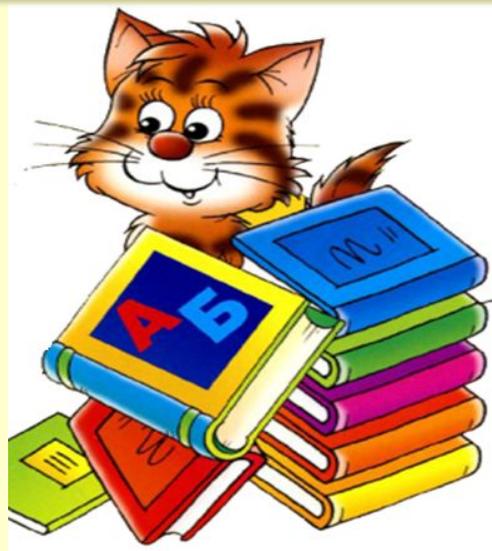
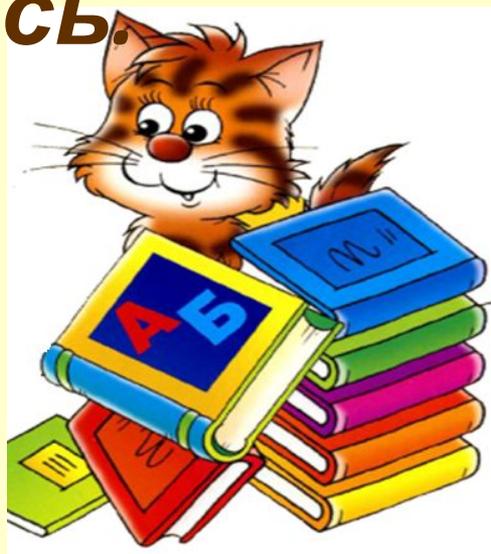


# Сложноподчинённо е предложение



**Прочитайте предложение, назовите одну из тем прошлого урока.**

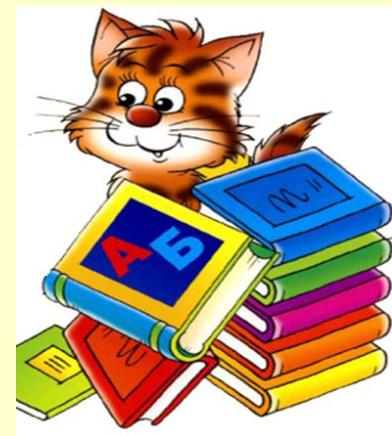
***Вышел я из ельника так тихо, что птички не очень меня испугались***



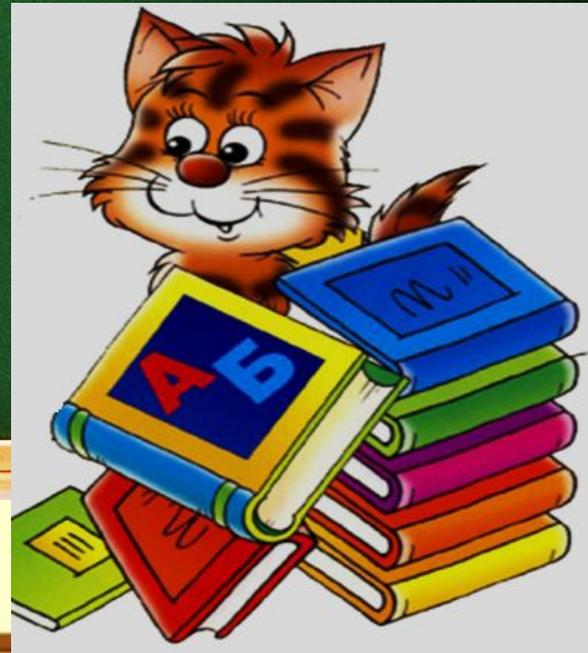
Расскажите всё, что вы знаете об этом предложении.

