

# Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными

9 класс

Полякова О.Е., учитель русского языка и литературы МОУ ГСОШ  
филиал д. Василёво, Калязинский район Тверская область

# Словарная работа

Гости(н,нн)ая, инт.нсивный, ко(м, мм)ентарий, п.пулярный, п.рламен(т, ц)кий, р.ц.нзия, р.жи(с,сс)ёр, оп. ратор, гума(н,нн)ый, ас(в,ф)альт, б. тонный, к.мпре(с,сс)ия, к.нспект, гиган(ц,т)ский, к.ло(с,сс)альный, к.л. рит, мирово(з,зз)рение.

Аккомпанемент, аккомпанировать

# Синтаксическая разминка

Мне не хочет(?)ся думать ни(о)чем  
серьезном, хочется только всматриват(?)ся и  
вслушиват(?)ся. Воздух чист и душист,  
каждый луч солнца полон жизни. На сердце  
светло и радостно.

- Запишите предложения, обозначьте  
орфограммы, выделите грамматическую основу во  
втором предложении и начертите схему.

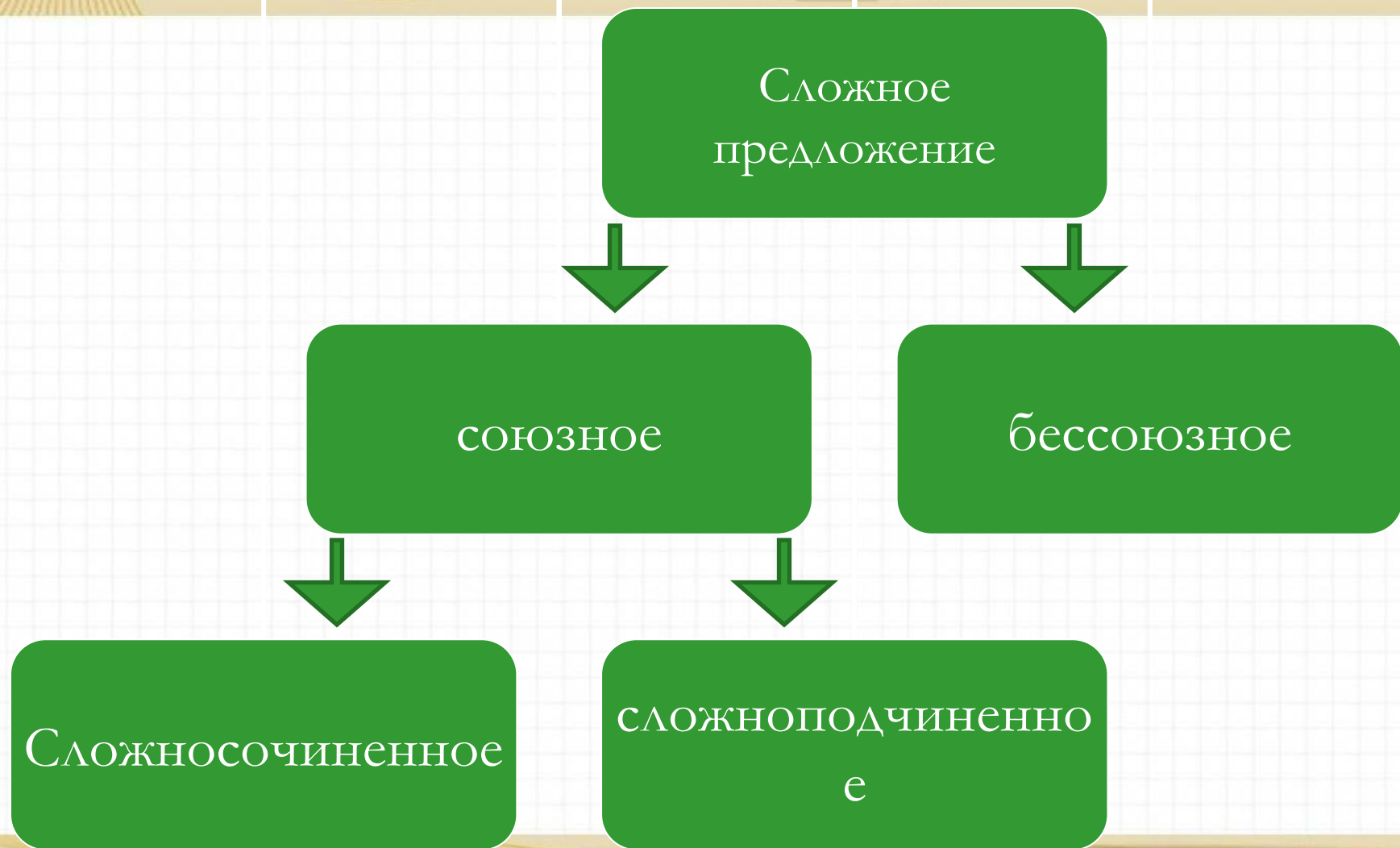
# Проверим

[ — = и = ], [ — = ]

СЛОЖНОЕ

- Каким по строению является это предложение?

# Повторим!



# Сложноподчинённое предложение

[↑], (↑)

# ГЛАВНОЕ

# придаточное

Установилась снежная, морозная  
погода, которая бывает в начале  
декабря.

Какая?

[ сущ. ],( которая )

# Основные группы СПП по значению

1

с придаточными  
определятельными

2

с придаточными  
изъяснительными

3

с придаточными  
обстоятельственными

# СПП с придаточными определительными

- На какой вопрос отвечают?
- К какому слову относятся?
- Как прикрепляются к определяемым словам?
- Может ли употребляться указательное слово?
- Каково место придаточной части по отношению к главной?

§ 10, теория

**ЗАКРЕПЛЯЕМ →**

Упр. 91(1)

# Итоги урока

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?



# Домашнее задание



§ 10, упражнение 91(11)  
Понятно ли задание?