами придаточного предложения.

Возьмите на заметку



Возьмите на заметку





1

Возьмите на заметку!

- Для того чтобы различить союз и союзное слово, необходимо запомнить:
- союз обычно можно опустить или заменить другим союзом-синонимом,
- союзное слово можно заменить только союзным словом или словом самостоятельной части речи.

К **союзному слову** можно поставить вопрос и определить, каким членом предложения оно является.

союз

Горько думать, **что** пройдёт жизнь без горя и без счастья, в суете дневных забот.
(И. Бунин)

ЧТО?

Вспомни песни, **что** пел соловей. (И. Бунин)

— — —

СОЮЗНОЕ СЛОВО



Существуют разные способы схематического изображения модели сложноподчиненного предложения: вертикальные и горизонтальные схемы.

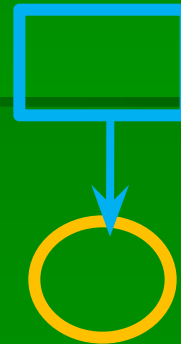
Вечер оказался таким, каким его обещало утро. (М. Горький.)

таким

[*таким*], (*каким*).

каким

- **Вертикальные схемы** наглядно показывают подчинительный характер связи придаточной части от главной.



- **Горизонтальные схемы** помогают лучше разобраться в пунктуационном оформлении сложноподчиненного предложения.
- В таких схемах главная часть обозначается в квадратных скобках [],
- а придаточная — в круглых ().



Получили знания?



Спасибо
за
внимание!