*Н..когда (не) беспокой  
другого  
тем, что можешь сделать  
сам.*

**[... ук.слово], (что  
...).**



# Проверим домашнее задание



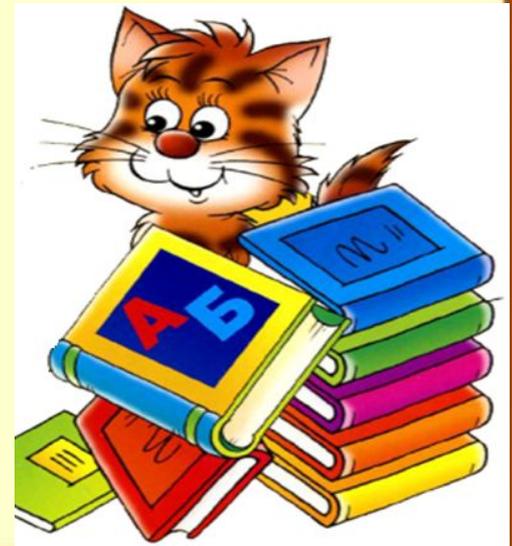
**О чём будем говорить уроке?**

*Когда наступило утро, мы отправились в путь по дороге, которая манила неизвестностью.*

**(Когда...), [ ],  
(которая...).**

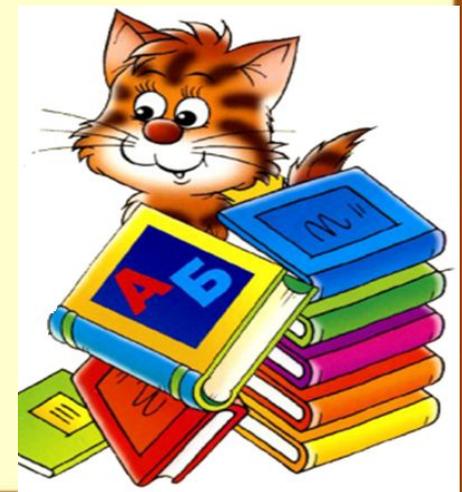


Сложноподчинённые  
предложения с несколькими  
придаточными



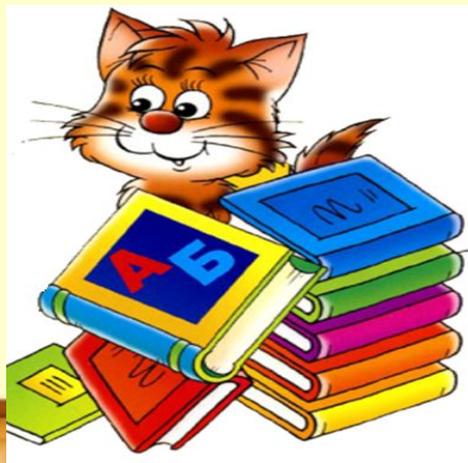
# • Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

- [Однородное подчинение](#)
- [Неоднородное подчинение](#)
- [Последовательное подчинение](#)



# Однородное подчинение

- *Придаточные предложения подчинены общему главному, относятся к одному и тому же слову и отвечают на один и тот же вопрос*



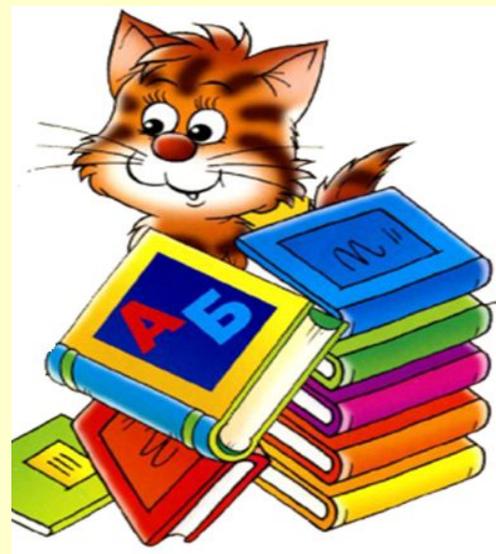
# Однородное подчинение

[ ], (что...),  
(что...).

[ ]

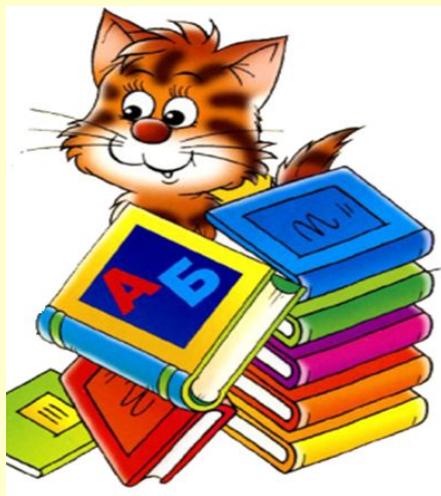
о чем?

(что...),  
(что...)



**Запишите. Составьте две схемы.**

***Ты помнишь, товарищ, как  
вместе сражались, как нас  
обнимала гроза.***



## Лингвистическая задача.

*Я порою себя ощущаю связной  
между теми, кто жив **и** кто отнят  
войной.*

[     ], (кто...) и (кто...).

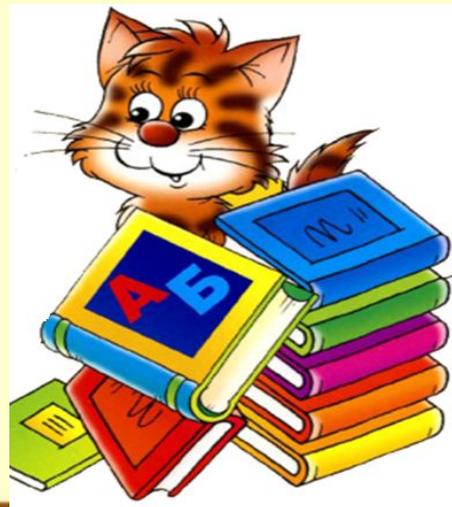
*Люблю, когда смеются дети,  
шумят ветра, кружится снег.*

[     ], когда (     ), (     ), (     ).



# Неоднородно е подчинение

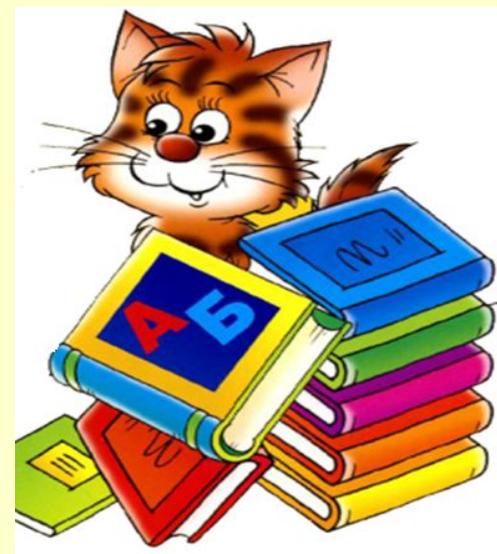
- *Придаточные предложения подчинены общему главному, но отвечают на разные вопросы*



# Неоднородное подчинение

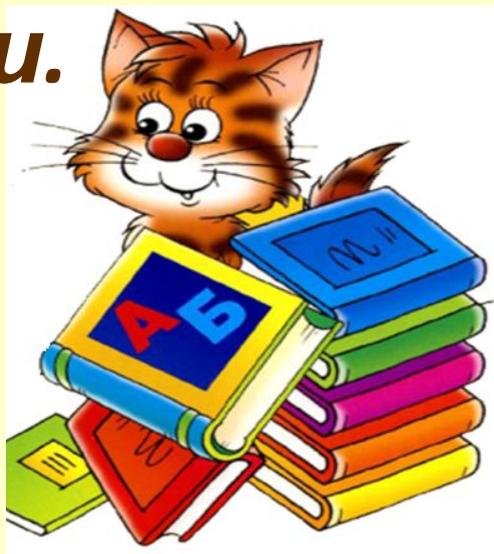
(Когда...), [    ],  
(хотя...).

[    ]  
↓        ↓  
(Когда...) (что...)



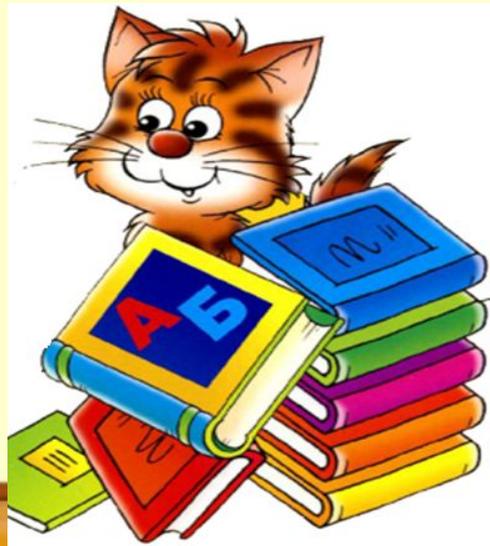
**Запишите. Составьте две схемы.**

**Пока я записывал и рисовал  
виденное, мои спутники  
усердно кричали, чтобы  
вызвать кого-то с  
плантации.**



# Последовательное подчинение

- Главному подчиняется первое придаточное, первому придаточному – второе и т. д.



# Последовательное

подчинение [от..., (кто...), ...],  
(что...).

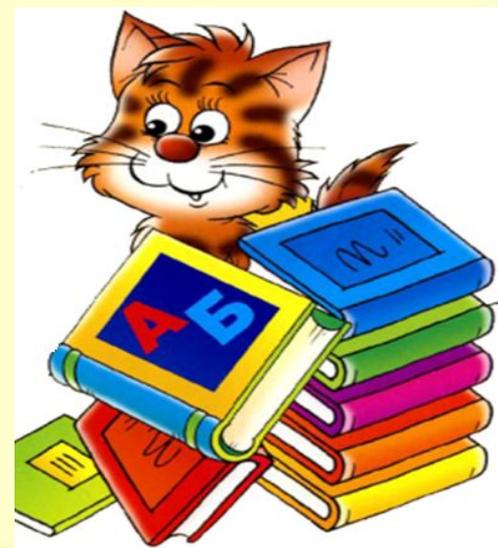
[ ]



(кто...)

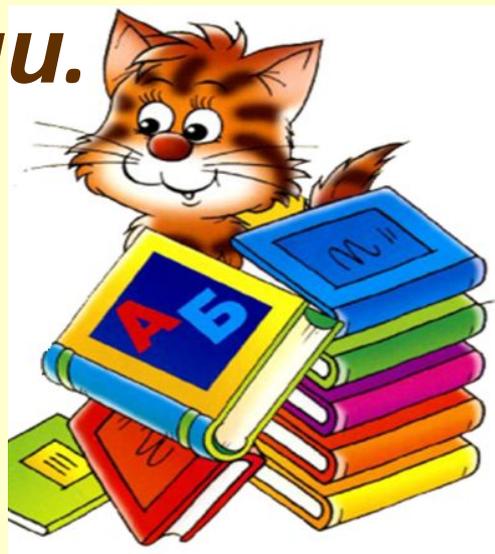


(что...)



**Запишите. Составьте две схемы.**

**Пока я записывал и рисовал  
виденное, мои спутники  
усердно кричали, чтобы  
вызвать кого-то с  
плантации.**



*Домашнее задание.*

*Теория – параграф  
209*

*Практика - упр. 1*

